



Zespół Szkół Sportowych im. Polskich Olimpijczyków w Człuchowie

SZKOŁA PODSTAWOWA SPORTOWA

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

**JĘZYK POLSKI
KLASY IV - VIII**



Ocena pracy ucznia i jego postępów w nauce, w przypadku przedmiotu język polski, powinna odzwierciedlać przede wszystkim stan opanowania wiedzy i umiejętności wykorzystywania zdobytych informacji. Ponadto ocenie podlega aktywność i inicjatywa podczas zajęć oraz wkład pracy, sumienność i rzetelność przy wykonywaniu różnego rodzaju zadań.

Oceny dzielą się na:

- a) bieżące (częstkowe);
- b) klasyfikacyjne śródroczne;
- c) klasyfikacyjne roczne.

Ocenianie bieżące ma na celu monitorowanie pracy ucznia, przekazywanie uczniowi informacji odnoszących się do uzyskiwanych przez niego efektów oraz wskazywanie kierunku dalszej pracy.

Kolejne istotne elementy to częstotliwość oceniania i proporcje między ocenami za prace pisemne i za bardziej rozbudowane wypowiedzi ustne. Uczeń powinien być przygotowany do dłuższych, swobodnych i twórczych wypowiedzi ustnych. W ich ocenie będzie się uwzględniać:

- pomysłowe, oryginalne opracowanie tematu;
- samodzielność opracowania zagadnienia;
- przejrzystość układu, kompozycję wypowiedzi;
- jasność i precyzję wyrażanych myśli;
- poprawność językową;
- bogactwo słownictwa;
- unikanie schematów i szablonów językowych;
- wystrzeganie się wyrazów i zwrotów modnych.

MONITOROWANIE PRACY UCZNIĄ

Uczniowie mogą być oceniani podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, za działania na rzecz szkoły i środowiska oraz za uczestnictwo w konkursach przedmiotowych.

Oceniamy wszystkich uczniów za:

a) wypowiedzi ustne

- prezentację krótszych i dłuższych wypowiedzi sprawdzających nie tylko wiadomości, ale i umiejętności –stawiamy ocenę;
- przygotowanie się i udział w dyskusjach i debatach - ocena lub (+);

b) wypowiedzi pisemne

- sprawdziany pisemne sprawdzające wiadomości i umiejętności (wypracowania, dyktanda) - ocena (po każdej większej jednostce tematycznej). Sprawdziany są obowiązkowe. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie powinien napisać go w terminie dwutygodniowym od momentu powrotu do szkoły (czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem). Sprawdzian jest zapowiedziany tydzień wcześniej i omówiony zostaje jego zakres wymagań;
- "kartkówki" krótkie formy sprawdzania wiedzy obejmujące wiadomości i umiejętności ucznia z ostatniej lub trzech ostatnich lekcji (kartkówka trwa od 5 do 20 minut) - ocena. Kartkówki są obowiązkowe, mogą być niezapowiedziane.



Zespół Szkół Sportowych im. Polskich Olimpijczyków w Człuchowie

Uczniowie nieobecni na kartkówce piszą ją w najbliższym terminie (jeden tydzień).
Czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem;

c) aktywność i zaangażowanie podczas lekcji - ocena lub (+); za określoną liczbę plusów ustaloną przez nauczyciela uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą;

d) prace domowe - ocena;

- krótkoterminowe- z lekcji na lekcję - ocena lub (+);

- długoterminowe- wykonanie: referatu, prezentacji, opracowania projektu pomocy dydaktycznej- ocena;

e) prace w grupach- podczas lekcji i przygotowywania zadań domowych - ocena lub (+);

f) udział w konkursach- ocena.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

1. Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
2. Oceny pracy ucznia dokonuje się wg skali od 1 do 6, ocena może być opatrzona znakiem „+” (na oznaczenie nieznacznego wykroczenia wiedzy ucznia poza wymagania na określoną ocenę).
3. Nauczyciel informuje ucznia o każdej stawianej ocenie i ją uzasadnia. Ocenianie bieżące ma na celu monitorowanie pracy ucznia, przekazywanie uczniowi informacji odnoszących się do uzyskiwania przez niego efektów oraz wskazywanie kierunku dalszej pracy. Nauczyciel dba o to, aby uzasadnienie mieściło się w formie oceniania kształtującego.

