

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA- WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

Uczniowie mogą być oceniani podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych (działań na rzecz szkoły i środowiska) oraz za uczestnictwo w konkursach przedmiotowych czy spotkaniach naukowych.

Oceniamy wszystkich uczniów za:

- prezentacja dłuższych wypowiedzi sprawdzających nie tylko wiadomości, ale i umiejętności- stawiamy ocenę (w zależności od potrzeb),
- pracę domową- ocena (w zależności od potrzeb),
- prace klasowe, sprawdziany pisemne sprawdzające wiadomości i umiejętności- ocena (po każdej większej jednostce tematycznej),
- kartkówki obejmujące wiadomości i umiejętności ucznia z trzech ostatnich lekcji- ocena,
- przygotowanie się i udział w dyskusjach i debatach- ocena lub (+) (w zależności od potrzeb),
- praca w grupach podczas lekcji - ocena lub (+) (w zależności od potrzeb),
- aktywność i zaangażowanie podczas lekcji- ocena lub (+); za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą ,
- analizę tekstu źródłowego dokonaną podczas lekcji.

Oceny dodatkowe uczeń otrzymuje za:

- dodatkowe prace domowe,
- projekty indywidualne lub grupowe,
- udział w konkursach,
- aktywność podczas realizacji przedsięwzięć i projektów międzyklasowych i międzyszkolnych.

II. KRYTERIA OCENIANIA:

1. Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
2. Oceny pracy ucznia dokonuje się w skali od 1 do 6, ocena może być opatrzona znakiem „+” (na oznaczenie nieznacznego wykroczenia wiedzy ucznia poza wymagania na określonej ocenie) .
3. Nauczyciel informuje ucznia o każdej stawianej ocenie. Ocenianie bieżące ma na celu monitorowanie pracy ucznia, przekazywanie uczniowi informacji odnoszących się do uzyskiwanych przez niego efektów oraz wskazywanie kierunku dalszej pracy.
4. Dokonując oceny odpowiedzi pisemnej i dłuższej odpowiedzi ustnej bierze się pod uwagę:
 - zawartość merytoryczną,
 - poprawność językową,
 - samodzielność i konstrukcję pracy.
5. Ocenianie testów, sprawdzianów, prac klasowych, kartkówek- uzyskanie punkty przeliczone są na stopnie wg skali zawartej w Statucie Szkoły.
6. Nauczyciel planuje sprawdziany pisemne i informuje o nich uczniów na tydzień przed sprawdzianem, dokonuje wpisu w dzienniku elektronicznym oraz precyzuje zakres wymagań (zapis w dzienniku elektronicznym) .
7. Oceniony sprawdzian nauczyciel przekazuje uczniom do wglądu w terminie do dwóch tygodni po napisaniu. Poprawiony sprawdzian zawiera krótkie pisemne uzasadnienie oceny.
8. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni po jego sprawdzeniu i ocenieniu przez nauczyciela- na zajęciach dodatkowych. Ocena uzyskana z poprawy wpisywana jest w miejsce dotychczasowej oceny, uczeń pozostaje przy ocenie pierwotnej ze sprawdzianu, jeśli w wyniku poprawy otrzymał ocenę taką samą lub niższą.

Za niesamodzielną pracę uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną i traci prawo do poprawy oceny.

Uczeń, który nie pisał sprawdzianu w wyznaczonym terminie, jest zobowiązany do jego

napisania w ciągu najbliższego tygodnia.

9. Oceny są wpisywane do dziennika w odpowiednich rubrykach, różnymi kolorami:

- testy, sprawdziany, prace klasowe, kolorem czerwonym
- pozostałe formy aktywności kolorem czarnym, niebieskim lub innym, który jest w zasobach dziennika elektronicznego.

10. Wszystkie prace pisemne uczniów są przechowywane przez nauczyciela do 10 dni po ogłoszeniu wyników klasyfikacji rocznej.

11. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny:

- klasa 8 – dwa razy w semestrze
- uczeń zgłasza nieprzygotowanie nauczycielowi bezpośrednio po wejściu do klasy.

12. Minimalna ilość ocen w semestrze potrzebna do klasyfikacji – liczba godzin w tygodniu przewidziana na przedmiot, plus jeden.

13. Uczeń jest zobowiązany posiadać zeszyt przedmiotowy i podręcznik.

Kryteria oceniania:

Stopień niedostateczny- uczeń:

- nie opanował wymagań niezbędnych do kontynuowania nauki na wyższym poziomie.

