

ZAJĘCIA TECHNICZNE

1. SPOSOBY MONITOROWANIA PRACY UCZNIA

W nauczaniu przedmiotu najważniejszym celem jest opanowanie przez uczniów praktycznych metod działań technicznych. Zajęcia techniczne pozwalają przygotować ucznia klasy czwartej do uzyskania karty rowerowej, natomiast w klasie piątej i szóstej m.in.: z zagadnieniami dotyczącymi zdrowia, żywienia, ochroną środowiska.

Podczas zajęć przewidziane są sposoby monitorowania pracy ucznia za pomocą:

- prace pisemne
 - kartkówka dotycząca materiału z trzech ostatnich tematów realizowanych na maksymalnie pięciu ostatnich lekcjach; nie musi być zapowiadana,
 - referaty, prezentacje, prace w postaci długich i krótkich form wypowiedzi
- praca i aktywność na lekcji,
- wypowiedzi ustne :
 - odpowiedzi i wypowiedzi na lekcji,
 - wystąpienia (prezentacje),
 - samodzielne prowadzenie elementów lekcji,
- prace projektowe,
- praca domowa,
- aktywność poza lekcjami, np. udział w konkursach, zawodach, zajęciach pozalekcyjnych,
- wyniki pracy w grupie,
- ćwiczenia praktyczne,
- przygotowanie do uczestnictwa w lekcji (posiadanie zeszytu, przyrządów, itp.)

2. OCENA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Na początku każdego roku szkolnego uczniowie i ich rodzice powinni zostać zapoznani z przedmiotowymi zasadami oceniania na lekcjach zajęć technicznych.

Założenia ogólne oceniania:

- obowiązuje ogólnie przyjęta skala ocen z plusami "+",
- oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów),

- na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę,
- na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione pisemne prace oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom),
- na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz niepublicznej poradni specjalistycznej wymagania edukacyjne z przedmiotu zostaną dostosowane do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

3. KRYTERIA OCENY

A. OGÓLNE KRYTERIA OCENY

Zasady oceniania:

- na lekcjach zajęć technicznych oceniane są wymienione w pkt. 1 obszary;
- ocena zależy od wkładu pracy, sposobu rozwiązania, prezentacji rozwiązania, estetyki, systematyczności (wywiązanie się w terminie);
- uczeń ma obowiązek systematycznego i estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, który również podlega ocenie;
- przy realizacji zadań oceniane będą:
 - przedstawianie rozwiązań problemów w postaci planu działania, schematu
 - umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji (np. literatura, Internet),
 - umiejętność współpracy w grupie, dyscyplina pracy.
- każdy uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen, które może uzyskać biorąc udział w konkursach, wykonując i przygotowując referat na temat określony przez nauczyciela lub stworzy własny projekt pracy (po uzgodnieniu z nauczycielem).
- nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku opanowania wiadomości i umiejętności
- prace pisemne sprawdzone będą w terminie 14 dni.

Aktywność na lekcjach oraz jej brak zostaną ocenione następująco:

- uczeń otrzymuje „+” z aktywności na lekcji za:
 - właściwe i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu,
 - gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zaleconych do wykonania w trakcie zajęć
 - podejmowanie merytorycznej dyskusji,
 - szybkość i trafność spostrzeżeń trudnych do wykrycia,
 - dodatkowe przygotowanie materiałów do lekcji,
 - wykazanie się szczególnymi wiadomościami lub umiejętnościami,
 - pomoc kolegom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności technicznych,
- uczeń otrzymuje „-” za brak aktywności na lekcji gdy:
 - zajmuje się na lekcji czynnościami nie związanymi z realizowanym tematem,
 - niszczy prace kolegów,
 - nie przestrzega regulaminu pracowni,
- sposób przeliczenia „+” i „-” na oceny:
 - „bdb” za +, +, +, +
 - „db” za +, +, +, -
 - „dst” za +, +, -, -
 - „dop” za +, -, -, -
 - „ndst” za -, -, -, -

B. OGÓLNE WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

ocenę celującą uczeń otrzymuje, gdy:

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych
- wiedzę znacznie wykracza poza program nauczania
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych
- systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji
- twórczo rozwija własne uzdolnienia
- śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki
- swoje uzdolnienia racjonalnie wykorzystuje na każdych zajęciach

- stosuje rozwiązania nietypowe, racjonalizatorskie
- biegle i właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych

ocenę bardzo dobrą uczeń otrzymuje, gdy:

- opanował pełny zakres wiedzy określonej w planie wynikowym
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne
- prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć
- potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych
- ambitnie realizuje zadania indywidualne
- bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne
- jest świadomy zasad bhp podczas pracy
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
- cechuje się systematycznością, konsekwencją działania
- systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- bierze udział w konkursach przedmiotowych

ocenę dobrą uczeń otrzymuje, gdy:

- nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w planie wynikowym
- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne
- wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela
- sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne
- zna i stosuje zasady bhp
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- czasami korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację

ocenę dostateczną uczeń otrzymuje, gdy:

- opanował minimum zakresu wiedzy określonej w planie wynikowym

- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności
- poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich podstawowe cechy
- stosuje zasady organizacji i bezpieczeństwa pracy
- mało efektywnie wykorzystuje czas pracy
- rzadko korzysta z różnych źródeł informacji
- systematycznie prowadzi dokumentację, jednak nie zawsze poprawnie

ocenę poduszczającą uczeń otrzymuje, gdy:

- ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej w planie wynikowym
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami
- w nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia
- posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga kierowania
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji
- prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie

ocenę niedostateczną uczeń otrzymuje, gdy:

- nie opanował minimum wiedzy określonej w planie wynikowym
- nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań
- nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów
- posługuje się niektórymi urządzeniami w najbliższym otoczeniu
- nie potrafi organizować pracy
- jest niesamodzielny
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji
- nie prowadzi dokumentacji

4. WARUNKI I ZASADY POPRAWIANIA OCENY BIEŻĄCEJ

Warunki i zasady poprawiania oceny bieżącej.

