

## MATEMATYKA

Przedmiotem oceny z matematyki są:

- 1) wiedza, wysiłek, postępy w uczeniu się, zdolności, postawy;
- 2) wiadomości i umiejętności;
- 3) metoda pracy, wynik końcowy.

Wymienione składniki mogą występować w różnych kombinacjach. Ocenie mogą podlegać np. umiejętności i wysiłek ucznia, bądź jego zdolności i rezultat pracy. Warto zauważyć, że oceny aktualnego stanu wiedzy odnoszą się do rezultatów uczenia się, zaś oceny za wkład pracy dotyczą działań ucznia w celu osiągnięcia określonego poziomu wiedzy.

### **I.SPOSOBY OCENIANIA, FORMY MONITOROWANIA PRACY UCZNI**

W celu sprawdzenia i oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia, nauczyciel stwarza następujące możliwości prezentacji wiedzy i umiejętności:

#### **a) Prace pisemne:**

- **sprawdziany** – obejmują większą partię materiału niż 3 ostatnie tematy realizowane na 5 ostatnich lekcjach, zapowiedziane są z tygodniowym wyprzedzeniem. Nauczyciel precyzuje zakres wymagań i odnotowuje w dzienniku elektronicznym. Czas trwania zależy od ilości zadań. Zadania na sprawdzian obejmują różny stopień trudności. Maksymalną ilość punktów przydziela się za bezbłędnie rozwiązane zadania oraz właściwą metodę rozwiązania. W przypadku niepełnego rozwiązania lub błędów przydziela się za zadanie odpowiednio mniej punktów.

- **testy diagnostyczne** – obejmują większą, określoną przez nauczyciela, partię materiału i będą zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Wynik testu wyrażony oceną i umożliwia uczniowi zaobserwowanie jego postępów w nauce.

#### **b) odpowiedzi**

- odpowiedzi ustne:

- przygotowanie merytoryczne do zajęć;
- udział w dyskusji;
- prezentacja wiedzy na forum klasy.

- odpowiedzi pisemne

**kartkówki** – dotyczą materiału z trzech ostatnich tematów realizowanych na maksymalnie pięciu ostatnich lekcjach, nie muszą być zapowiedziane.

- **matury próbne** – obejmuje zadania przekrojowe z wielu działów, również omawianych w klasach wcześniejszych;

Ocenioną pracę pisemną i odpowiedź pisemną uczeń otrzymuje nie później niż 14 dni od jej napisania. Uczeń nie otrzymuje prac pisemnych oraz kartkówek do domu. Pozostają one do wglądu rodziców w szkole.

W wypowiedziach ustnych oceniany jest udział i przygotowanie do zajęć. Uczeń może prezentować swą wiedzę rozwiązując zadania przy tablicy, uczestnicząc w dyskusji dotyczącej wyboru metody rozwiązania problemu, przypominając zdobytą wcześniej wiedzę, proponując ciekawe metody i sposoby realizacji powierzonego zadania. Odpowiedzi ustne mogą być zastąpione odpowiedzią pisemną (kartkówką).

**c) praca indywidualna i grupowa-** oceniane jest zaangażowanie w realizację powierzonego zadania, wkład pracy, umiejętność współdziałania, i prezentacja efektów pracy

- projekty – prace zespołowe, wykonane w dłuższym, określonym czasie, obowiązkowe, każdy uczeń w zespole otrzymuje tą samą ocenę, w ocenianiu bierze udział cała klasa lub grupa uczniów;
- prace indywidualne- pisemne indywidualne prace na lekcji oraz długoterminowe prace;
- praca w grupach- uczniowie będą również oceniani na lekcji za pracę w grupach.

W działaniach praktycznych na ocenę ma wpływ precyzja, zaangażowanie i czas działania.

d) **prace domowe-** ocenia się wartość merytoryczną, wkład i trud wniesiony w wykonanie zadania, dokładność i estetykę, pomysł realizacji zadania i ewentualnej prezentacji;

e) **osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych**

**f) Praca na zajęciach pozalekcyjnych** – aktywna praca na zajęciach dodatkowych z matematykimoże być oceniona, a ocena może być wpisana do dziennika jako ocena z matematyki z wagą 1.

