

**PROGRAM WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY  
SZKOŁA PODSTAWOWA SPORTOWA  
W ZESPOLE SZKÓŁ SPORTOWYCH IM. POLSKICH OLIMPIJCZYKÓW  
w CZŁUCHOWIE**

**2019/2020**

## **WSTĘP**

Program Wychowawczo - Profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów, obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym, uwzględnia kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na bieżący rok szkolny. Tworzy on spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas procesu wychowawczego we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Program powstał w oparciu o obserwacje, konsultacje z nauczycielami, Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim.

### **Sylwetka absolwenta SPS w Człuchowie:**

- samodzielnie korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- posiada własne zainteresowania i rozwija je w miarę swoich możliwości,
- zna normy dobrego zachowania i według nich postępuje,
- potrafi odróżnić dobro od zła,
- jest tolerancyjny wobec innych poglądów, orientacji religijnych czy politycznych,
- szanuje swój kraj i jego tradycje,
- zna swoje słabe strony i potrafi nad nimi pracować,
- włącza się w działania na rzecz innych ludzi, zwierząt i otaczającego środowiska,
- prowadzi zdrowy styl życia wolny od nałogów,
- potrafi aktywnie spędzać wolny czas,
- jest asertywny, obowiązkowy i odpowiedzialny,
- umie żyć we współczesnym świecie.

### **CELE i ZADANIA SZKOŁY**

1. Szkoła stanowi wspólnotę nauczycieli, uczniów i rodziców, której celem jest dbałość o integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny ucznia wzmocniony i uzupełniany przez działania o charakterze wychowawczo - profilaktycznym.

2. Szkoła realizuje cele i zadania określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając cele i zadania wychowawczo-profilaktyczne i edukację dla bezpieczeństwa zgodnie ze swym charakterem opisanym w Statucie.
3. Cele szkoły realizowane są poprzez działania edukacyjne w tym:
  - a) Szkolny Zestaw Programów Nauczania, który uwzględnia wymiar wychowawczy i obejmuje całą działalność szkoły z punktu widzenia dydaktycznego,
  - b) Program Wychowawczo – Profilaktyczny, który opisuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym oraz działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców,
4. Cele ogólne realizowanego programu:
  - a) kształcenie i wychowanie dzieci oraz ich przygotowanie do kontynuowania nauki i życia we współczesnym świecie w oparciu o zasady demokracji, solidarności, tolerancji, sprawiedliwości, uczciwości i wolności;
  - b) przekazanie podstawowej wiedzy o człowieku, społeczeństwie, problemach społecznych i ekonomicznych kraju i świata, o kulturze, środowisku przyrodniczym i jego ochronie, nauce, technice i pracy;
  - c) zapewnienie niezbędnych warunków do rozwoju intelektualnego, emocjonalnego, duchowego i fizycznego;
  - d) rozwijanie u uczniów poczucia odpowiedzialności, miłości do Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego.
5. Szkoła ma na celu także rozwijanie predyspozycji i uzdolnień specjalistycznych, kwalifikujących uczniów do szkolenia w zakresie właściwej dyscypliny lub konkurencji sportowej oraz przygotowanie młodzieży do współzawodnictwa sportowego.
6. Zadaniem szkoły jest łagodne wprowadzenie dziecka w świat wiedzy, przygotowanie do wykonywania obowiązków ucznia oraz wdrażanie do samorozwoju.

### **Struktura oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych**

#### **1. Dyrektor szkoły:**

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego i profilaktycznego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspirowanie nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły.

#### **2. Rada pedagogiczna:**

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,

- opracowuje projekt Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- uczestniczy w realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

### **3. Nauczyciele:**

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,

### **4. Wychowawcy klas:**

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów, również w zakresie pomocy psychologiczno- pedagogicznej,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z obowiązującymi w szkole dokumentami i procedurami, zwyczajami i tradycjami,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

#### **5. Pedagog szkolny/psycholog:**

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

#### **6. Rodzice:**

- współtworzą Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- Rada Rodziców uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły.

#### **7. Samorząd Uczniowski:**

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z wychowawcami i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

### Wstępna identyfikacja problemów:

Wstępna identyfikacja problemów została dokonana na podstawie obserwacji i wniosków wychowawców, rozmów z uczniami, rodzicami, nauczycielami i pozostałymi pracownikami szkoły.

