

**PRZEDMIOTOWE ZASADY
OCENIANIAZ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

**ZESPÓŁ SZKÓŁ SPORTOWYCH
im. Polskich Olimpijczyków
W CZŁUCHOWIE**

Szkoła Podstawowa Sportowa

Dokument zawiera 15 ponumerowanych stron

Ocenianie wewnątrzszkolne w edukacji wczesnoszkolnej zostały opracowane zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oraz innymi dokumentami regulującymi pracę Zespołu Szkół Sportowych im. Polskich Olimpijczyków w Człuchowie.

I. Założenia ogólne

1. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - b) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym co zrobił dobrze , jak powinien dalej się uczyć;
 - c) udzielanie uczniowi wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju
 - d) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - e) dostarczenie rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
 - f) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Zgodnie z tym rozporządzeniem nauczyciel ustalający ocenę z wychowania fizycznego zobowiązany jest do wzięcia w szczególności pod uwagę wysiłku wkładanego przez ucznia, zaangażowanie podczas zajęć szkolnych i pozaszkolnych form ruchowych, a także możliwości indywidualnych.

KRYTERIA BRANE POD UWAGĘ PRZY WYSTAWIANIU OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO:

- a) aktywność
- b) umiejętności
- c) wiadomości
- d) postęp wyników i sprawności
- e) aktywność pozalekcyjna
- f) psychofizyczne predyspozycje oraz możliwości ucznia

- **Aktywność** - aktywność na zajęciach, zasady higieny, stosunek do nauczyciela i rówieśników, poszanowanie mienia szkolnego, kultura osobista w czasie zajęć, gotowość do zajęć, reprezentowanie szkoły w zawodach.
- **Umiejętności** - wybrane elementy techniczno-taktyczne (sprawdziany dostosowane do poziomu grupy, stopnia zaawansowania i możliwości uczniów).

Wystawiając ocenę brane pod uwagę jest:

- ✓ poprawność wykonania elementu technicznego,
 - ✓ płynność przebiegu ćwiczeń,
 - ✓ stopień trudności,
 - ✓ indywidualny postęp osiągnięć uczniów w opanowaniu danego elementu,
 - ✓ możliwości ucznia i wkład jego pracy,
- **Wiadomości** – zakres oceniania wiadomości może obejmować wiedzę z zakresu sędziowania, zasad asekuracji i samoasekuracji, znajomość zasad bezpieczeństwa oraz umiejętności diagnozy własnej sprawności, pisemne prace z wiedzy na temat przepisów dyscyplin sportowych, wiadomości z zakresu edukacji zdrowotnej.
 - **Postęp wyników i sprawności** - sprawność fizycznie ucznia określana jest za pomocą wybranych testów i prób. Testy są wskaźnikiem dalszego postępowania ucznia w usprawnianiu. Przystępując do pierwszych prób, zaliczeń, uczeń swoim wynikiem ustala swój standard (swój wyjściowy poziom możliwości). Po pewnym czasie próba jest przeprowadzana po raz drugi by określić czy uczeń poczynił postępy w swojej sprawności (diagnoza we wrześniu i maju).
 - **Aktywność pozalekcyjna** – uczestnictwo w dodatkowych zajęciach sportowych w szkole lub klubie, udział w pozalekcyjnych rozgrywkach, turniejach, reprezentowanie szkoły na zawodach sportowych, inne dodatkowe działania sportowe.
 - **Psychofizyczne predyspozycje i możliwości ucznia:** - wysiłek wkładany przez ucznia i wywiązywanie się z obowiązków wynikających z specyfiki przedmiotu, przestrzeganie zasady indywidualizacji, efekt pracy nad samodoskonaleniem.

SPOSOBY MONITOROWANIA OSIĄGNIĘĆ I MOŻLIWOŚCI

UCZNIA:

- sprawdzanie umiejętności i wiedzy z zakresu programu nauczania wynikające z podstawy programowej, umożliwiające kontrolę postępów uczniów;
- sprawdziany umiejętności - technika i sprawdziany motoryczności – testy sprawności;
- aktywność ucznia na zajęciach (szczególna obserwacja, oraz informowanie ucznia o jego osiągnięciach na bieżąco);
- przygotowanie do zajęć, postawa, czyli podejście ucznia do przedmiotu, postęp (wysiłek włożony w zadania wykonywane na zajęciach);
- systematyczne sprawdzanie i ocenianie wiadomości ucznia na tematy dotyczące zdrowego stylu życia, dbałości o własne zdrowie, bezpieczeństwa i podstawowych przepisów gier sportowych;
- nauczyciel podczas sprawdzianów informuje ucznia co uczeń powinien zmienić aby jego ocena była wyższa (ocenianie kształtujące)
- diagnoza i analiza prób sprawności.