Sposoby uzasadniania ustalonej oceny:

1. W przypadku ocen z odpowiedzi ustnych umotywowanie polega na uwzględnieniu mocnych i słabych stron odpowiedzi ucznia, przy wzięciu pod uwagę: zgodności merytorycznej, spójności, poprawności oraz twórczego podejścia ucznia do treści.

WYMAGANIA				
KONIECZNE OCENA DOPUSZCZAJĄC A	PODSTAWOW E OCENA DOSTATECZN A	ROZSZERZAJĄC E OCENA DOBRA	DOPEŁNIAJĄC E OCENA BARDZO DOBRA	WYKRACZAJĄC E OCENA CELUJĄCA
- wypowiada się krótko chaotycznie	- wypowiada się starając zachować wymaganą formę wypowiedzi	- wypowiedzi ustne dotyczą zadawanych pytań, poleceń	- swobodnie posługuje się różnymi formami wypowiedzi	
- ma problem z wypowiedzią na temat	- mówi krótko, na temat, nie wyczerpuje omawianych zagadnień	- mówi na temat	- mówi na temat wyczerpująco	- w swej wypowiedzi zawiera treści wykraczające poza program
- nie panuje nad	- zachowuje	- popełnia	- buduje	- stosuje różne



potokiem składniowym	poprawny szyk wyrazów, występują błędy składniowe	nieliczne błędy składniowe	zdania poprawne pod względem składniowym	formy wypowiedzenia, dostosowując je do sytuacji mówienia
- nie dysponuje dużym zasobem słownictwa	- dobierając słowa stara się uniknąć powtórzeń	- mówi płynnie bez powtórzeń	- mówi płynnie, ciekawie, dobierając zróżnicowane i stosowne słownictwo	- mówi w sposób oryginalny, ciekawy i przemyślany
- używa języka odbiegającego od norm	- stara się rozwijać umiejętności językowe	- dba o kulturę języka	- świadomie rozwija swe umiejętności językowe	
- mówi niewyraźnie, cicho, w sposób niezrozumiały dla odbiorcy	- stara się mówić tak, by nawiązać kontakt z odbiorcą	- mówi głośno, wyraźnie, nawiązuje kontakt z odbiorcą	- mówi głośno, wyraźnie z odpowiednią intonacją, barwą głosu, we właściwym tempie	- potrafi skupić na sobie uwagę odbiorcy, dzięki sposobowi mówienia

Uzasadnienie oceny za odpowiedź ustną następuje bezpośrednio po zakończeniu odpowiedzi w obecności ucznia lub innych uczniów.

2. Przy uzasadnianiu ocen ze sprawdzianów, istotne jest aby określone zostały ściśle kryteria – skala procentowa, punktowa, zakres materiału, według którego nauczyciel wystawia ocenę. Sprawdziany z poszczególnych działów są omawiane z uczniami na lekcji.
3. W przypadku prac domowych, ćwiczeń na lekcji, pracy w grupie lub przy projekcie wysokość oceny uzależniona jest od stopnia realizacji materiału, poprawności merytorycznej, językowej, ortograficznej i interpunkcyjnej a także samodzielności, zaangażowania i indywidualnego wkładu pracy uczniów przygotowaniu zadań.
4. Nauczyciel winien jest opatrzyć sprawdzaną pracę pisemną (zawierającą zadania otwarte wymagające napisania przez ucznia dłuższej wypowiedzi) komentarzem uwzględniającym opanowane umiejętności oraz te, nad którymi należy pracować.
5. Procentowe ocenianie – uzyskane punkty przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