Główne problemy dotyczące uczniów:

- ✓ niestosowanie w praktyce umiejętności współdziałania w grupie rówieśniczej,
- ✓ niski poziom umiejętności rozwiązywania sytuacji konfliktowych,
- ✓ fonoholizm,
- ✓ konsumpcyjne nastawienie do świata,
- ✓ postawy nadopiekuńcze,
- ✓ nastawienie rodziców na osiągnięcie przez dzieci wyników edukacyjnych przewyższających ich możliwości rozwojowe,
- ✓ emanacja postaw roszczeniowych,
- ✓ zwolnienia z zajęć sportowych,
- ✓ niedostateczne wpajanie dzieciom zasad dobrego wychowania oraz zachowania wobec rówieśników i osób dorosłych.

### Treści i działania o charakterze wychowawczo- profilaktycznym dla uczniów dla uczniów klas I-III

TREŚCI	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI
<b>Patriotyczne</b>	<i>Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych</i>	- poznanie historii i tradycji naszego narodu i regionu w ramach zajęć szkolnych, - uświadomienie roli i wartości symboli narodowych, - udział w akademiach i uroczystościach szkolnych z okazji świąt narodowych i innych

<b>Ekologiczne</b>	<i>Poszerzanie wiedzy na temat zanieczyszczenia środowiska i podejmowanie działań na rzecz jego ochrony</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-włączenie w powszechną edukację dotyczącą zasad i korzyści wynikających z segregacji odpadów i ich przetwarzania oraz rozpowszechniania proekologicznych nawyków i zachowań,</li> <li>- nauka ekologicznego stylu życia w szkole, we własnym domu, w środowisku,</li> <li>- uświadamianie uczniom skutków niewłaściwego gospodarowania człowiekiem na Ziemi,</li> <li>- działania ekologiczne (tydzień ekologiczny na świetlicy, udział w strajku klimatycznym, zbiórka zużytych telefonów, baterii, itp.)</li> </ul>
<b>Poprawa frekwencji w szkole</b>	<i>Przeciwdziałanie absencji na zajęciach sportowych</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zapoznanie i przypomnienie zasad dotyczących uczestnictwa w zajęciach sportowych,</li> </ul>
<b>Profilaktyczne</b>	<i>Profilaktyka uzależnień i działania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa w szkole</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie i przypomnienie uczniom regulaminów szkolnych, zapisów w Statucie SPS dotyczących zasad bezpieczeństwa w szkole,</li> <li>- przypomnienie procedur przygotowanych na wypadek sytuacji trudnych,</li> <li>- rozmowy na temat właściwych postaw i norm społecznych obowiązujących w szkole i poza nią,</li> <li>- podejmowanie działań w zakresie profilaktyki uzależnień promujących aktywne spędzanie czasu wolnego,</li> <li>- systematyczne monitorowanie poczucia bezpieczeństwa w szkole.</li> <li>- udział w akcji "Bezpieczna droga do szkoły",</li> <li>- spotkania z przedstawicielami policji, straży pożarnej,</li> <li>- systematyczne monitorowanie poczucia bezpieczeństwa w szkole.</li> <li>- znajomość „ciągów komunikacyjnych” i dróg ewakuacji na terenie szkoły. Omawianie zasad bezpiecznego spędzania przerw, zachowania się w trakcie lekcji i imprez szkolnych.</li> </ul>

		- próbny alarm przeciwpożarowy,
<b>Propagowania idei olimpizmu</b>	<i>Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, narodowej, europejskiej</i>	-obchody 10-lecia szkoły i udział w innych imprezach sportowych wynikających z kalendarza imprez i uroczystości szkolnych. Organizowanie imprez sportowych, gier i zabaw ruchowych, Pikniku rodzinnego, Dnia Olimpijczyka,
<b>Kulturowe</b>	<i>Wychowanie przez sztukę, upowszechnianie czytelnictwa,</i>	-wyjścia i wyjazdy do teatru, do kina, - działalność szkolnego koła teatralnego, koła recytatorskiego, tanecznego, muzycznego - upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży, promowanie głośnego czytania, organizowanie szkolnych imprez czytelniczych i konkursów,
<b>Matematyczne</b>	<i>Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów</i>	-organizacja imprez matematycznych: Dzień Matematyki, Kangur Matematyczny, - rozwijanie umiejętności kluczowych podczas edukacji, wycieczek,
<b>Doradztwa zawodowego</b>	<i>Orientacja zawodowa</i>	-budzenie zainteresowania pracą ludzi, spotkania z przedstawicielami różnych zawodów, - rozmowy na temat pracy rodziców, -rozmowy uświadamiające, że każda praca jest ważna,
<b>Wychowawcze</b>	<i>Praca wychowawcza</i>	-integracja zespołów klasowych, zabawy integracyjne, organizacja tygodnia adaptacyjnego dla klas I, - tworzenie kodeksów klasowych, - omówienie zasad zachowania się w szkole i poza nią, - omówienie zasad zachowania się w poszczególnych salach i pracowniach, - zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka, - organizacja dyżurów klasowych, - wybory do samorządu klasowego,