SPOSOBY DIAGNOZOWANIA OSIĄGNIĘĆ I MOŻLIWOŚCI UCZNIA:

Diagnoza polega na przeprowadzeniu wybranych prób sprawności fizycznej raz w semestrze (wrzesień i maj). Przeprowadzona jest w celu monitorowania poziomu i postępu sprawności fizycznej ucznia. Opis prób sprawności znajduje się w dokumencie „Zasady i tryb diagnozowania poziomu sprawności fizycznej uczniów w ciągu roku szkolnego).

KRYTERIA OCENIANIA dla klas I-III

OCENA 6 - WSPANIALE , otrzymuje uczeń, który

- Wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi poza podstawę programową.
- Biegły korzysta ze zdobytych wiadomości i umiejętności w różnych sytuacjach, proponuje twórcze rozwiązania problemów i zadań.
- Jest zawsze przygotowany do lekcji i bierze udział we wszystkich zajęciach z wychowania fizycznego.
- Jest aktywny podczas lekcji, bardzo chętnie i z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela, a także samodzielnie doskonali swoje umiejętności i sprawność ruchową.
- Aktywnie bierze udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych.
- Bierze udział we współzawodnictwie sportowym.
- Swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń. Jest zdyscyplinowany i koleżeński.
- Podczas zajęć przestrzega zasad BHP i innych regulaminów, zasad "fair play" dba o bezpieczeństwo swoje i innych.
- Posiada prawidłowe nawyki higieniczno - zdrowotne, zawsze posiada właściwy ubiór na lekcji w-f.
- Szanuje i dba o sprzęt sportowy, potrafi go wykorzystać zgodnie z przeznaczeniem.
- Systematycznie podnosi poziom swojej sprawności fizycznej i motorycznej.

OCENA 5 - BARDZO DOBRZE , otrzymuje uczeń, który

- Uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z założeń programowych i potrafi je stosować.
- Wkłada dużo pracy w wykonywanie określonego zadania, wykonuje je estetycznie, bezbłędnie.
- Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania.
- Jest przygotowany do zajęć i nie opuszcza zajęć lekcyjnych (nieobecności są zazwyczaj usprawiedliwione).
- Jest aktywny podczas lekcji, bardzo chętnie i z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela, w miarę swoich możliwości samodzielnie doskonali swoje umiejętności i sprawność.
- Bierze udział we współzawodnictwie sportowym.

- Swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń. Jest zdyscyplinowany i koleżeński.
- Podczas zajęć przestrzega zasad BHP i innych regulaminów, zasad "fair play" , dba o bezpieczeństwo własne i innych.
- Prowadzi sportowy tryb życia, posiada prawidłowe nawyki higieniczno - zdrowotne, posiada właściwy strój na zajęcia w-f.
- Szanuje i dba o sprzęt sportowy oraz potrafi go wykorzystać zgodnie z przeznaczeniem.
- Systematycznie podnosi poziom swojej sprawności fizycznej i motorycznej.

OCENA 4 - DOBRZE , otrzymuje uczeń, który :

- Uczeń pracuje samodzielnie, lecz popełnia nieliczne błędy.
- Sprawnie korzysta ze zdobytych wiadomości i umiejętności w typowych sytuacjach.
- Potrafi poprawić wskazane błędy, wyciągając z tego odpowiednie wnioski.
- Na ogół nie opuszcza zajęć wychowania fizycznego, lecz zdarzają mu się przypadki niesystematyczności pod względem przygotowania do lekcji.
- Jest aktywny podczas zajęć, chętnie i zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela, w miarę swoich możliwości samodzielnie doskonali swoje umiejętności i sprawność.
- Bierze udział we współzawodnictwie sportowym.
- Swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi większych zastrzeżeń. Jest w miarę zdyscyplinowany i koleżeński.
- Na ogół przestrzega zasad BHP, zasad "fair play", stara się dbać o bezpieczeństwo swoje i innych.
- Posiada prawidłowe nawyki higieniczno - zdrowotne, stara się być przygotowanym do zajęć w-f pod względem stroju sportowego.
- Stara się szanować i dbać o sprzęt sportowy, lecz nie zawsze potrafi go wykorzystać zgodnie z przeznaczeniem.
- Sprawność fizyczną i motoryczną utrzymuje na poziomie zbliżonym do wyników z poprzedniego semestru.