Kryteria oceny poszczególnych form aktywności

<b>FORMY AKTYWNOŚCI</b>	<b>KRYTERIA OCENY</b>
Sprawdzian od 20 min do 45 min Praca domowa Kartkówka 5-20 min Testy diagnostyczne Matury próbne 45min do 170 min	Sprawdzenie wiedzy w formie zadań otwartych lub zamkniętych. Oceniane są trzy elementy rozwiązania: - metoda (wybór prawidłowej drogi postępowania, analiza, wybór wzoru); - wykonanie (podstawienie do wzoru, obliczenia), punkty przyznawane są za obliczenia cząstkowe; - rezultat (wynik, sprawdzenie z warunkami zadania)

Prace indywidualne Prace długoterminowe Prace projektowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zrozumienie zdania;</li> <li>- zaangażowanie w realizację powierzonego zadania;</li> <li>- zaplanowanie rozwiązań (oryginalność);</li> <li>- realizacja rozwiązań;</li> <li>- prezentacja otrzymanych wyników;</li> <li>- zastosowanie posiadanej wiedzy przedmiotowej.</li> </ul>
Prace w grupach	<ul style="list-style-type: none"> <li>- akceptowanie ustalonych zasad pracy w grupie,</li> <li>- planowanie wspólnych działań,</li> <li>- współdziałanie w podejmowaniu decyzji,</li> <li>- udział w dyskusji,</li> <li>- słuchanie innych,</li> <li>- uzasadnienie swojego stanowiska,</li> <li>- prezentowanie rezultatów pracy grupy przez ucznia.</li> </ul>
Przygotowanie do lekcji	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wkład pracy własnej ucznia,</li> <li>- przygotowanie merytoryczne do zajęć.</li> </ul>
Aktywność na lekcji	<ul style="list-style-type: none"> <li>- częste zgłaszanie się na lekcji,</li> <li>- udzielanie poprawnej odpowiedzi,</li> <li>- prezentacja wiedzy na forum klasy</li> </ul>
Aktywność matematyczna poza lekcjami matematyki	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział i bardzo dobre wyniki w konkursach matematycznych,</li> <li>- awans do następnego etapu lub osiągnięcie tytułu laureata,</li> <li>- wyniki na poziomie wyższym niż przeciętne</li> <li>- aktywny udział w pracy kółka matematycznego.</li> </ul>

## **OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE**

- znajomość wiedzy elementarnej;
- zawartość rzeczowa;
- poprawne stosowanie języka matematycznego;
- znajomość i zrozumienie pojęć;
- stosowanie wiedzy w sytuacjach typowych;
- jasność i logika wypowiedzi;
- rozwiązywanie zadań, stosowanie odpowiednich metod, sposobu wykonania i otrzymanych rezultatów;
- umiejętność wnioskowania ;
- umiejętność prezentacji własnego punktu widzenia;
- stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych;
- wkład pracy ucznia, przygotowanie do lekcji;
- umiejętność formułowania myśli.

## **II.WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny zawarte są w planie wynikowym.

## **Zasady obowiązujące ucznia na lekcjach matematyki.**

1. Uczeń jest zobowiązany do przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów i nauczyciela matematyki, w szczególności do zachowania dyscypliny oraz szanowania prawa innych do zdobywania wiedzy.

2. Uczeń ma obowiązek rzetelnego przygotowania się do lekcji matematyki, co oznacza:

- a) posiadanie zeszytu przedmiotowego oraz przyborów geometrycznych,
- b) odrobienie zadania domowego,
- c) przygotowanie się do odpowiedzi:
  - ustnej z materiału omówionego na lekcjach,
  - pisemnej- z materiału omówionego na lekcjach,
- d) przygotowanie się do pracy pisemnej zapowiedzianej wcześniej i odnotowanej w dzienniku lekcyjnym- zakresu wiadomości i umiejętności, których ma obejmować.

3. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkiem ucznia. Zeszyt powinien być estetyczny i czytelny oraz posiadać komplet notatek i prac domowych. Wszystkie rysunki i konstrukcje w zeszycie uczeń ma obowiązek wykonywać ołówkiem. Charakter pisma nie decyduje o ocenie umiejętności za zeszyt, najważniejsza jest treść merytoryczna i bieżąca kontrola prowadzenia zeszytu.

4. W przypadku nieobecności ucznia każda kartkówka i sprawdzian muszą zostać zaliczone w formie ustalonej z nauczycielem; brak zaliczenia pracy pisemnej nauczyciel oznacza wpisując w rubrykę ocen „n”; po upływie dwóch tygodni, od pojawienia się takiego wpisu w dzienniku i/lub powrotu ucznia po dłuższej nieobecności do szkoły, nauczyciel wpisuje „1b” w miejsce „n”.

5. Za pracę na lekcji uczeń może otrzymać „+” lub „-”. Pięć plusów jest równoważne ocenie bardzo dobrej, pięć minusów ocenie niedostatecznej.