	<p><i>Współpraca z rodzicami</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki, dyskusje tematyczne z dziećmi, zabawy dramowe obrazujące właściwe zachowania w różnych sytuacjach społecznych,</li> <li>-spotkania uczniów z psychologiem, pedagogiem,</li> <li>-indywidualna praca wychowawców z uczniem, diagnoza problemów ucznia i pomoc w ich rozwiązywaniu</li> <li>-przeprowadzenie diagnozy sytuacji rodzinnej uczniów,</li> <li>- konsultacje wychowawców w sprawie planowania tematyki planu wychowawczego klasy oraz organizacji imprez klasowych.</li> <li>- włączanie rodziców w pracę szkoły.</li> <li>- monitorowanie problemów wychowawczych w klasie i wspólne ich rozwiązywanie.</li> <li>- wspieranie wychowawcze rodziców. Zapoznanie rodziców z głównymi aktami i programami szkoły oraz współpraca przy ich tworzeniu.</li> <li>-wspólne organizowanie imprez. Podnoszenie wiedzy pedagogicznej rodziców poprzez spotkania ze specjalistami.</li> <li>-współpraca z Radą Rodziców i klasowymi oddziałami rady rodziców,</li> </ul>
<p><b>Informacyjno-komunikacyjne</b></p>	<p><i>Rozwijanie kompetencji cyfrowych przez wdrażanie uczniów do bezpiecznego i celowego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ochrona uczniów przed uzależnieniem od cyberprzestrzeni.</li> <li>-wskazywanie zagrożeń płynących ze środków multimedialnych,</li> <li>-rozmowy dotyczące przeciwdziałania przemocy w internecie, uzależnieniom od komputera, świadomego korzystania z komputera i telefonu,</li> <li>- rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci,</li> <li>-kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i</li> </ul>

		kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediów,
<b>Psychologiczno -pedagogiczne</b>	<i>Rozpoznanie potrzeb w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej</i>	-zweryfikowanie opinii i orzeczeń PPP oraz rozpoznanie potrzeb w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej. -organizacja zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, -rozpoznanie zainteresowań uczniów i organizacja zajęć pozalekcyjnych,

**Treści i działania o charakterze wychowawczo- profilaktycznym dla uczniów dla uczniów klas IV-VI**

<b>TREŚCI</b>	<b>ZADANIA</b>	<b>SPOSOBY REALIZACJI</b>
<b>Patriotyczne</b>	<i>Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych</i>	-aktywny udział w obchodach świąt państwowych, poznawanie historii Polski przy okazji dni poświęconych np. 80-tej rocznicy wybuchu II wojny światowej, Świętu Odzyskania Niepodległości i uchwalenia Konstytucji 3 Maja, itp. oraz udział w akcji, „Żonkil’’, „BohaterON’’ i innych,  -wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów,  -prowadzenie zajęć wychowawczych o tematyce patriotycznej (np. czym jest patriotyzm, czym jest niepodległość, honor, uczciwość, ja Polak, prawa i obowiązki obywatelskie,

<b>Ekologiczne</b>	<i>Poszerzanie wiedzy na temat zanieczyszczenia środowiska i podejmowanie działań na rzecz jego ochrony</i>	-udział w akcjach ekologicznych np. sprzątanie świata i działaniach na rzecz ochrony środowiska lokalnego, -uczestnictwo w konkursach związanych z tematyką ekologiczną, podejmowanie działań ekologicznych,
<b>Poprawy frekwencji w szkole</b>	<i>Przeciwdziałanie absencji na zajęciach szkolnych</i>	-zapoznanie i przypomnienie zasad dotyczących frekwencji i przestrzegania ich, -systematyczne monitorowanie obecności na lekcjach, -stały kontakt z rodzicami uczniów opuszczających zajęcia szkolne (telefoniczny, poprzez e-dziennik lub osobiście),
<b>Profilaktyczne</b>	<i>Profilaktyka uzależnień i działania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa w szkole</i>	-zapoznanie i przypomnienie uczniom regulaminów szkolnych, zapisów w Statutach dotyczących zasad bezpieczeństwa w szkole, - przypomnienie procedur przygotowanych na wypadek sytuacji trudnych, -przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat właściwych postaw i norm społecznych obowiązujących w szkole i poza nią, -podejmowanie działań w zakresie profilaktyki uzależnień promujących aktywne spędzanie czasu wolnego,