OCENA 3 – POSTARAJ SIĘ, otrzymuje uczeń, który :

- Uczeń opanował podstawowy zakres wiadomości i umiejętności, ma kłopoty w przyswajaniu trudniejszych treści.
- Wkłada mało wysiłku w wykonywanie zadania, popełnia liczne błędy.
- Zadania typowe, o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy nauczyciela.
- Niesystematycznie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego, często jest nieprzygotowany do lekcji.
- Nie wykazuje się aktywnością podczas lekcji, niechętnie wykonuje polecenia nauczyciela, nie wykazuje starań w kierunku samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności.
- Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzą pewne zastrzeżenia. Jest mało zdyscyplinowany i koleżeński.
- Nie zawsze przestrzega zasad BHP, zasad "fair play", nie zawsze pamięta o tym, jak ważne jest bezpieczeństwo własne i innych.
- Jego nawyki higieniczno - zdrowotne, budzą pewne zastrzeżenia (braki), zdarza mu się częste nieprzygotowanie do zajęć.
- Stara się szanować i dbać o sprzęt sportowy, lecz nie zawsze potrafi go wykorzystać zgodnie z przeznaczeniem.
- Poziom sprawności fizycznej i motorycznej obniża się w porównaniu do wyników z poprzedniego semestru lub roku szkolnego.

OCENA2 – POPRACUJ JESZCZE, otrzymuje uczeń, który :

- Opanowane wiadomości i umiejętności przez ucznia są niewielkie i utrudniają dalsze kształcenie.
- Uczeń wymaga stałego wsparcia i pomocy ze strony nauczyciela.
- Prezentuje słaby poziom umiejętności i rozwoju sprawności w dużo niższym zakresie niż przewiduje to program nauczania.
- Często jest nieprzygotowany do lekcji.
- Nie wykazuje się aktywnością podczas lekcji, z dużym oporem wykonuje polecenia nauczyciela, nie widzi potrzeby w kierunku samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności.
- Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzi wiele zastrzeżeń. Jest niezdyscyplinowany i niekoleżeński.
- Często narusza zasady BHP, regulaminy, nie dostosowuje się do zasad "fair play" podczas gry.

- Jego nawyki higieniczno - zdrowotne, budzą wiele zastrzeżeń. Prowadzi raczej niehigieniczny i niesportowy tryb życia.
- Nie szanuje i nie dba o sprzęt sportowy, nie potrafi wykorzystać go zgodnie z przeznaczeniem.
- Nie pracuje nad podniesieniem swojej sprawności fizycznej i motorycznej. We wszystkich próbach poziom sprawności jest znacznie niższy od poprzednich wyników.

KRYTERIA OCENIANIA dla klas IV-VIII

OCENE CELUJACA (6) , otrzymuje uczeń, który

- Prezentuje wybitny poziom umiejętności i rozwoju sprawności znacznie wykraczający poza program nauczania
- Jest zawsze przygotowany do lekcji i bierze udział we wszystkich zajęciach z wychowania fizycznego.
- Jest aktywny podczas lekcji, bardzo chętnie i z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela, a także samodzielnie doskonali swoje umiejętności i sprawność ruchową.
- Doskonale opanował elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania.
- Posiada dużą znajomość zasad taktyki i techniki.
- Aktywnie bierze udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych.
- Osiąga sukcesy w zawodach sportowych godnie reprezentując szkołę.
- Swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń. Jest zdyscyplinowany i koleżeński.
- Podczas zajęć przestrzega zasad BHP i innych regulaminów, zasad "fair play" dba o bezpieczeństwo swoje i innych.
- Posiada prawidłowe nawyki higieniczno - zdrowotne, zawsze posiada właściwy ubiór na lekcji w-f.
- Szanuje i dba o sprzęt sportowy, potrafi go wykorzystać zgodnie z przeznaczeniem.
- Systematycznie podnosi poziom swojej sprawności fizycznej i motorycznej.