97% -100%
85% -96%
70%- 84%
55%-70%
40 % - 54%
39% i niżej

celujący
bardzo dobry
dobry
dostateczny
dopuszczający
niedostateczny



6. Nauczyciel planuje sprawdziany pisemne i informuje o nich uczniów przynajmniej na tydzień przed terminem, dokonuje wpisu w dzienniku elektronicznym oraz precyzuje zakres wymagań (zapis w dzienniku elektronicznym).
7. Oceniony sprawdzian nauczyciel przekazuje uczniom do wglądu na lekcji w terminie do dwóch tygodni po napisaniu. Poprawiony sprawdzian zawiera krótkie pisemne uzasadnienie oceny:
 - wyszczególnienie i wskazanie dobrych elementów pracy ucznia,
 - wskazanie, co wymaga poprawienia oraz uzupełnienia braków w wiedzy lub umiejętnościach,
 - przekazanie wskazówek, w jaki sposób poprawić pracę,
 - wskazanie uczniowi, w jaki sposób powinien pracować dalej.
8. Jeżeli nauczyciel nie miał możliwości poinformowania uczniów na lekcji o uzyskanych ocenach w określonym terminie (m. in. dni wolne, przerwy świąteczne) wpisuje oceny do dziennika, a dopiero później daje je do wglądu uczniom.
9. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni po jego sprawdzeniu i ocenieniu przez nauczyciela (czas i miejsce po uzgodnieniu z nauczycielem). Ocena uzyskana z poprawy wpisywana jest w miejsce dotychczasowej oceny. Uczeń zostaje przy pierwotnej ocenie ze sprawdzianu, jeśli w wyniku poprawy sprawdzianu otrzymał ocenę taką samą, bądź niższą.
10. Za niesamodzielną pracę uczniowi przerywamy wypowiedź pisemną, w ciągu dwóch tygodni ma prawo przystąpić do niej jeszcze raz (termin ustalony z nauczycielem).
11. Na każdej lekcji uczeń powinien posiadać zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń za ich brak uczniowi odnotowuje się nieprzygotowanie.
12. Brak zaliczenia pracy pisemnej zaznacza nauczyciel w dzienniku wpisując w rubrykę ocen "n". Po upływie dwóch tygodni, od pojawienia się takiego wpisu w dzienniku i/lub powrotu ucznia do szkoły po dłuższej nieobecności, nauczyciel wpisuje w miejsce "n" ocenę niedostateczną (od tego momentu uczeń ma dwa tygodnie na poprawę sprawdzianu).
13. Oceny są wpisywane do dziennika w odpowiednich rubrykach, różnymi kolorami:
 - sprawdziany kolorem czerwonym
 - odpowiedzi ustne, krótkie formy sprawdzające opanowanie bieżących umiejętności, prace domowe, pracę na lekcji kolorem czarnym lub niebieskim
 - wszystkie pozostałe formy aktywności innym kolorem.
14. Wszystkie prace pisemne uczniów są przechowywane przez nauczyciela do 10 dni po ogłoszeniu wyników klasyfikacji rocznej.
15. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny dwa razy w semestrze. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie zaraz po dzwonku, podchodząc do nauczyciela. Nie zwalnia go to jednak od uczestniczenia w lekcji, tak jak inni uczniowie. Dodatkowo zobowiązany jest uzupełnić notatki w zeszycie przedmiotowym i zeszycie ćwiczeń.



Wymagania na poszczególne stopnie szkolne w klasyfikacji semestralnej i rocznej.

Ocena niedostateczna (1)

Uczeń:

- nie zdobył podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej;
- nie interesuje się przebiegiem zajęć;
- nie uczestniczy w lekcji;
- opuszcza prace klasowe;
- nie przygotowuje zadań domowych;
- nie uczestniczy w zajęciach pozaszkolnych.

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń:

- ma fragmentaryczną wiedzę i podstawowe umiejętności określone w podstawie programowej;
- pobieżnie zna treść i problematykę lektur wskazanych w podstawie programowej;
- czyta ze zrozumieniem tekst literacki i interpretuje go z pomocą nauczyciela;
- rozpoznaje podstawowe związki przyczynowo-skutkowe;
- wykorzystuje z pomocą nauczyciela znalezione informacje;
- przedstawia przy pomocy nauczyciela wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej;
- redaguje z pomocą nauczyciela teksty własne;

Ocena dostateczna (3)

Uczeń:

