

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

z przedmiotu **Edukacja dla Bezpieczeństwa**- Szkoła ponadpodstawowa

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2019 r. poz. 1481), art. 44b.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2019 r. poz. 373).
- Statut Liceum Ogólnokształcącego Sportowego im. Polskich Olimpijczyków w Człuchowie
- Rozporządzenie w sprawie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego dla czteroletniego liceum ogólnokształcącego, pięcioletniego technikum oraz dwuletniej branżowej szkoły II stopnia z dnia 30 stycznia 2018 r.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 maja 2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (dotyczy liceum 3-letniego, które trwa do 2022 roku).

Przedmiotem oceny jest poziom opanowania wiadomości i umiejętności zawartych w aktualnie obowiązującej podstawie programowej nauczania edukacji dla bezpieczeństwa, a także zaangażowanie uczniów w proces uczenia.

Uczeń jest zobowiązany do przestrzegania zasad kultury w stosunku do kolegów i nauczyciela.

Uczeń jest zobowiązany do przynoszenia na zajęcia podręcznika oraz przyborów do pisania.

Uczeń jest zobowiązany do starannego prowadzenia zeszytu przedmiotowego z kompletem notatek lekcyjnych oraz prac domowych.

W razie nieobecności uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia wiedzy.

Na początku roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań z edukacji dla bezpieczeństwa, obowiązującym w danym roku (zakres wiadomości i umiejętności, które powinny być opanowane na koniec roku szkolnego) oraz o sposobie i zasadach oceniania z danego przedmiotu.

Stosowane są następujące **formy sprawdzania osiągnięć**:

- sprawdziany pisemne - zapowiedziane i wpisane do dziennika lekcyjnego z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. W tym terminie uczeń obowiązkowo zostaje poinformowany o zakresie programowym i formie sprawdzianu.
- kartkówki, (do 15 min.);
 - a) zapowiedziana, obejmująca zagadnienia realizowane na pięciu poprzednich lekcjach
 - b) niezapowiedziana, obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji tego okresu (kartkówka może również obejmować materiał, który uczniowie mieli samodzielnie opanować w domu jako prace domową)
- odpowiedzi ustne (obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji).
- ćwiczenia i zadania praktyczne (zespołowe i indywidualne).
- prace domowe.
- prezentacje (referaty, projekty, prace semestralne itp.).

Skala ocen cząstkowych jest następująca: 1, 1+, 2, 2+, 3, 3+, 4, 4+, 5, 5+, 6.

Wagi ocen:

- sprawdziany, testy - 5
- aktywność poza lekcjami w tym udział w konkursach, zajęciach pozalekcyjnych - 5
- kartkówki - 4
- odpowiedź ustna, - 3
- prace domowe. -1
- aktywność na lekcji, ćwiczenia - 2
- praca w grupie - 1.

Kody w dzienniku elektronicznym stosowane do opisu kolumn z ocenami:

S – sprawdzian/test

K - kartkówka

A - Aktywność na lekcji

O - odpowiedź ustna

Ćw - ćwiczenia

Zd – zadanie/praca domowa

Pwg – praca w grupie

Pre – prezentacje

Uczeń korzystający z niedozwolonej pomocy otrzymuje ze sprawdzianu ocenę niedostateczną.

Sprawdziany są obowiązkowe. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek pisania go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Uzyskaną w wyniku klasyfikacji śródrocznej ocenę niedostateczną uczeń jest zobowiązany poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem, w formie pracy pisemnej.

Ocena uzyskana w wyniku klasyfikacji śródrocznej ma wagę oceny cząstkowej przy ustalaniu oceny końcoworocznej.

Minimalna ilość ocen, jaką powinien uzyskać uczeń w ciągu semestru - trzy oceny.

<u>stopień celujący otrzymuje uczeń, który:</u>	
-	w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania;
-	w świetle obowiązujących przepisów ocena ucznia ma wynikać ze stopnia przyswojenia przez niego treści wynikających z podstawy programowej;
-	ustalenie wymagań na ocenę celującą należy do nauczyciela, ale muszą one być zgodne z prawem. Jeżeli uczeń wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy, można go za to nagrodzić dodatkowo, ale wiedza wykraczająca poza program nie może być elementem koniecznym do uzyskania oceny celującej.
<u>stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:</u>	
-	posiada pełen zasób wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania;
-	sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy

	teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
-	potrafi samodzielnie przygotować projekt dydaktyczny, opracowując materiał objęty programem nauczania, wykorzystując w tym celu różne źródła informacji;
-	aktywnie uczestniczy w lekcji;
<u>stopień dobry otrzymuje uczeń, który:</u>	
-	posiada wiadomości i umiejętności średnio trudne do opanowania, użyteczne nie tylko w życiu codziennym, umożliwiające kontynuowanie nauki powyżej szczebla szkoły podstawowej, zna i rozumie materiał nauczania, a opanowane umiejętności stosuje w innych, typowych sytuacjach;
-	samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;
-	aktywnie uczestniczy w lekcji, korzysta ze źródeł informacji (biblioteka, media);
<u>stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:</u>	
-	posiada taki zasób wiadomości i umiejętności, które są stosunkowo łatwe do opanowania, użyteczne w życiu codziennym i absolutnie konieczne do dalszej nauki;
-	zna podstawową terminologię z danego przedmiotu nauczania, rozumie ją, nauczone treści tłumaczy „własnymi słowami”;
-	rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;
-	potrafi korzystać z biblioteki szkolnej i podstawowych słowników;
<u>stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:</u>	
-	posiada taki zasób najprostszych (elementarnych) wiadomości i umiejętności, które umożliwiają mu świadome korzystanie z lekcji oraz dają szansę na osiągnięcie wyższych wymagań;
-	zna podstawową terminologię z danego przedmiotu nauczania;
-	rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności.
<u>stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:</u>	
-	Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.
-	Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach

