

**Zespół Szkół Sportowych  
Im. Polskich Olimpijczyków  
w Czulchowie**

**PRZEDMIOTOWE  
ZASADY OCENIANIA  
Z ZAJĘĆ KOMPUTEROWYCH  
kl. IV - VII**

Nauczyciel realizujący: mgr Paweł Krajewski

Zasady Oceniania zostały opracowane na podstawie dokumentów regulujących pracę Zespołu Szkół Sportowych im. Polskich Olimpijczyków w Człuchowie.

#### **PRZEDMIOT OCENY:**

- ćwiczenia praktyczne (praca z komputerem),
- odpowiedzi ustne (merytoryczność),
- przygotowanie uczniów do zajęć,
- aktywność,
- praca dodatkowa (referaty, projekty),
- udział w konkursach.

#### **FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI**

##### **1. Formy ustne:**

- odpowiedzi indywidualne (z 3 ostatnich lekcji)
- wypowiedzi w klasie (tzw. aktywność)

##### **2. Formy pisemne zapowiedziane:**

**Sprawdziany** – przeprowadzane po zakończeniu działu. Nauczyciel określa wcześniej zakres materiału objęty sprawdzianem oraz formę przeprowadzenia sprawdzianu (praktyczny, teoretyczny), a termin sprawdzianu z dwutygodniowym wyprzedzeniem zapisuje w dzienniku lekcyjnym. Czas trwania do 45 min.

Osoba nieobecna na sprawdzianie ma obowiązek zaliczyć w terminie 2 tygodni (od daty powrotu do szkoły) partię materiału, którą obejmował sprawdzian. Zlekceważenie tego obowiązku lub nieusprawiedliwiona nieobecność tylko na lekcji, na której odbywał się sprawdzian **upoważnia nauczyciela do wpisania oceny niedostatecznej**.

W przypadku ucznia, który ma **nieusprawiedliwioną** nieobecność na lekcji, zaliczenie powinno odbyć się na następnej jednostce lekcyjnej danego przedmiotu.

Sprawdziany oceniane są na podstawie liczby uzyskanych punktów, według następujących zasad przeliczania:

- |                          |            |
|--------------------------|------------|
| 1. Celujący (cel)        | 97% - 100% |
| 2. Bardzo dobry (bdb)    | 85% - 96%  |
| 3. Dobry (db)            | 70% - 84%  |
| 4. Dostateczny (dst)     | 55% - 69%  |
| 5. Dopuszczający (dop)   | 40% - 54%  |
| 6. Niedostateczny (ndst) | 0% - 39%   |

##### **2. Formy zadań domowych: ćwiczenia, notatki, własna twórczość, referat itp.**

- bieżące (utrwalające lub przygotowujące do opracowania nowej lekcji)

- długoterminowe - stanowiące pracę nad projektem tematycznym
- inne (samodzielne propozycje uczniów) poszerzające zakres realizowanych na zajęciach treści - prezentowane w formie elektronicznej - każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać, biorąc udział w konkursach, wykonując i przygotowując referat na temat określony przez nauczyciela lub tworząc własny projekt pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem);

W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczeń nieobecny na lekcji musi nadrobić zaległości, a w przypadku problemów ze zrozumieniem treści, powinien zgłosić się do nauczyciela.

### **NIEPRZYGOTOWANIE SIĘ UCZNIA DO ZAJĘĆ LEKCYJNYCH**

Uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji i brak zadania domowego, które nauczyciel odnotuje w dzienniku w formie wpisu „N”. Jednokrotne nieprzygotowanie nie będzie brane pod uwagę przy klasyfikacji semestralnej czy rocznej.

Zgłoszenie braku przygotowania musi się odbyć na początku lekcji, a nie w czasie jej trwania. Jeżeli w danym dniu nauczyciel planuje kartkówkę, uczeń zgłaszający nieprzygotowanie również pisze, lecz jego praca w momencie niepowodzenia nie będzie oceniana.

### **AKTYWNOŚĆ NA LEKCJACH ORAZ JEJ BRAK ZOSTANĄ OCENIONE NASTĘPUJĄCO:**

– uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą i celującą z aktywności na lekcji za:

- właściwe i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu,
- gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zaleconych do wykonania w trakcie zajęć,
- podejmowanie merytorycznej dyskusji,
- szybkość i trafność spostrzeżeń trudnych do wykrycia,
- dodatkowe przygotowanie materiałów do lekcji,
- wykazanie się szczególnymi wiadomościami lub umiejętnościami,
- pomoc kolegom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności technicznych,
- wykonanie pomocy do pracowni.

– uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za brak aktywności na lekcji, gdy:

- zajmuje się na lekcji czynnościami niezwiązanymi z realizowanym tematem,
- wykazuje brak oczywistych umiejętności,
- niszczy prace kolegów,
- nie przestrzega regulaminu pracowni.

Przy wystawianiu oceny semestralnej (rocznej) nauczyciel uwzględni postępy ucznia oraz zaangażowanie w proces lekcyjny.

Na ocenę semestralną (roczną) mają wpływ wymienione wcześniej formy aktywności.

W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej na semestr, uczeń zalicza wskazaną partię materiału w terminie ustalonym z nauczycielem.