## **III. WARUNKI I SPOSOBY PRZEKAZYWANIA UCZNIOM I RODZICOM INFORMACJI O POSTĘPACH W NAUCE**

1. Oceny podawane będą uczniom i rodzicom do wiadomości i na bieżąco wpisywane do dziennika elektronicznego. Oceny z odpowiedzi ustnej, jak również inne spostrzeżenia dotyczące postępów edukacyjnych ucznia mogą być wpisywane do zeszytu przedmiotowego, jako informacja dla rodziców, wówczas winne być podpisane przez rodziców.
2. Informacja o postępach w nauce przekazywana przez nauczyciela uczniowi oraz rodzicom będzie zawierała następujące elementy:
  - a) wyszczególnienie dobrych elementów pracy ucznia,

- b) wskazanie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia, aby uzupełnić braki w wiedzy oraz opanować wymagane umiejętności,
  - c) przekazanie wskazówek, w jaki sposób powinien poprawić pracę,
  - d) wskazanie sposobu w jaki powinien uczeń pracować dalej.
3. Nauczyciel poinformuje uczniów o wynikach prac pisemnych nie później niż 2 tygodnie od napisania pracy.

#### **IV.ZASADY UDOSTĘPNIANIADO WGLĄDU DOKUMENTACJIOCENIANIAI PRAC UCZNIÓW**

1. Ocenione prace pisemne przechowywane są przez nauczycieli do końca danego roku szkolnego.
2. Prace pisemne uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych.
3. Rodzice mają możliwość wglądu do pisemnych prac dzieci na najbliższym po sprawdzianie spotkaniu rodziców lub indywidualnej konsultacji z nauczycielem. Dopuszcza się fotografowanie, kopiowanie prac za zgodą nauczyciela prowadzącego, co nie daje uprawnień do dalszego publikowania pracy w Internecie, na portalach społecznościowych itp.
4. Prace pisemne będą zawierać krótkie pisemne uzasadnienie oceny, w którym nauczyciel wskaże wiadomości i umiejętności opanowane przez ucznia w porównaniu z wymaganiami edukacyjnymi z obszaru sprawdzanego pracą pisemną. W przypadku karkówek takie uzasadnienie oceny nie musi zaistnieć.
5. Prace pisemne będą udostępniane wyłącznie danemu uczniowi i jego rodzicom.
6. Oceny będą ujawniane wyłącznie danemu uczniowi i jego rodzicom.

#### **V.TRYB I WARUNKI POPRAWIANIA OCEN BIEŻĄCYCH ORAZ UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWDYWANA ROCZNEJ OCENY Z MATEMATYKI.**

1. Zasady poprawiania ocen bieżących z matematyki.
  - 1) Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy każdej niesatysfakcjonującej go oceny z pracy pisemnej.
  - 2) Ocena uzyskana podczas poprawiania oceny niesatysfakcjonującej jest wpisywana do dziennika w miejsce poprzedniej, pod warunkiem, że jest ona wyższa.
  - 3) Formę i termin poprawy określa nauczyciel (nie później niż na 2 tygodnie od poinformowania o ocenie). Poprawa może mieć miejsce jedynie w czasie pozalekcyjnym.
  - 4) Uczeń, który był nieobecny podczas pracy pisemnej, pisze tę pracę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nie później jednak niż dwa tygodnie po powrocie do szkoły.

- 5) Uczeń, który nie stawi się bez usprawiedliwienia na poprawę w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, traci prawo do poprawy oceny;
  - 6) Po usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma prawo być nieprzygotowanym na pierwszej lekcji matematyki i do kolejnej powinien uzupełniać braki.
  - 7) Oceny z kartkówki nie podlegają poprawie.
2. Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z matematyki:
- 1) za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w Statucie szkoły,
  - 2) uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen częściowych jest równa ocenie, o którą się ubiega lub od niej wyższa,
  - 3) warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:
    - a) frekwencja na zajęciach matematyki nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby),
    - b) usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na lekcjach matematyki,
    - c) przystąpienie do wszystkich przeprowadzonych prac pisemnych i uzyskanie z nich ocen pozytywnych, również w trybie poprawy ocen niedostatecznych,
  - 4) rodzic ucznia ubiegającego się o podwyższenie oceny zwraca się z pisemną prośbą w formie podania do wychowawcy klasy, w ciągu 3 dni od ostatecznego terminu poinformowania uczniów o przewidywanych ocenach rocznych (termin dotyczy 14 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej);
  - 5) uczeń zabiegający o podwyższenie proponowanej oceny z matematyki najpóźniej na 2 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej przystępuje do sprawdzianu pisemnego z materiału obejmującego tylko zagadnienia ocenione poniżej jego oczekiwań.

