

PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

MONITOROWANIE PRACY UCZNIĄ

Przedmiotem kontroli i oceny ucznia są:

- wiadomości i umiejętności oraz gotowość do ich zaprezentowania;
- różne przejawy aktywności intelektualnej, w tym rozumienie tekstów i instrukcji;
- uczestniczenie w dyskusjach, praca indywidualna i w zespole, sprawne wykonywania ćwiczeń praktycznych i innych powierzonych zadań;
- umiejętność gromadzenia i selekcji informacji z różnych źródeł;
- umiejętności komunikacyjne, w tym z wykorzystaniem technologii informacyjnych

Oceny bieżące, wg obowiązującej skali, uczeń otrzymuje za:

- wypowiedzi ustne na określony temat, referaty, udział w dyskusji;
- sprawdziany różnego typu (testy, umiejętności praktyczne);
- prace domowe pisemne i ustne;
- aktywny udział w zajęciach;
- konkursy

Nauczyciel planuje sprawdziany pisemne i informuje o nich uczniów na tydzień przed sprawdzianem oraz wpisuje go do dziennika elektronicznego.

Sprawdzian diagnostyczny musi precyzować zakres wymagań, który nauczyciel odnotowuje w dzienniku elektronicznym.

Oceniony sprawdzian nauczyciel przekazuje uczniowi na lekcji w terminie do dwóch tygodni po napisaniu.

Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).

Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni, miejsce i czas poprawy wyznacza nauczyciel.

Ocena uzyskana z poprawy wpisywana jest w miejsce dotychczasowej oceny, uczeń pozostaje przy pierwotnej ocenie ze sprawdzianu, jeśli w wyniku poprawy sprawdzianu otrzymał ocenę taką samą, bądź niższą,

Dopuszcza się dodatkowo stosowanie: plus (+) oraz minus (-) za nieprzygotowanie do lekcji, aktywność, zadania domowe lub ich brak oraz częściowe odpowiedzi (sposób przeliczania plusów i minusów jest określony przez nauczyciela przedmiotu, przyjmuje się, że do otrzymania oceny bardzo dobrej wymagana jest taka sama ilość plusów, co do otrzymania oceny niedostatecznej minusów tzn. trzy plusy ocena bardzo dobra, trzy minusy ocena niedostateczna

Znak graficzny „parafka” oznacza fakt oglądania pracy przez nauczyciela, a nie sprawdzania zawartości merytorycznej.

W przypadku nieobecności ucznia każda kartkówka i sprawdzian muszą zostać zaliczone w formie ustalonej z nauczycielem, brak zaliczenia pracy pisemnej nauczyciel oznacza wpisując w rubrykę ocen „n”; po upływie dwóch tygodni, od pojawienia się takiego wpisu w dzienniku i/lub powrotu ucznia po dłuższej nieobecności do szkoły i nie uzupełnieniu przez niego braków, nauczyciel wpisuje w miejsce „n” ocenę niedostateczną (ndst).

Uczeń ma prawo 2 razy być nieprzygotowany do lekcji w ciągu okresu bez uzasadniania przyczyny. Swoje nieprzygotowanie uczeń zgłasza przed lekcją. Nauczyciel może wpisać wówczas do zeszytu przedmiotowego „nieprzygotowany” i datę, a do e-dziennika skrót „np”. Nieprzygotowanie, o którym mowa wyżej, obejmuje również zadania domowe oraz braki zeszytów z pracami domowymi. Nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z aktywności na lekcji. W przypadkach uzasadnionych decyduje o zwolnieniu ucznia z przygotowania się do lekcji jak

również okres obejmujący nieprzygotowanie bez odnotowania tego faktu, o którym mowa powyżej, podejmuje nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne.