#### **SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW I UCZNIÓW O INDYWIDUALNYCH OSIĄGNIĘCIACH:**

- Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców o wymaganiach edukacyjnych: sposobach sprawdzania osiągnięć i kryteriach oraz warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana semestralnej (rocznej) oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu.
- Informacje o wiedzy, postępach, umiejętnościach i zachowaniu ucznia na lekcji informatyki nauczyciel przekazuje rodzicom poprzez:
  - zapisy w dzienniku elektronicznym,
  - konsultacji indywidualnych z rodzicami
  - wychowawcę klasy, informując o poziomie wiedzy, umiejętnościach, o postępach oraz uzdolnieniach
- Uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach,
- Każda ocena jest jawna.

#### **OCENA UCZNIÓW Z ZALECENIAMI PPP:**

Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone opinią Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni:

- wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
- możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
- konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej,
- branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
- podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,
- możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej.

#### **WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:**

##### **NIEDOSTATECZNA**

- lekceważy obowiązki ucznia w zakresie rzeczowego przygotowania się do zajęć,
- braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy,
- nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności,
- nie zawsze przestrzega regulaminu pracowni i przepisów bhp,
- lekceważy przedmiot i nie wykazuje chęci współpracy.

### **DOPUSZCZAJĄCA**

- rozumie znaczenie podstawowych pojęć informatycznych niezbędnych do wykonywania zadań,
- posiada podstawową umiejętność korzystania z systemu operacyjnego oraz programów użytkowych,
- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, ale one nie przekreślają możliwości zdobywania podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki a postawa rokuje możliwość ich usunięcia,
- rozwiązuje zadania zarówno teoretyczne jak i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- pracuje zgodnie z przepisami bhp,
- przestrzega regulaminu pracowni.

### **DOSTATECZNA**

- opanował ważniejsze zagadnienia programowe,
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, lecz wykazuje znaczne braki w korzystaniu z programów użytkowych,
- widoczne braki w wiedzy i umiejętnościach nadrabia chęcią wykonania zadania,
- zadania problemowe wykonuje przy pomocy nauczyciela.

### **DOBRA**

- czynnie uczestniczy w zajęciach i najczęściej jest do nich przygotowany,
- wykazuje niewielkie braki w wiadomościach ujętych w programie nauczania,
- poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości, rozwiązuje [wykonuje] samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
- wykazuje dużą samodzielność w projektowaniu algorytmów rozwiązań i korzystaniu z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi większość zadań wykonać bez pomocy nauczyciela,
- wykonuje estetyczne prace.

### **BARDZO DOBRA**

- opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- potrafi w pełni samodzielnie zaprojektować algorytmy rozwiązań,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- cechuje się zaangażowaniem i aktywnością na lekcjach,
- umiejętnie podchodzi do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych,
- sumiennie wykonuje powierzone mu zadania,
- wykazuje duże zaangażowanie w przygotowaniu się do zajęć lekcyjnych,
- wykonuje estetyczne i przemyślane prace, nie popełniając żadnych błędów,
- bierze aktywny udział w zajęciach.

## **CELUJĄCA**

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami używając fachowej terminologii oraz proponuje rozwiązania nietypowe,
- rozwija własne zainteresowania informatyczne oraz prezentuje je podczas lekcji,
- jego wypowiedzi są przemyślane i nie zawierają żadnych błędów,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia,
- posiada wiedzę i umiejętności niezbędne do wykonania zadań o najwyższym stopniu trudności,

## **Zasady udostępniania do wglądu dokumentacji oceniania i prac uczniów – uczniom i rodzicom**

- Sposób udostępniania prac:
  - uczniowie otrzymują prace do wglądu i zobowiązani są zwrócić je po zapoznaniu się z oceną;
  - rodzice mają możliwość wglądu do prac podczas organizowanych przez szkołę spotkań nauczycieli z rodzicami lub w trakcie indywidualnej konsultacji.

## **Warunki i tryb uzyskiwania wyższych ocen bieżących i semestralnych**

Uczeń ma prawo do poprawy każdej uzyskanej oceny częściowej lub semestralnej po wcześniejszej konsultacji z nauczycielem celem określenia formy i trybu poprawy oceny.

## **Waga ocen**

- 1) Trzy to minimalna ilość ocen, z których uczeń otrzymuje ocenę semestralną.
- 2) Waga ocen:
  - testy, sprawdziany – waga 5
  - odpowiedzi ustne – waga 4
  - zadania dodatkowe – waga 3
  - zadania domowe – waga 2
  - aktywność na lekcji – waga 1

## **Narzędzia, czas, formy sprawdzania kompetencji i osiągnięć uczniów:**

### **Formy :**

1. Pisemna.
2. Ustna.
3. Praktyczna.

### **Narzędzia:**

1. Praca na lekcji (odpowiedzi ustne, aktywność w zakresie realizacji działań informatycznych i doboru środków),
2. Prace domowe (prace praktyczne).

### **I. Zasady przeliczania punktów na oceny z uwzględnieniem uczniów o obniżonych wymaganiach**

- |                           |             |
|---------------------------|-------------|
| 7. Celujący (cel)         | 91 % - 100% |
| 8. Bardzo dobry (bdb)     | 81% - 90%   |
| 9. Dobry (db)             | 71% - 80%   |
| 10. Dostateczny (dst)     | 51 % - 70%  |
| 11. Dopuszczający (dop)   | 30% - 50%   |
| 12. Niedostateczny (ndst) | 0% - 29%    |

Zasady oceniania nie zawarte w PZO reguluje Wewnętrzny system Oceniania.