- ma niepełną wiedzę i podstawowe umiejętności określone w podstawie programowej;
- zna treść i problematykę lektur wskazanych w podstawie programowej;
- czyta ze zrozumieniem tekst literacki i samodzielnie przeprowadza chociaż fragmentaryczną jego interpretację;
- wiąże elementarne fakty w łańcuchy przyczynowo-skutkowe;
- wykorzystuje znalezione informacje;
- przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej;
- redaguje teksty własne i cudze;

Ocena dobra (4)

Uczeń:

- ma podstawową wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej, posługuje się nimi w typowych sytuacjach;
- dobrze zna treść i problematykę lektur wskazanych w podstawie programowej;
- czyta ze zrozumieniem tekst literacki i interpretuje go;
- sprawnie wiąże fakty w łańcuchy przyczynowo-skutkowe;
- samodzielnie dokonuje analizy wskazanego tekstu kultury;



Zespół Szkół Sportowych im. Polskich Olimpijczyków w Człuchowie

- samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej;
- sprawnie redaguje teksty własne i cudze;

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń:

- ma pełną wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej, posługuje się nimi w różnych sytuacjach problemowych;
- szczegółowo zna treść i problematykę lektur wskazanych w podstawie programowej;
- czyta ze zrozumieniem tekst literacki i samodzielnie go interpretuje;
- sprawnie wiąże fakty w łańcuchy przyczynowo-skutkowe i wyciąga wnioski;
- samodzielnie dokonuje analizy i interpretacji określonego tekstu kultury;
- samodzielnie ocenia wydarzenia kulturalne;
- samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej;
- sprawnie redaguje teksty własne i cudze;
- odróżnia fakty od opinii, tworzy własne opinie i konfrontuje je z innymi poglądami;
- aktywnie wykorzystuje swoją wiedzę na lekcji.

Ocena celująca (6)

Uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową, posługuje się nimi w różnych trudnych sytuacjach problemowych;
- szczegółowo zna treść i problematykę lektur wskazanych w podstawie programowej;
- czyta ze zrozumieniem trudny tekst literacki i samodzielnie go interpretuje;
- zauważa rozmaite interpretacje tekstów kultury i je ocenia;
- samodzielnie dokonuje wnikliwej analizy i interpretacji wskazanego tekstu kultury;
- odnajduje i porównuje dane zawarte w różnych (nie tylko pisanych) źródłach, samodzielnie je interpretuje;
- samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej, stosując zróżnicowane formy wypowiedzi;
- sprawnie redaguje teksty własne i cudze;

ZASADY WYSTAWIANIA OCENY SEMSTRALNEJ I ROCZNEJ

1. Oceny pracy ucznia dokonuje się wg skali od 1 do 6.
2. Ocena roczną wystawia nauczyciel najpóźniej na tydzień przed terminem klasyfikacji. Dyrektor określa ostateczny termin wystawienia ocen semestralnych i rocznych.
3. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia oraz wychowawcę klasy na 7 dni przed klasyfikacją roczną, wychowawca informuje rodziców.



Zespół Szkół Sportowych im. Polskich Olimpijczyków w Człuchowie

4. Uczeń może nie być klasyfikowany z powodu nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na język polski w szkolnym planie nauczania.
5. Biorąc pod uwagę, że w szkole wykorzystywany jest dziennik elektroniczny ustala się następującą wagę ocen:

„waga” 5 – prace klasowe (czytanie ze zrozumieniem, wypracowania), testy podsumowujące, sprawdziany ,

„waga” 4 – kartkówki, odpowiedzi ustne,

„waga” 3 – zadania dodatkowe,

„waga” 2 – praca na lekcji, aktywność, zeszyt ćwiczeń,

„waga” 1 – zadanie domowe, udział w konkursach.

6. Laureaci i finaliści konkursów otrzymują ocenę klasyfikacyjną celującą.
7. Podczas zajęć uczniowie nie mają prawa korzystać z telefonów komórkowych i urządzeń elektronicznych.

WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA OCENY WYŻSZEJ

1. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny rocznej jeżeli:
 - systematycznie uczestniczył w zajęciach,
 - uzyskał pozytywną ocenę ze wszystkich sprawdzianów, terminowo wywiązywał się z nałożonych na niego zadań.
2. Jeśli uczeń spełnia powyższe warunki, to:
 - nauczyciel w porozumieniu z uczniem, jego rodzicami/prawnymi opiekunami i wychowawcą klasy wyznacza termin, formę (pisemną i ustną) i precyzuje zakres wymagań do opanowania przez ucznia umiejętności, w celu podwyższenia oceny,
 - sprawdzian przeprowadzany jest nie później, niż do 5 dni od zgłoszenia jego zastrzeżeń,
 - poprawa musi się odbyć przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej,
 - pozytywny wynik poprawy powoduje, że nauczyciel podwyższa proponowaną ocenę,
 - gdy uczeń nie sprostą wymaganiom ustalonym w celu poprawy oceny, ocena pozostaje bez zmian, a uczeń traci możliwość składania dalszych zastrzeżeń.

ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW Z OBNIŻONYMI WYMAGANIAMI EDUKACYJNYMI

Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne zawarte w opinii lub orzeczeniu PPP do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe.

USTALANIE MINIMALNEJ ILOŚCI OCEN, JAKĄ POWINIEN UZYSKAĆ UCZEŃ

1. Częstotliwość oceniania przedmiotowego uzależniona jest od liczby godzin edukacyjnych wynikających z planu nauczania.
2. Ustala się minimalną liczbę ocen, którą powinien uzyskać uczeń w semestrze z języka polskiego: siedem ocen w semestrze (wystawianie systematyczne).

SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW I UCZNIÓW O OSIĄGNIĘCIACH W NAUCE

Na pierwszej lekcji nowego roku szkolnego uczeń jest informowany o przedmiotowych



Zespół Szkół Sportowych im. Polskich Olimpijczyków w Człuchowie

zasadach oceniania oraz wymaganiach edukacyjnych. Rodzic, opiekun prawny uzyskuje informacje na pierwszym spotkaniu nowego roku szkolnego. Nieobecność rodzica na zebraniu, obliguje go do samodzielnego zapoznania się z powyższymi zasadami.

Nauczyciel zaniepokojony brakiem postępów ucznia w nauce informuje wychowawcę o zaistniałej sytuacji, prosząc o poinformowanie rodziców ucznia o tym fakcie lub sam telefonicznie udziela rodzicowi informacji o postępach dziecka w nauce.

Formy kontaktu z rodzicami:

- indywidualne rozmowy w zależności od potrzeb rodziców i nauczyciela,
 - spotkania z rodzicami na wywiadówkach,
 - przedstawianie rodzicom prac uczniów do wglądu (na życzenie).
- W trakcie rozmów z rodzicami (na wyrażoną prośbę rodzica) nauczyciel informuje rodziców o uzdolnieniach, postępach i trudnościach w nauce oraz udziela wskazówek do pracy z nim.

SPOSOBY UDZIELANIA POMOCY UCZNIOM W PLANOWANIU WŁASNEGO ROZWOJU I KIERUNKÓW DALSZEJ PRACY

Nauczyciel przedmiotu, prócz wiedzy przekazywanej na swoich zajęciach, dba o wszechstronny rozwój uczniów, działając według ustalonych zasad zawartych w programie wychowawczym i profilaktyki. Poprzez ocenianie kształtujące wskazuje uczniom ich braki, ale również te umiejętności, które opanował w sposób zadawalający.

Zadaniem nauczyciela jest:

- obserwowanie uczniów i wskazywanie im tych partii materiału, z którymi mają problemy,
- zachęcanie ich do udziału z zajęciach dodatkowych, które uzupełnią braki lub rozwiną ich zainteresowania, konkursach, pracach dodatkowych, projektach,
- motywowanie do dalszej pracy poprzez nagradzanie i pochwały, ale również i konstruktywną krytykę,
- rozmawianie z uczniami na temat ich potrzeb i zainteresowań,
- kształtowanie pewności siebie oraz umiejętności oceniania, argumentowania i wnioskowania,
- informowanie wychowawcę lub rodziców o postępach w nauce,
- bieżące kontrolowanie zdobytych umiejętności, w celu wypracowania u uczniów systematyczności,
- indywidualizacja pracy z uczniem poprzez dobór odpowiednich metod i form pracy.