## **VI. WARUNKI POPRAWY W PRZYPADKU OTRZYMANIA OCENY NIEDOSTATECZNEJ SEMESTRALNEJ BĄDŹ KLASYFIKACYJNEJ ROCZNEJ I PROMOCJI WARUNKOWEJ DO KLASY PROGRAMOWO WYŻSZEJ.**

1. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej na semestr uczeń poprawia wskazaną partię materiału w terminie do końca kwietnia w semestrze drugim. Nauczyciel do końca stycznia przedstawia uczniowi indywidualny zakres materiału, który powinien w formie i terminie ustalonym z nauczycielem zdać do końca kwietnia, a w przypadku maturzysty do końca marca danego roku szkolnego. Uczeń jest obowiązany odebrać od nauczyciela przygotowany materiał.
2. W przypadku otrzymania przez ucznia oceny niedostatecznej klasyfikacyjnej rocznej i promocji warunkowej do klasy programowo wyższej, uczeń poprawia wskazaną przez nauczyciela partię materiału z zakresu klasy programowo niższej w terminie do końca października.

## Zasady wystawiania oceny semestralnej i rocznej

- **stopień celujący (6)** stopień celujący: otrzymuje uczeń, który opanował treści i umiejętności wykraczające poza program danej klasy czyli:
  - samodzielnie i twórczo rozwija własnie uzdolnienia,
  - biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych w ramach programu danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe,
  - rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania,
  - osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikując się do finałów ( w szkole i po za nią),
- **stopień bardzo dobry (5)** otrzymuje uczeń, który:
  - opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania i uzyskał tego potwierdzenie w postaci bardzo dobrych ocen cząstkowych ze sprawdzianów,
  - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań problemów w nowych sytuacjach,
- **stopień dobry (4)** otrzymuje uczeń, u którego opanowany zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych w realizowanym programie nauczania nie jest pełny, ale nie prognozuje żadnych kłopotów w opanowaniu kolejnych treści kształcenia; poprawnie stosuje wiedzę i umiejętności , rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
- **stopień dostateczny (3)** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe, użyteczne w życiu codziennym i absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie
- **stopień dopuszczający (2)** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające świadome korzystanie z lekcji, rozwiązuje z pomocą nauczyciela podstawowe zadania teoretyczne i praktyczne,
- **stopień niedostateczny (1)** otrzymuje uczeń, który nie opanował wymagań absolutnie niezbędnych do kontynuowania nauki na wyższym poziomie.

## VII.WAGI OCEN

Przy ocenianiu stosuje się następujące wagi:

- sprawdziany, osiągnięcia w konkursach - waga 5
- odpowiedzi ustne, zadania dodatkowe, praca indywidualna i grupowa, kartkówki - waga 3
- zadanie domowe - waga 2
- zeszyt, aktywność, pomoce naukowe - waga 1

## VIII.ZASADY PRZELICZANIA PUNKTÓW NA OCENY Z UWZGLĘDNIENIEM UCZNIÓW O OBNIŻONYCH WYMAGANIACH

Progi procentowe osiągnięć uczniów przeliczanych na stopień w pracach pisemnych zostały określone w Statucie szkoły.

Niektóre prace (bez zadań dodatkowych) nie będą upoważniać do oceny celującej.

Wówczas do oceniania stosuje się następujące progi procentowe:

Ocena	Punktacja w %
niedostateczny	0% - 39%
dopuszczający	40% - 54%

<b>dostateczny</b>	55% - 69%
<b>dobry</b>	70% - 84%
<b>bardzo dobry</b>	85% - 100%

W przypadku ucznia, który posiada opinię/orzeczenie o obniżonych wymaganiach stosuje się zalecenia poradni psychologiczno – pedagogicznej oraz obniża się próg punktów procentowych o 10.

#### **IX. MINIMALNA LICZBA OCEN W SEMESTRZE**

1. Częstotliwość oceniania przedmiotowego uzależniona jest od liczby godzin edukacyjnych wynikających z planu nauczania; w przypadku matematyki przy 4 godzinach zajęć tygodniowo- wymagane jest minimum 7 ocen, w tym co najmniej połowa z nich powinna dotyczyć prac pisemnych.
2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z matematyki nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Wpływ na tą ocenę ma również zaangażowanie ucznia, poziom i postęp w opanowaniu wiadomości i umiejętności, sprawność posługiwania się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, itp.