OCENE BARDZO DOBRA (5) , otrzymuje uczeń, który

- Prezentuje wysoki poziom umiejętności i rozwoju sprawności w pełnym zakresie przewidzianym programem nauczania.

- Jest przygotowany do zajęć i nie opuszcza zajęć lekcyjnych (nieobecności są zazwyczaj usprawiedliwione).
- Jest aktywny podczas lekcji, bardzo chętnie i z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela, w miarę swoich możliwości samodzielnie doskonali swoje umiejętności i sprawność.
- W pełni opanował elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania.
- Wykazuje się bardzo dobrą znajomością taktyki i techniki.
- Czynnie uczestniczy w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych.
- Osiąga sukcesy w zawodach sportowych, godnie reprezentując szkołę.
- Swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń. Jest zdyscyplinowany i koleżeński.
- Podczas zajęć przestrzega zasad BHP i innych regulaminów, zasad "fair play" , dba o bezpieczeństwo własne i innych.
- Prowadzi sportowy tryb życia, posiada prawidłowe nawyki higieniczno - zdrowotne, posiada właściwy strój na zajęcia w-f.
- Szanuje i dba o sprzęt sportowy oraz potrafi go wykorzystać zgodnie z przeznaczeniem.
- Systematycznie podnosi poziom swojej sprawności fizycznej i motorycznej.

OCENE DOBRA (4) , otrzymuje uczeń, który :

- Prezentuje dobry poziom umiejętności i rozwoju sprawności w zakresie przewidzianym w programie nauczania.
- Na ogół nie opuszcza zajęć wychowania fizycznego, lecz zdarzają mu się przypadki niesystematyczności pod względem przygotowania do lekcji.
- Jest aktywny podczas zajęć, chętnie i z zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela, w miarę swoich możliwości samodzielnie doskonali swoje umiejętności i sprawność.
- Opanował w stopniu dobrym elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania.
- Wykazuje się dobrą znajomością zasad taktyki i techniki.
- Sporadycznie bierze udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych.
- Swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi większych zastrzeżeń. Jest w miarę zdyscyplinowany i koleżeński.

- Na ogół przestrzega zasad BHP, zasad "fair play", stara się dbać o bezpieczeństwo swoje i innych.
- Posiada prawidłowe nawyki higieniczno - zdrowotne, stara się być przygotowanym do zajęć w-f pod względem stroju sportowego.
- Stara się szanować i dbać o sprzęt sportowy, lecz nie zawsze potrafi go wykorzystać zgodnie z przeznaczeniem.
- Sprawność fizyczną i motoryczną utrzymuje na poziomie zbliżonym do wyników z poprzedniego semestru.

OCENE DOSTATECZNA (3) , otrzymuje uczeń, który :

- Prezentuje przeciętny poziom umiejętności i rozwoju sprawności w zakresie poniżej wymagań przewidzianych programem nauczania.
- Niesystematycznie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego, często jest nieprzygotowany do lekcji.
- Nie wykazuje się aktywnością podczas lekcji, niechętnie wykonuje polecenia nauczyciela, nie wykazuje starań w kierunku samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności.
- Opanował w stopniu dostatecznym elementy dyscyplin sportowych objętych programem nauczania.
- Wykazuje braki (słaba znajomość) w znajomości techniki i taktyki .
- Nie uczestniczy w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych.
- Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzą pewne zastrzeżenia. Jest mało zdyscyplinowany i koleżeński.
- Nie zawsze przestrzega zasad BHP, zasad "fair play", nie zawsze pamięta o tym, jak ważne jest bezpieczeństwo własne i innych.
- Jego nawyki higieniczno - zdrowotne, budzą pewne zastrzeżenia (braki), zdarza mu się częste nieprzygotowanie do zajęć.
- Stara się szanować i dbać o sprzęt sportowy, lecz nie zawsze potrafi go wykorzystać zgodnie z przeznaczeniem.
- Poziom sprawności fizycznej i motorycznej obniża się w porównaniu do wyników z poprzedniego semestru lub roku szkolnego.