- sprawdzianów nie przewiduje się,
- kartkówki są obowiązkowe i nie podlegają poprawie

- uczeń, który nie był obecny na kartkówce z przyczyn usprawiedliwionych może napisać ją w terminie ustalonym z nauczycielem, ale nie później, niż 2 tygodnie po powrocie do szkoły
- uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia oceny bieżącej,
- poprawiona ocena odnotowana jest w dzienniku zamiast poprawianej, przy czym uznaje się wyższą ocenę za ocenę ostateczną.
- poprawa odbywa się poza lekcją – podczas zajęć dodatkowych, konsultacji
- uczeń ma prawo poprawy ocen z odpowiedzi i innych na jego prośbę w porozumieniu z nauczycielem w terminie jednego tygodnia od jej uzyskania
- uczeń ma obowiązek wykonania i poddania ocenie pracy wykonanej na lekcjach, podczas jego nieobecności, w terminie ustalonym z nauczycielem, ale nie później, niż 2 tygodnie po powrocie do szkoły i na zasadach ustalonych przez nauczyciela
- w przypadku kłopotów ucznia z nauką nauczyciel wraz z uczniem opracowuje plan działań umożliwiający uczniowi uzupełnienie braków poprzez:
 - ustalenie indywidualnych konsultacji;
 - zorganizowanie pomocy koleżeńskiej;
 - ustalenie terminu zaliczenia poszczególnych działów materiału i prac.

5. WARUNKI I ZASADY UZYSKANIA OCENY KLASYFIKACYJNEJ WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA.

Uczeń może uzyskać z techniki wyższą od przewidywanej ocenę roczną, jeśli:

- jego frekwencja na zajęciach techniki nie jest niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby),
 - usprawiedliwił wszystkie nieobecności na zajęciach,
 - przystąpił do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form pracy i prac pisemnych,
 - skorzystał z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym konsultacji indywidualnych .
- uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen częściowych jest równa ocenie, o którą się ubiega lub od niej wyższa,

- niedotrzymanie przez ucznia wyżej określonych warunków powoduje ustalenie oceny końcowej takiej, jak przewidywana.
- uczeń spełniający wszystkie warunki najpóźniej na 2 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej przystępuje do przygotowanej przez nauczyciela przedmiotu dodatkowej pracy pisemnej oraz praktycznej obejmującej tylko zagadnienia ocenione poniżej jego oczekiwań.
- ocenę klasyfikacyjną semestralną ustala nauczyciel prowadzący na podstawie ocen bieżących ucznia uwzględniając osiągnięcia i zaangażowanie ucznia w ciągu całego roku nauki.

6. JAWNOŚĆ OCENY

Na początku roku szkolnego uczniowie poinformowani są o kryteriach wymagań na poszczególne oceny i sposobach sprawdzania osiągnięć. Rodzice mogą zapoznać się z systemem oceniania na stronie internetowej, zebraniu z rodzicami oraz na dyżurze nauczyciela.

Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczniowie otrzymują do wglądu, są one przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego. Prac pisemnych uczeń nie może zabierać do domu, a rodzice lub opiekunowie mogą je obejrzeć w szkole w obecności nauczyciela.

7. WARUNKI I SPOSOBY PRZEKAZYWANIA UCZNIOM I RODZICOM INFORMACJI O POSTĘPACH W NAUCE

Sposoby informowania rodziców.

- nauczyciel informuje rodziców (prawnych opiekunów) o czynionych przez ucznia postępach (lub ich braku) poprzez odpowiedni wpis oceny w dzienniku elektronicznym oraz podczas konsultacji i zebrań okresowych dla rodziców - wg harmonogramu ustalanego corocznie w terminarzu dla rodziców (prawnych opiekunów),
- w przypadku kłopotów ucznia z nauką nauczyciel poprzez wychowawcę klasy zaprasza rodziców (prawnych opiekunów) na konsultacje i przedstawia problem.

8. WAGOWY SYSTEM OCENIANIA

Wagowy system oceniania:

- Kartkówka – waga 3,
- aktywność na lekcjach – waga 1 – 5 w zależności od poziomu trudności,
- praca domowa, odpowiedź ustna, kartkówka – waga 3 do 5 (w zależności od poziomu zaangażowania ucznia oraz poziomu trudności) ,
- udział w konkursach, apelach, uroczystościach szkolnych – waga 5,
- projekty – waga 1 – 5 w zależności od poziomu trudności.

9. IŁOŚĆ OCEN

Uczeń musi uzyskać minimalnie 3 oceny z różnych typów aktywności.

10. PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ

Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do zajęć bez podania przyczyny jeden raz w semestrze.