

**Procedura postępowania
wobec agresywnego zachowania ucznia
Szkoły Podstawowej Sportowej
oraz
Liceum Ogólnokształcącego Sportowego
w Zespole Szkół Sportowych w Człuchowie**

1. Przerwanie agresji lub przemocy. Zidentyfikowanie ofiary, agresora i świadków.
2. Poinformowanie wychowawcy klasy, pedagoga szkolnego, psychologa o zdarzeniu.
3. Wychowawca ustala okoliczności zdarzenia i sporządza notatkę. Należy wyjaśnić okoliczności zajścia: rozmowy oddzielnie z agresorem i poszkodowanym oraz ewentualnymi świadkami, jeśli agresorów jest kilku, należy porozmawiać z każdym osobno, zaczynając od lidera grupy, po wysłuchaniu relacji sprawcy należy go poinformować o dalszym postępowaniu (zawiadomieniu rodziców, wychowawcy, dyrektora, ewentualnie instytucji pozaszkolnych).
4. W przypadku powtarzających się zajść lub szczególnie poważnego przebiegu zdarzenia wychowawca informuje o sytuacji dyrektora szkoły.
5. Wychowawca udziela pomocy ofierze agresji. W przypadku stwierdzenia potrzeby udzielenia pomocy medycznej należy poszkodowanego zaprowadzić do pielęgniarki szkolnej lub powiadomić lekarza i pogotowie.
6. Wychowawca powiadamia rodziców ucznia poszkodowanego i wzywa rodziców ucznia agresywnego.
7. Rodzice sprawcy zostają poinformowani o zdarzeniu i są zobowiązani do spowodowania pozytywnych zmian w zachowaniu swojego dziecka (mogą skorzystać z pomocy pedagoga lub psychologa).
8. Wychowawca klasy przy pomocy pedagoga/psychologa szkolnego podejmuje działania wyjaśniające oraz profilaktyczno-terapeutyczne w stosunku do sprawcy oraz działania kompensacyjne w stosunku do ofiary.
9. Wychowawca klasy oraz dyrektor szkoły nakładają na ucznia - sprawcę karę zgodnie ze statutem szkoły.
10. Jeżeli problem dotyczy klasy lub grupy, pedagog/psycholog prowadzą stosowne zajęcia z zakresu bezpieczeństwa.
11. W przypadku zdarzenia o drastycznym przebiegu (bójka, uszkodzenie ciała itp.) lub związanego z czynami karalnymi należy zawiadomić policję lub sąd rodzinny. Szkoła może również podjąć współpracę z instytucjami zewnętrznymi (np. ośrodkami terapeutycznymi).

Procedura została przyjęta uchwałą Rady Pedagogicznej nr 39/2017/2018 z dnia 21.01.2018r