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-udział w pogadankach, zajęciach warsztatowych dotyczących bezpieczeństwa, --</li> <li>-udział w akcji wspierających profilaktykę m.in. przy współpracy ze służbami bezpieczeństwa,</li> </ul>
<b>Propagowania idei olimpizmu</b>	<i>Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, narodowej, europejskiej</i>	-obchody 10-lecia szkoły i udział w innych imprezach sportowych wynikających z kalendarza imprez i uroczystości szkolnych,
<b>Kulturowe</b>	<i>Wychowanie przez sztukę</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-wyjścia i wyjazdy do teatru, do kina, na lekcje muzealne, na wystawy plastyczne, itp.</li> <li>-udział w imprezach środowiskowych,</li> <li>-współpraca z Miejskim Domem Kultury w Człuchowie oraz udział w imprezach, zawodach i wystawach szkolnych promujących talenty uczniów (Talent Show, Wystawa Twórczości Uczniowskiej, występy Eksperymentalnego Teatru Szkolnego, itp.),</li> </ul>
<b>Matematyczne</b>	<i>Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów</i>	-organizacja imprez matematycznych: Dzień Matematyki, Kangur Matematyczny, Tydzień Matematyki, rozwijanie umiejętności kluczowych na wszystkich przedmiotach i wycieczkach,
<b>Wychowawcze</b>	<p><i>Praca wychowawcza</i></p> <p><i>Współpraca z rodzicami</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-wsparcie w procesie adaptacyjnym nowych uczniów, integracja zespołów klasowych,</li> <li>-indywidualne spotkania uczniów z psychologiem, pedagogiem, wychowawcą i innymi nauczycielami lub dyrekcją szkoły,</li> <li>-podjęcie interwencji wychowawczej w ramach pracy zespołów wychowawców,</li> <li>-konsultacje wychowawców poszczególnych klas z rodzicami dotyczące tematyki godzin wychowawczych, planów pracy oraz organizacji imprez klasowych i szkolnych,</li> <li>-włączanie rodziców w pracę szkoły,</li> <li>-monitorowanie problemów wychowawczych w klasie i wspólne ich rozwiązywanie,</li> <li>-wspieranie wychowawcze rodziców,</li> </ul>
<b>Informacyjno-komunikacyjne</b>	<i>Rozwijanie kompetencji cyfrowych przez wdrażanie uczniów do bezpiecznego i</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-przybliżenie zasad bezpiecznego korzystania z internetu,</li> <li>-pokazanie interesujących i godnych polecenia stron internetowych,</li> <li>wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w pracy na lekcji,</li> </ul>

	<i>celowego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej</i>	-uświadamianie o zagrożeniach płynących z nadmiernego korzystania z telefonów komórkowych,
<b>Psychologiczno-pedagogiczne</b>	<i>Rozpoznanie potrzeb w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej</i>	-zweryfikowanie opinii i orzeczeń PPP oraz rozpoznanie potrzeb w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, -organizacja zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. -organizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz korekcyjno-kompensacyjnych z zakresu profilaktyki logopedycznej, terapii logopedycznej oraz psychologii, -rozpoznanie zainteresowań uczniów i organizacja zajęć pozalekcyjnych,

**Treści i działania o charakterze wychowawczo- profilaktycznym dla uczniów dla uczniów klas VII-VIII**

<b>TREŚCI</b>	<b>ZADANIA</b>	<b>SPOSOBY REALIZACJI</b>
<b>Patriotyczne</b>	<i>Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.</i>	-aktywny udział w obchodach świąt państwowych, poznawanie historii Polski przy okazji dni poświęconych np. 80-tej rocznicy wybuchu II wojny światowej, “Żołnierzom Wyklętym”, świętu Odzyskania Niepodległości i uchwalenia Konstytucji 3 Maja, udział w akcji, „Żonkil”, „BohaterON” i innych,  -wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów,  -prowadzenie zajęć wychowawczych o tematyce patriotycznej kl. VII-VIII (np. czym jest patriotyzm, czym jest niepodległość, honor, uczciwość, ja Polak, prawa i obowiązki obywatelskie,