Stopień dopuszczający-uczeń:

- spełnia wymagania konieczne,
- potrafi wykonać większość zadań praktycznych (m.in. wyszukać potrzebne informacje, przygotować prostą prezentację),
- stosuje posiadaną wiedzę do opisu rzeczywistości,
- wykonuje większość zadań zleconych przez nauczyciela.

Stopień dostateczny-uczeń:

- spełnia wymagania konieczne, a ponadto selekcjonuje i porównuje poznawane zjawiska,
- potrafi opisowo przedstawić posiadaną wiedzę,
- porównuje i rozpoznaje fakty, wyciąga proste wnioski,
- wypełnia według wzoru druki urzędowe,

-wykazuje się przeciętną aktywnością, bierze udział w projektach klasowych, sumiennie wykonuje przydzielone mu zadania.

Stopień dobry-uczeń:

- spełnia wymagania podstawowe, wykazuje zainteresowanie problematyką omawianą na lekcjach,
- potrafi przygotować pismo o charakterze oficjalnym wychodzące poza schematyczne wzory,
- umie analitycznie i syntetycznie wykorzystywać posiadaną wiedzę,
- przejawia dużą aktywność, często inicjuje różne przedsięwzięcia, podejmuje działania wykraczające poza zaangażowanie klasy.

Stopień bardzo dobry-uczeń:

- spełnia wymagania rozszerzające, umie ocenić otaczającą go rzeczywistość społeczno-polityczną,
- poprawnie wykorzystuje zdobytą wiedzę do przeprowadzenia pogłębionych analiz i syntez,
- potrafi formułować dojrzałe oceny, argumentować swoje racje,
- prezentuje dojrzałą postawę obywatelską, jest bardzo aktywny na różnych polach działalności społecznej.

Stopień celujący-uczeń:

- spełnia wymagania rozszerzające, wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem,
- podejmuje próby samodzielnej interpretacji skomplikowanych problemów społecznych, politycznych, prawnych,
- jest ponadprzeciętnie aktywny, zaangażowany w akcje społeczne i proobywatelskie, często jest liderem.

Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny zawarte są w planie wynikowym.

III. ZASADY WYSTAWIANIA OCENY SEMSTRALNEJ I ROCZNEJ

1. Oceny pracy ucznia dokonuje się wg skali od 1 do 6.
2. Ocenę przewidywaną roczną wystawia się na 14 dni przed, a roczną na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej; jest ona komunikowana uczniom i rodzicom za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
3. W razie uzyskania oceny niedostatecznej za pierwszy semestr uczeń nadrabia zaległości. Zakres materiału do uzupełnienia zaległości jest podany przez nauczyciela oraz zostaje określony termin do 15 kwietnia, w którym uczeń zobowiązuje się uzupełnić zaległości.
4. Wagi poszczególnych ocen częściowych otrzymanych przez ucznia w ciągu semestru.

WAGI	Formy aktywności/zapis w dzienniku elektronicznym
5	Sprawdziany (sp),
4	Prace projektowe (pr)
3	Prezentacja(pre) (samodzielna), udział w konkursie (K)
2	Odpowiedzi ustne(odp), kartkówki(kar), praca na lekcji(pnl), aktywność(A)
1	Odczytywanie źródła(AŻ)
1	Prace domowe (pisemne, ustne)(pd)
1	Inne

6. Laureaci i finaliści olimpiad otrzymują ocenę klasyfikacyjną celującą.
7. Podczas zajęć uczniowie nie mają prawa korzystać z telefonów komórkowych i urządzeń elektronicznych. Uczeń ma obowiązek wyłączenia i przechowywania w plecaku lub torbie telefonu (ów) komórkowego (ych) i innych urządzeń elektronicznych.

IV. SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW I UCZNIÓW O OSIĄGNIĘCIACH

W NAUCE

Formy kontaktu z rodzicami:

- indywidualne rozmowy w zależności od potrzeb rodziców i nauczyciela,
- spotkania z rodzicami na wywiadówkach,
- przedstawianie rodzicom prac uczniów do wglądu (na życzenie).

W trakcie rozmów z rodzicami (na wyrażoną prośbę rodzica) nauczyciel informuje rodziców o uzdolnieniach, postępach i trudnościach w nauce oraz udziela wskazówek do pracy z nim.