Warunki i sposoby przekazywania uczniom i rodzicom informacji o postępach w nauce.

1. Oceny podawane będą uczniom i rodzicom do wiadomości i na bieżąco wpisywane do dziennika elektronicznego. Oceny z odpowiedzi ustnej, jak również inne spostrzeżenia dotyczące postępów edukacyjnych ucznia mogą być wpisywane do zeszytu przedmiotowego, jako informacja dla rodziców.

2. Informacja o postępach w nauce przekazywana przez nauczyciela uczniowi oraz rodzicom będzie zawierała następujące elementy:

- a) wyszczególnienie dobrych elementów pracy ucznia,
- b) wskazanie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze strony ucznia, aby uzupełnić braki w wiedzy oraz opanować wymagane umiejętności,
- c) przekazanie wskazówek, w jaki sposób powinien poprawić pracę,
- d) wskazanie sposobu w jaki powinien uczeń pracować dalej.

3. Nauczyciel poinformuje uczniów o wynikach prac pisemnych nie później niż 2 tygodnie od napisania pracy.

Zasady udostępniania do wglądu dokumentacji oceniania i prac uczniów – uczniom i rodzicom.

1. Ocenione prace pisemne przechowywane są przez nauczycieli do końca danego roku szkolnego.
2. Prace pisemne uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych.

3. Rodzice mają możliwość wglądu do pisemnych prac dzieci na najbliższym po sprawdzenie spotkaniu rodziców lub indywidualnej konsultacji z nauczycielem. Dopuszcza się fotografowanie, kopiowanie

prac za zgodą nauczyciela prowadzącego, co nie daje uprawnień do dalszego publikowania pracy w Internecie, na portalach społecznościowych itp.

4. Prace pisemne będą zawierać krótkie pisemne uzasadnienie oceny, w którym nauczyciel wskaże wiadomości i umiejętności opanowane przez ucznia w porównaniu z wymaganiami edukacyjnymi z obszaru sprawdzanego pracą pisemną. W przypadku karkówek takie uzasadnienie oceny nie musi zaistnieć.

5. Prace pisemne będą udostępniane wyłącznie danemu uczniowi i jego rodzicom.
6. Oceny będą ujawniane wyłącznie danemu uczniowi i jego rodzicom.

Tryb i warunki poprawiania ocen bieżących oraz uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z edukacji dla bezpieczeństwa.

1. Zasady poprawiania ocen bieżących z edukacji dla bezpieczeństwa

a) uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy każdej niesatysfakcjonującej go oceny z pracy pisemnej.

b) ocena uzyskana podczas poprawiania oceny niesatysfakcjonującej jest wpisywana do dziennika w miejsce poprzedniej, pod warunkiem, że jest ona wyższa.

c) formę i termin poprawy określa nauczyciel (nie później niż na 2 tygodnie od poinformowania o ocenie). Poprawa może mieć miejsce jedynie w czasie pozalekcyjnym.

d) uczeń, który był nieobecny podczas pracy pisemnej, pisze tę pracę w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później jednak niż dwa tygodnie po powrocie do szkoły. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie/ teście nauczyciel wpisuje do dziennika „n”. Jeżeli uczeń nie napisze sprawdzianu/ testu i nie uzupełni braku w uzgodnionym terminie, nauczyciel wpisuje do dziennika ocenę niedostateczną.

e) po usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma prawo być nieprzygotowanym na pierwszej lekcji edukacji dla bezpieczeństwa i do kolejnej powinien uzupełniać braki.

- f) oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.

Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z edukacji dla bezpieczeństwa:

1) za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w Statucie szkoły,

2) uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega lub od niej wyższa,

3) warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:

a) frekwencja na zajęciach biologii nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby),

b) usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa,

c) przystąpienie do wszystkich przeprowadzonych prac pisemnych i uzyskanie z nich ocen pozytywnych, również w trybie poprawy ocen niedostatecznych,

4) rodzic ucznia ubiegającego się o podwyższenie oceny zwraca się z pisemną prośbą w formie podania do wychowawcy klasy, w ciągu 3 dni od ostatecznego terminu poinformowania uczniów o przewidywanych ocenach rocznych (termin dotyczy 14 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej);

5) uczeń zabiegający o podwyższenie proponowanej oceny z edukacji dla bezpieczeństwa najpóźniej na 2 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej przystępuje do sprawdzianu pisemnego obejmującego tylko zagadnienia ocenione poniżej jego oczekiwań.