<b>Ekologiczne</b>	<i>Poszerzanie wiedzy na temat zanieczyszczenia środowiska i podejmowanie działań na rzecz jego ochrony</i>	-udział w akcjach ekologicznych tj.: Sprzątanie świata i działaniach na rzecz ochrony środowiska lokalnego,
<b>Poprawa frekwencji w szkole</b>	<i>Przeciwdziałanie absencji na zajęciach szkolnych</i>	-zapoznanie i przypomnienie zasad dotyczących frekwencji i przestrzegania ich, -systematyczne monitorowanie obecności na lekcjach, -stały kontakt z rodzicami uczniów opuszczających zajęcia szkolne (telefoniczny, poprzez e-dziennik lub osobiście),
<b>Profilaktyczne</b>	<i>Profilaktyka uzależnień i działania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa w szkole</i>	-zapoznanie i przypomnienie uczniom regulaminów szkolnych, zapisów w Statucie SPS dotyczących zasad bezpieczeństwa w szkole, -przypomnienie procedur przygotowanych na wypadek sytuacji trudnych, -przeprowadzenie godziny wychowawczej na temat właściwych postaw i norm społecznych obowiązujących w szkole i poza nią, -kształtowanie pozytywnych relacji w klasie, -sposoby rozwiązywania własnych problemów, -integracja uczniów i rodziców podczas organizowania imprez, zabaw, wycieczek. -podejmowanie działań w zakresie profilaktyki uzależnień promujących aktywne spędzanie czasu wolnego, poprzez programy profilaktyczne oraz pogadanki z wychowawcami, psychologiem i pedagogiem szkolnym informowanie uczniów o konsekwencjach sięgania po alkohol, papierosy i środki odurzające, -uświadamianie rodziców i uczniów odnośnie szkodliwości napoi energetycznych, papierosów, e papierosów, telefonów komórkowych, -systematyczne monitorowanie poczucia bezpieczeństwa w szkole, -znajomość „ciągów komunikacyjnych” i dróg ewakuacji na terenie szkoły, omawianie zasad bezpiecznego spędzania przerw, zachowania się w trakcie lekcji i imprez szkolnych, próbny alarm przeciwpożarowy,

<b>Propagowania idei olimpizmu</b>	<i>Rozwijanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, narodowej, europejskiej</i>	-obchody 10-lecia szkoły i udział w innych imprezach sportowych wynikających z kalendarza imprez i uroczystości szkolnych, organizowanie imprez sportowych, gier i zabaw ruchowych, Obchody Dnia Sportu, Dnia Olimpijczyka,
<b>Kulturowe</b>	<i>Wychowanie przez sztukę</i>	-wyjścia i wyjazdy do teatru, do kina, na lekcje muzealne, na wystawy plastyczne, itp. -udział w imprezach środowiskowych.  -współpraca z Chojnickim Domem Kultury w Chojnicach i Miejskim Domem Kultury w Człuchowie, udział w imprezach, zawodach i wystawach szkolnych promujących talenty uczniów (Talent Show, Wystawa Twórczości Uczniowskiej, występy Eksperymentalnego Teatru Szkolnego, itp.),  -kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji,  -określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym,
<b>Matematyczne</b>	<i>Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów</i>	-organizacja imprez matematycznych: Dzień Matematyki, Kangur Matematyczny, Tydzień Matematyki,  -rozwijanie umiejętności kluczowych na wszystkich przedmiotach i wycieczkach,
<b>Doradztwa zawodowego</b>	<i>Orientacja zawodowa</i>	-kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami,  -udzielanie pomocy uczniom w osiągnięciu umiejętności podejmowania decyzji o wyborze zawodu i kierunku dalszego kształcenia,  -wyzwalanie aktywności uczniów w kierunku samopoznania i samooceny,  -modyfikacja samooceny w przypadku, gdy odbiega ona od realnych możliwości (zawyżona lub zaniżona),  -pomoc uczniom w pogłębianiu wiedzy o interesujących ich zawodach,