Ocenę semestralną i roczną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych, zgodnie z procedurą obowiązującą w WZO.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Zasady oceniania bieżącego w liceum:

- częstotliwość oceniania przedmiotowego uzależniona jest od liczby godzin edukacyjnych wynikających z planu nauczania ustala się minimalną liczbę ocen, którą powinien uzyskać uczeń w semestrze z podstaw przedsiębiorczości przynajmniej trzy oceny ponieważ przedmiot realizowany jest w wymiarze dwóch godzin tygodniowo
- progi procentowe, osiągnięć przeliczanych na stopień, w pracach pisemnych zawarte są w Statucie Szkoły:

Wymagania na poszczególne stopnie szkolne w klasyfikacji semestralnej i rocznej

Ocena niedostateczna (1)

Uczeń:

- nie zdobył podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy;
- nie jest w stanie rozwiązać/wykonać zadań o niewielkim, elementarnym stopniu trudności
- nie skorzystał z pomocy szkoły, nie wykorzystał szans uzupełnienia wiedzy i umiejętności
- nie interesuje się przebiegiem zajęć;
- nie uczestniczy w lekcji;
- opuszcza sprawdziany, testy;
- nie przygotowuje zadań domowych;
- nie uczestniczy w zajęciach pozaszkolnych zgodnych z tematyką zajęć

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń powinien:

- posiadać konieczne, niezbędne do kontynuowania nauki na dalszych etapach kształcenia wiadomości i umiejętności, luźno zestawione bez rozumienia związków i uogólnień
- słabo rozumieć treści programowe, podstawowe wiadomości i procedury odtwarza mechanicznie, ma brak umiejętności wyjaśniania zjawisk
- tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtworzyć
- poprawnie z pomocą nauczyciela, rozpoznawać, nazywać i klasyfikować
- poznane pojęcia, zjawiska, procesy, dokumenty itp.
- wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste polecenia i ćwiczenia
- współpracować w zespole w trakcie wykonywania zadań
- prowadzić przedmiotowy zeszyt

Ocena dostateczna (3)

Uczeń powinien:

- rozumieć polecenia i instrukcje zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu
- tematycznego i samodzielnie je prezentować
- rozumieć podstawowe omawiane zagadnienia

- dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk
- samodzielnie i poprawnie wykonywać proste zadania i ćwiczenia
- umieć wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce
- aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych
- systematycznie prowadzić przedmiotowy zeszyt

Ocena dobra (4)

Uczeń powinien:

- rozumieć polecenia i instrukcje
- znać omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować
- rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym
- uogólniać i formułować wnioski
- zajmować stanowisko w kwestiach spornych i bronić swoich poglądów na forum klasy
- aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych
- poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia i inne zadania
- umieć poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce
- wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką
- systematycznie i starannie prowadzić przedmiotowy zeszyt

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń powinien:

- posiadać wiadomości na poziomie treści dopełniających
- wykazywać zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą
- omawianych treści
- umieć samodzielnie poszukać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować
- właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy
- umieć oceniać otaczającą rzeczywistość społeczno-polityczną zgodnie z przyjętymi kryteriami wartości
- systematycznie i starannie prowadzić przedmiotowy zeszyt
- kierować się dobrem ogółu przy podejmowaniu decyzji,
- negocjować stanowisko, osiągać kompromis
- kierować pracą zespołu rówieśników

Ocena celująca (6)

Uczeń powinien wypełniać takie wymagania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- wykazać się znajomością w 100% zagadnieniami objętymi podstawą programową.
- wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową i specjalistyczną zgodną z omawianą na zajęciach tematyką
- uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę
- podejmować się wykonywania zadań (indywidualnie lub w zespole) dodatkowych, znacznie wykraczających poza podstawę programową.

Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny zawarte są w planie wynikowym.

ZASADY WYSTAWIENIA OCENY SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ

Oceny pracy ucznia dokonuje się wg skali od 1 do 6.

Na 5 dni przed klasyfikacją powinno być zakończone przeprowadzanie wszelkich pisemnych sprawdzianów wiadomości. Ocenę roczną wystawia nauczyciel najpóźniej na tydzień przed terminem klasyfikacji. Dyrektor określa ostateczny termin wystawiania ocen semestralnych i rocznych.

O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia oraz wychowawcę klasy na 14 dni przed klasyfikacją roczną, wychowawca informuje rodziców.

Uczeń może być nieklasyfikowany z powodu nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na podstawie przedsiębiorczości w szkolnym planie nauczania.