EWALUACJA PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

PZO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego oraz na zakończenie każdego cyklu edukacyjnego.

Przedmiotowe zasady oceniania z języka polskiego są zgodne z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

W przypadku ograniczenia pracy szkoły ze względu na Covid-19 wprowadza się następujące zmiany:



Zespół Szkół Sportowych im. Polskich Olimpijczyków w Człuchowie

Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy. Wprowadza się je w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.

1. Nauczyciele przedmiotów humanistycznych w razie wprowadzenia zdalnego nauczania prowadzą zajęcia z wykorzystaniem platformy Teams, zajęcia prowadzą tylko online, nie przesyłają scenariuszy.
2. Frekwencja ucznia powinna być sprawdzana na początku zajęć jak również w uzasadnionych przypadkach na końcu zajęć.
3. Uczeń nie może nagrywać ani rozpowszechniać materiałów z zajęć, chyba że nauczyciel i inni uczestnicy zajęć wyrażą na to zgodę.
4. Uczeń nie może utrudniać innym kolegom i koleżankom uczestniczenia w zajęciach poprzez zakłócanie komunikacji lub ingerencję w materiały prezentowane przez nauczyciela lub innych uczniów.
5. Uczeń w momencie zalogowania się na zajęcia winien w nich aktywnie uczestniczyć.
6. Gdy w momencie rozpoczęcia lekcji przestanie uczniowi działać mikrofon i nie może on odpowiedzieć nauczycielowi, że jest obecny, uczeń jest zobowiązany do niezwłocznego potwierdzenia na czacie klasowym Teams swojej obecności. W przeciwnym razie ma wpisaną nieobecność na tej lekcji.
7. Jeśli uczeń nie uczestniczył w kolejnych trzech zajęciach online i nie udokumentował uzupełnienia braków, otrzymuje ocenę niedostateczną, którą ma możliwość poprawić po wcześniejszym ustaleniu sposobu i terminu poprawy z nauczycielem.
8. Przy ocenianiu uczniów należy zwrócić uwagę na zaangażowanie i wkład pracy oraz jego samodzielność w wykonywaniu określonego zadania.
9. Uczeń zachowuje prawo przewidziane Statutem Szkoły do zgłaszania na początku zajęć nieprzygotowania do lekcji.
10. Nauczyciel podczas pracy zdalnej może sprawdzać wiedzę i umiejętności uczniów stosując dotychczasowe kategorie ocen ujęte w PZO. Należą do nich: praca klasowa, sprawdzian, kartkówka, odpowiedź ustna, praca domowa, aktywność na lekcji, karta pracy, przygotowanie i przedstawienie prezentacji, projekty oraz inne kategorie zaproponowane przez nauczyciela.
11. Dotychczasowe wagi ocen oraz ich wysokość z poszczególnych kategorii na czas trwania nauczania zdalnego, zostają zachowane w niezmiennych wartościach. W związku z nowymi metodami pracy i formami sprawdzania wiadomości, zostają dodane nowe kategorie ocen:
 - praca zdalna – waga 3
 - prezentacja multimedialna – waga 2
12. Uczeń zachowuje prawo do wcześniejszego, przynajmniej tygodniowego terminu powiadomienia go o planowanej pracy klasowej, sprawdzianie.
13. Prace pisemne oraz zadania domowe powinny być przygotowane i wysłane w uzgodnionej z danym nauczycielem formie i terminie przez Teams. Jeżeli uczeń nie weźmie udziału w napisaniu pracy pisemnej zobowiązany jest do zaliczenia tej partii materiału ustnie lub pisemnie zgodnie z uzgodnieniami z nauczycielem danego przedmiotu.
14. Uczeń ma obowiązek samodzielnie wykonać wszelkie prace (prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, karty pracy, zadania domowe itd.).



Zespół Szkół Sportowych im. Polskich Olimpijczyków w Człuchowie

15. Oceny uzyskane przez ucznia, nauczyciel jest zobowiązany wpisać do dziennika elektronicznego zgodnie z dotychczasowymi zasadami uwzględnionymi w PZO.
16. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie kształcenia na odległość w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu z uczniem.