		<ul style="list-style-type: none"><li>-kształtowanie potrzeby konfrontowania oceny swego stanu zdrowia z wymaganiami wybranego zawodu,</li><li>-kształtowanie odpowiedzialności za własny rozwój zawodowy,</li><li>-uświadomienie uczniom konieczności konfrontowania wiedzy o zawodach z wiedzą o sobie i aktualnymi trendami na rynku pracy,</li><li>-wyrobienie w uczniach pozytywnych postaw wobec pracy,</li><li>-współdziałanie z rodzicami w realizacji powyższych zadań,</li><li>-gromadzenie i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej (o zawodach, o rynku pracy, o możliwościach kształcenia i zatrudnienia, o planach rekrutacyjnych lokalnych szkół) w postaci prasy, informatorów, programów multimedialnych,</li></ul>
<b>Wychowawcze</b>	<p><i>Praca wychowawcza</i></p>      <p><i>Współpraca z rodzicami</i></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>-integracja zespołów klasowych,</li><li>-indywidualne spotkania uczniów z psychologiem, pedagogiem, wychowawcą i innymi nauczycielami lub dyrekcją szkoły,</li><li>-indywidualna praca wychowawców z uczniem, diagnoza problemów ucznia i pomoc w ich rozwiązywaniu,</li><li>-przeprowadzenie diagnozy sytuacji rodzinnej uczniów, przekazanie informacji na spotkaniu zespołu nauczycieli uczących,</li><li>-podjęcie interwencji wychowawczej w ramach pracy zespołów wychowawców,</li><li>-konsultacje wychowawców poszczególnych klas z rodzicami dotyczące tematyki godzin,</li><li>-wychowawczych, planów pracy oraz organizacji imprez klasowych,</li></ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>-włączanie rodziców w pracę szkoły,</li> <li>-monitorowanie problemów wychowawczych, w klasie i wspólne ich rozwiązywanie,</li> <li>-wspieranie wychowawcze rodziców, zapoznanie rodziców z głównymi aktami i programami szkoły oraz współpraca przy ich tworzeniu, zebrania z rodzicami, dni otwarte, wycieczki, organizacji imprez klasowych, szkolnych oraz kiermaszów,</li> <li>-podnoszenie wiedzy pedagogicznej rodziców poprzez spotkania ze specjalistami,</li> <li>-współpraca z Radą Rodziców i klasowymi oddziałami rady rodziców,</li> </ul>
<b>Informacyjno-komunikacyjne</b>	<i>Rozwijanie kompetencji cyfrowych przez wdrażanie uczniów do bezpiecznego i celowego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ochrona uczniów przed uzależnieniem od cyberprzestrzeni,</li> <li>-rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci,</li> <li>-kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych,</li> <li>-kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, internetu i multimediiów,</li> <li>-zajęcia dotyczące przeciwdziałaniu uzależnieniom od cyberprzestrzeni oraz świadomego korzystania ze środków masowego przekazu,</li> <li>-szkolenie dla rodziców dotyczące zagrożeń i przepisów prawnych związanych z cyberprzemocą,</li> <li>-pokazanie interesujących i godnych polecenia stron internetowych,</li> <li>-wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w pracy na lekcji,</li> </ul>

<b>Psychologiczno -pedagogiczne</b>	<i>Rozpoznanie potrzeb w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej</i>	-zweryfikowanie opinii i orzeczeń PPP oraz rozpoznanie potrzeb w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, -organizacja zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, -rozpoznanie zainteresowań uczniów i organizacja zajęć pozalekcyjnych,
-----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Ewaluacja programu:

Szkolny Program Wychowawczo- Profilaktyczny będzie ewaluowany wewnętrznie po zakończeniu realizacji planowanych działań na dany rok szkolny ( na zakończenie roku szkolnego).

Metody ewaluacji:

- ✓ obserwacja dokonań uczniów oraz ich zachowań,
- ✓ analiza wpisów do dziennika, dokumentów,
- ✓ rozmowy z rodzicami, wychowawcą, z dziećmi,
- ✓ sprawozdania wychowawcze,
- ✓ analiza prac i wytworów uczniów,
- ✓ rozmowa z odbiorcami programu (uczniami w czasie godzin wychowawczych i rodzicami w czasie zebrań klasowych i spotkań Rady Rodziców),
- ✓ konsultacje z nauczycielami i specjalistami,
- ✓ analiza wniosków wynikających z realizacji planu nadzoru pedagogicznego w danym roku szkolnym.

*Program Wychowawczo – Profilaktyczny  
Rada Pedagogiczną zatwierdziła i przyjęła  
do realizacji na posiedzeniu uchwałą nr 20/2019/2020  
w dniu 03.10.2019 r.*