#### **X. SPOSÓB INFORMOWANIA O SPRAWDZIANACH PISEMNYCH I ICH ZAKRESIE.**

Nauczyciel matematyki tydzień przed napisaniem sprawdzianu (z wyjątkiem kartkówek) informuje ucznia o jego terminie i umieszcza o nim zapis w dzienniku elektronicznym. Podaje uczniom zakres treści i umiejętności, które będą podlegały monitorowaniu poprzez pracę pisemną co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem (z wyjątkiem kartkówek obejmujących materiał bieżący). Test diagnostyczny precyzuje zakres wymagań, który nauczyciel odnotowuje w dzienniku elektronicznym.

#### **XI. TERMIN POINFORMOWANIA UCZNIĄ O OCENIE Z PRACY PISEMNEJ.**

1. Nauczyciel podaje oceny z prac pisemnych oraz kartkówek do wiadomości uczniów w terminie do 2 tygodni od dnia jej napisania. Dopuszcza się przesunięcie terminu zwrotu prac pisemnych w sytuacjach losowych - o czas nieobecności nauczyciela oraz w okresach świąt, ferii.
2. W przypadku nieobecności ucznia każda praca pisemna oraz kartkówka muszą zostać przez ucznia zaliczona w formie i terminie ustalonym z nauczycielem. Termin oddania ocenionej przez nauczyciela pracy – 2 tygodnie.



## **XII.SPOSOBY ZAPISU OCENY Z POPRAWIONEGO SPRAWDZIANU**

Ocena uzyskana z poprawy wpisywana jest w miejsce dotychczasowej oceny; uczeń pozostaje przy pierwotnej ocenie ze sprawdzianu, jeśli w wyniku poprawy sprawdzianu otrzymał ocenę taką samą, bądź niższą.

## **XIII. SPOSOBY UDZIELANIA POMOCY UCZNIOM W PLANOWANIU WŁASNEGO ROZWOJU I KIERUNKÓW DALSZEJ PRACY.**

1. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb i możliwości ucznia.
2. Uczeń ma prawo zwrócić się do nauczyciela matematyki o pomoc w panowaniu treści programowych, które sprawiają mu problem bądź którymi jest zainteresowany i chciałby pogłębić wiedzę.
3. Nauczyciel matematyki zaproponuje uczniom dodatkowe formy uzupełnienia wiedzy lub poszerzenia jej zgodnie z zainteresowaniami uczniów.

## **XIV. ILOŚĆ „NIEPRZYGOTOWAŃ” BEZ PODANIA PRZYCZYNY ORAZ SPOSÓB ZGŁASZANIA.**

1. Za nieprzygotowanie uważa się:
  - a) brak wiedzy i umiejętności z zakresu trzech ostatnich tematów lekcji,
  - b) brak odrobionej pracy domowej,
  - c) brak możliwości zaprezentowania efektów pracy projektowej, która zaplanowana była na daną lekcję.
2. Uczeń ma prawo w semestrze być dwukrotnie nieprzygotowany. Nieprzygotowanie nie obejmuje zapowiedzianej pracy pisemnej i zapowiedzianej kartkówki. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie zaraz po wejściu do klasy bez podania przyczyny.
3. Nieprzygotowanie nauczyciel odnotowuje w dzienniku elektronicznym.
4. Każde kolejne nieprzygotowanie w semestrze skutkować będzie oceną niedostateczną. Ponadto uczeń ma obowiązek uzupełnić brakującą lub źle napisaną pracę domową na następną lekcję. Za nieodrobienie pracy domowej, brak zeszytu, testów, nauczyciel wpisuje do dziennika „1b”, co oznacza, że nie miał możliwości sprawdzenia wiadomości w danym momencie. Nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z aktywnego udziału w lekcji oraz prowadzenia zeszytu przedmiotowego.

## **XV. RODZAJ I CEL STOSOWANEJ SYMBOLIKI**

Skróty stosowane w dzienniku elektronicznym w zakładce matematyka:

np– nieprzygotowanie

n – nieobecność na zajęciach, na których nauczyciel oceniał wszystkich uczniów, bądź wstawiał oceny za pracę pisemną, na której uczeń nie był

1b – nauczyciel nie miał możliwości sprawdzenia wiadomości w danym momencie (np. brak pracy domowej)

**Kody w dzienniku elektronicznym stosowane do opisu kolumn z ocenami:**

S – sprawdziany

K – kartkówka

Odp – odpowiedź ustna

ZD – zadanie domowe

Akt – aktywność na lekcji

Z – zeszyt

DIA- diagnoza

Pnl – praca na lekcji

O symbolice innych prac decyduje nauczyciel.

Do każdej oceny w dzienniku elektronicznym przypisany jest kod, opis oraz kategoria.

Przedmiotowe Zasady Oceniania są spójne ze Statutem ZSS.