OCENE DOPUSZCZAJACA (2), otrzymuje uczeń, który :

- Prezentuje słaby poziom umiejętności i rozwoju sprawności w dużo niższym zakresie niż przewiduje to program nauczania.
- Często opuszcza zajęcia wychowania fizycznego, jak również często jest nieprzygotowany do lekcji.
- Nie wykazuje się aktywnością podczas lekcji, z dużym oporem wykonuje polecenia nauczyciela, nie widzi potrzeby w kierunku samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności.
- Nie opanował w stopniu dopuszczającym elementów dyscyplin sportowych objętych programem nauczania.
- Nie zna podstawowych zasad taktyki i techniki.
- Nie uczestniczy w żadnych pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych.
- Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzi wiele zastrzeżeń. Jest niezdyscyplinowany i niekoleżeński.
- Często narusza zasady BHP, regulaminy, nie dostosowuje się do zasad "fair play" podczas gry.
- Jego nawyki higieniczno - zdrowotne, budzą wiele zastrzeżeń. Prowadzi raczej niehigieniczny i niesportowy tryb życia.
- Nie szanuje i nie dba o sprzęt sportowy, nie potrafi wykorzystać go zgodnie z przeznaczeniem.
- Nie pracuje nad podniesieniem swojej sprawności fizycznej i motorycznej. We wszystkich próbach poziom sprawności jest znacznie niższy od poprzednich wyników.

OCENE NIEDOSTATECZNA (1) , otrzymuje uczeń, który :

- Prezentuje bardzo słaby poziom umiejętności i rozwoju sprawności w zakresie uniemożliwiającym realizację programu nauczania.
- Nagminnie opuszcza zajęcia wychowania fizycznego, bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć.
- Nie przejawia żadnej aktywności podczas lekcji, nie wykonuje poleceń nauczyciela, nie widzi żadnej potrzeby w kierunku samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności.
- Nie opanował podstawowych umiejętności w zakresie dyscyplin sportowych objętych programem nauczania.

- Nie zna żadnych podstawowych zasad taktyki i techniki.
- Nie uczestniczy w żadnych pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych.
- Jego postawa społeczna i stosunek do przedmiotu budzą wiele kontrowersji i zastrzeżeń. Jest niezdyscyplinowany i niekoleżeński.
- Rażąco i bardzo często narusza zasady BHP, stwarzając niebezpieczeństwo i zagrożenie dla siebie i innych, nie potrafi dostosować się do zasad „fair play” podczas gry, wchodząc często w konflikty z kolegami.
- Prowadzi bardzo niehigieniczny i niesportowy tryb życia. Regularnie nieprzygotowany do zajęć pod względem stroju sportowego.
- Niszczy szkolny sprzęt sportowy, nie potrafi wykorzystać go zgodnie z przeznaczeniem.
- Nie pracuje nad podniesieniem swojej sprawności fizycznej i motorycznej.

UCZEŃ NIESKLASYFIKOWANY

- Jeżeli suma zajęć w których uczeń nie bierze aktywnego udziału (choroba, niedyspozycja,, itp.) przekroczy 50% zajęć, które się odbyły, uczeń nie będzie sklasyfikowany z przedmiotu wychowanie fizyczne.
- Uczeń niesklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
- W przypadku ucznia niesklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionych nieobecności na jego wniosek lub na wniosek jego rodziców (opiekunów prawnych), rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
- Egzamin klasyfikacyjny ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
- Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
- Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
- Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności wskazanego przez dyrektora szkoły nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
- W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.

- Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół, który stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia. Sposób zapisu protokołu określa statut szkoły.

Dopuszczalne jest stosowanie znaku „+” z wyjątkiem oceny celującej/wspaniale.

KAŻDEGO UCZNIA OBOWIĄZUJE STRÓJ SPORTOWY:

Zajęcia na obiektach sportowych - koszulka szkolna (czarna lub szara) obuwiu sportowe, spodenki.

Zajęcia na pływalni – strój kąpielowy, klapki, przybory do mycia, (ewentualnie okulary pływackie), czepek dziewczynki obowiązkowo.

W ciągu semestru uczeń może być 3 razy nieprzygotowany do lekcji bez konsekwencji (nieprzygotowanie do zajęć uczeń zgłasza prowadzącemu przed lekcją) Za każdy następny brak stroju uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Uczeń ma prawo do jednokrotnego poprawienia oceny w formie i terminie ustalonej przez nauczyciela na zajęciach sportowych.

W przypadku uzyskania w takiej sytuacji oceny niższej uczeń pozostaje przy ocenie w wyższej. Przystąpienie do sprawdzianów lub testów sprawnościowych jest obowiązkowe a ich nie zaliczenie w wyznaczonym terminie jest równoznaczne z częściową oceną niedostateczną.

Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu w ciągu 2 tygodni po konsultacji z prowadzącym zajęcia. Gdy poprawiona ocena będzie lepsza, to zastąpi pierwotną ocenę ze sprawdzianu. Jednak gdy uczeń nie poprawi oceny nie będzie to powodowało zmiany pierwotnej oceny. Brak przystąpienia do sprawdzianu wiąże się z otrzymaniem przez ucznia częściowej oceny **niedostatecznej**.

Minimalna ilość ocen częściowych z zajęć sportowych w semestrze to 11 ocen w klasie sportowej i 17 w klasie Mistrzostwa Sportowego. Są to oceny z treningu kierunkowego, z podstawy programowej, z aktywności na zajęciach, zawodów sportowych oraz uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych.

Nauczyciel informuje uczniów ustnie o sprawdzianach i ich zakresie z tygodniowym wyprzedzeniem lub wcześniej gdy warunki na to pozwalają.

WAGI OCEN:

Waga 1 – aktywność pozalekcyjna

Waga 2 – oceny za zawody sportowe

Waga 3 – oceny z zakresu podstawy programowej

Waga 4 – aktywność/nieprzygotowanie

Waga 5 – oceny z zakresu treningu kierunkowego

RODZAJ I CEL STOSOWANEJ SYMBOLIKI W DZIENNIKU ELEKTRONICZNYM

TK – oceny z treningu kierunkowego (w zależności od dyscypliny)

PP – oceny z podstawy programowej (w zależności od dyscypliny)

ZAW – oceny za udział w zawodach, turniejach sportowych

AKT (waga 4) – oceny za aktywność na lekcji/nieprzygotowanie do zajęć

AKT (waga 1) – oceny za aktywność pozalekcyjną

Kryteria podwyższania rocznej oceny proponowanej:

Uczeń, który stara się o podwyższenie rocznej oceny proponowanej:

- Liczba jego nieobecności usprawiedliwionych nie może przekraczać 20 %. (ogółem na zajęciach z przedmiotu wychowanie fizyczne z wyłączeniem chorób, potwierdzonych zwolnieniem lekarskim, zwolnieniem napisanym przez rodzica ucznia spowodowanym okresem rekonwalescencji po przebytej chorobie)
- Musi mieć usprawiedliwione wszystkie nieobecności na zajęciach.
- Musi przystąpić do wszystkich niezaliczonych testów sprawnościowych i testów umiejętności ruchowych przewidzianych przez nauczyciel.

Podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych i wiadomości o przepisach z poszczególnych dyscyplin sportowych oraz z zakresu wiedzy z edukacji zdrowotnej.

Uczniowi, który wyraził chęć podwyższenia przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej, nauczyciel danego przedmiotu wyznacza zakres obowiązującego materiału oraz określa formę sprawdzianu sprawności motorycznej lub umiejętności fizycznych.

Wynik przeprowadzonego sprawdzianu nie może wpłynąć na obniżenie proponowanej oceny rocznej.

Uczeń, który spełnia powyższe kryteria może starać się o podwyższenie oceny.

**USTALENIE WARUNKÓW I SPOSOBÓW PRZEKAZYWANIA
RODZICOM (PRAWNYM OPIEKUNOM) INFORMACJI
O POSTĘPACH I TRUDNOŚCIACH W NAUCE**

1. Nauczyciel informuje rodziców o poziomie osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie w czasie (oceny bieżące, śródroczne, roczne):

- zebrań z rodzicami
- konsultacji indywidualnych
- zespołów wychowawczych
- dziennik elektroniczny (komunikator)

Na dwa tygodnie przed radą klasyfikacyjną zatwierdzającą oceny, nauczyciel przedmiotu poprzez wpis na dzienniku elektroniczny, informuje rodzica o przewidywanej dla ucznia ocenie klasyfikacyjnej rocznej.

**SPOSOBY UDZIELANIA POMOCY UCZNIOM W PLANOWANIU WŁASNEGO
ROZWOJU I KIERUNKÓW DAJSZEJ PRACY**

- Zajęcia pozalekcyjne z uczniem słabszym lub zdolnym
- Dodatkowe zajęcia szkoleniowe z danej dyscypliny sportu

Przedmiotowe Zasady Oceniania są spójne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami

Oceniania