Biorąc pod uwagę, że w szkole wykorzystywany jest dziennik elektroniczny ustala się następującą wagę ocen:

- „waga 5” – sprawdziany, testy
- „waga 4” – kartkówki, odpowiedzi ustne
- „waga 3” - zadania dodatkowe
- „waga 2”- praca na lekcji, aktywność, ćwiczenia
- „waga 1” – zadania domowe, udział w konkursach

Laureaci i finaliści konkursów otrzymują ocenę klasyfikacyjną celującą.

WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA OCENY WYŻSZEJ

Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny rocznej jeżeli:

- jego frekwencja na zajęciach z podstaw przedsiębiorczości nie jest niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby),
- usprawiedliwił wszystkie nieobecności na zajęciach,
- przystąpił do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych,
- uzyskał z wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych oceny pozytywne (wyższe niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych,
- skorzystał z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym konsultacji indywidualnych .

Jeżeli uczeń spełnia powyższe warunki, to:

- nauczyciel w porozumieniu z uczniem, precyzuje zakres wymagań do opanowania przez ucznia umiejętności, w celu podwyższenia oceny
- sprawdzian przeprowadzany jest nie później, niż na 2 dni przed radą pedagogiczną klasyfikacyjną
- pozytywny wynik poprawy powoduje, że nauczyciel podwyższa przewidywaną ocenę
- gdy uczeń nie sprostą wymaganiom ustalonym w celu poprawy oceny, ocena pozostaje bez zmian, a uczeń traci możliwość składania dalszych zastrzeżeń.

ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW Z OBNIŻONYMI WYMAGANIAMI EDUKACYJNYMI

Nauczyciel zobowiązany jest indywidualizować pracę z uczniem, w szczególności poprzez dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej.

SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW ORAZ RODZICÓW/OPIEKUNÓW PRAWNYCH O PRZEDMIOTOWYCH ZASADACH OCENIANIA Z PODSTAW PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

Na pierwszej lekcji przedmiotowej nowego roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani o przedmiotowych zasadach oceniania oraz wymaganiach edukacyjnych. Rodzic, opiekun prawny uzyskuje informacje na pierwszym spotkaniu nowego roku szkolnego z wychowawcą klasy. Nieobecność rodzica na zebraniu, obliguje go do samodzielnego zapoznania się z powyższymi zasadami.

Nauczyciel zaniepokojony brakiem postępów ucznia w nauce informuje wychowawcę o zaistniałej sytuacji prosząc o poinformowanie rodziców ucznia o tym fakcie lub sam telefonicznie udziela rodzicowi informacji o postępach dziecka w nauce.

Formy kontaktu z rodzicami:

- indywidualne rozmowy w zależności od potrzeb nauczyciela lub rodzica;
- spotkania z rodzicami na wywiadówkach;
- przedstawienie do wglądu prac ucznia – na życzenie

W trakcie rozmów z rodzicami (na wyrażoną prośbę rodzica) nauczyciel informuje rodziców o uzdolnieniach, postępach i trudnościach w nauce oraz udziela wskazówek do pracy z nim.

SPOSOBY UDZIELANIA POMOCY UCZNIOM W PLANOWANIU WŁASNEGO ROZWOJU I KIERUNKÓW DALSZEJ PRACY

Nauczyciel przedmiotu, prócz wiedzy przekazywanej na swoich zajęciach, dba o wszechstronny rozwój uczniów, działając według ustalonych zasad zawartych w programie wychowawczym i profilaktyki. Poprzez ocenianie kształtujące wskazuje uczniom ich braki, ale również te umiejętności, które opanował w sposób zadawalający.

Zadaniem nauczyciela jest:

- obserwowanie uczniów i wskazanie im tych partii materiału z którymi mają problem,
- zachęcanie ich do udziału w zajęciach dodatkowych, które uzupełniają braki lub rozwiną ich zainteresowania, konkursach, pracach dodatkowych, projektach
- motywowanie do dalszej pracy poprzez nagradzanie i pochwały, ale również konstruktywną krytykę,
- rozmawianie z uczniami na temat ich potrzeb i zainteresowań

- kształtowanie pewności siebie oraz umiejętności oceniania, argumentowania i wnioskowania
- informowanie wychowawcę lub rodziców o postępach w nauce
- bieżące kontrolowanie zdobytych umiejętności, w celu wypracowania u uczniów systematyczności
- indywidualizacja pracy z uczniem poprzez dobór odpowiednich metod i form pracy