



Zespół Szkół Sportowych im. Polskich Olimpijczyków w Człuchowie

SZKOŁA PODSTAWOWA SPORTOWA

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

**RELIGIA RZYMSKOKATOLICKA
KLASY I – VIII**



Na katechezie oceniane są wiadomości ucznia, jego gorliwość w zdobywaniu wiedzy, aktywne uczestnictwo i postawa na katechezie, prowadzenie zeszytu i odrabianie prac domowych. Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów, rodziców/opiekunów o wymaganiach edukacyjnych na dany rok nauki.

W ocenianiu z religii obowiązują poniższe zasady:

1. Obiektywność – zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania..
2. Jawność – podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodzicom lub opiekunom)
3. Instruktywność – wskazanie na występujące braki.
4. Mobilizacja do dalszej pracy.

Obszary podlegające ocenie (ilość sprawdzianów, sposób poprawy):

Sprawdziany pisemne przeprowadza się po bloku tematycznym, są poprzedzone katechezą powtórzeniową.

Są one zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem [dotyczy kl. IV–VIII]

Nauczyciel ocenia sprawdzian najdalej do dwóch tygodni.

Uczeń, który nie pisał sprawdzianu i uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną ze sprawdzianu ma obowiązek zaliczenia materiału w ciągu dwóch tygodni w toku zajęć szkolnych w formie i czasie ustalonym z nauczycielem

Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu.

Informacje o pracy ucznia (sprawdziany) nauczyciel przechowuje przez okres całego roku szkolnego.

Dopuszczalny jest krótki sprawdzian pisemny z bieżącego materiału – kartkówka (2, 3 ostatnie lekcje), sprawdzian taki nie musi być zapowiedziany i nie podlega poprawie.

Każda zadana praca domowa jest przez nauczyciela sprawdzona wybranym losowo uczniom.

Brak pracy domowej uczeń powinien uzupełnić do najbliższych zajęć.

Każdy uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego.

Zeszyt podlega ocenie przynajmniej jeden raz w ciągu roku szkolnego

Uczeń może zgłosić dwa razy w ciągu semestru nieprzygotowanie – tzw. „n” (brak zeszytu)

Ocenie podlegają także:

odpowiedzi ustne, praca samodzielna ucznia na katechezie i postawa ucznia



Sposób oceny poszczególnych umiejętności.

Ocena poszczególnych umiejętności jest wystawiana według skali 6–1

Oceny ze sprawdzianów i prac pisemnych wystawiane są według następujących kryteriów:

0-39 %	- niedostateczny
40- 54 %	- dopuszczający
55- 69 %	- dostateczny
70- 84 %	- dobry
85- 96 %	- bardzodobry
97- 100 %	- celujący

Dopuszcza się możliwość stawiania znaków „+” ze wszystkich form aktywności jednak za wyjątkiem testów i sprawdzianów.

W ciągu roku szkolnego dodatkowo przewidziane są zadania domowe tzw. „dla chętnych” -- dające możliwość zdobycia oceny celującej.

W ocenie ucznia z dysfunkcjami uwzględnia się zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej - uczeń otrzymuje więcej czasu na napisanie pracy pisemnej, Podczas odpowiedzi ustnych i prac pisemnych uczeń otrzymuje dodatkową pomoc – wskazówkę nauczyciela.

Określenie wagi poszczególnych stopni

Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności i ich waga formy aktywności

Waga 5:

- sprawdziany
- aktywność i postawa na lekcjach
- uzyskanie I, II, III miejsca lub wyróżnienia w konkursie

Waga 4:

- kartkówki z ostatnich trzech lekcji
- odpowiedź ustna z ostatnich trzech lekcji

Waga 3:

- zadania domowe
- praca w grupach
- zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń
- praca samodzielna
- dodatkowe zaangażowanie

Jeżeli nauczyciel ocenia inną formę aktywności, która nie jest określona w tabeli, musi poinformować uczniów o wadze tej oceny

Ocenianie śródroczne i końcowe(na koniec roku)

Zarówno oceny śródroczne jak i na koniec roku stosuje się według skali:

- celujący-6
- bardzo dobry-5



Zespół Szkół Sportowych im. Polskich Olimpijczyków w Człuchowie

- dobry-4
- dostateczny - 3
- dopuszczający-2

Przedstawioną skalę oceniania stosuje się na wszystkich etapach nauczania.

Nie ma oceny opisowej w kl. I-III zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 21.03.2001r.

Ocena końcowa uwzględnia wyniki za I i II semestr.

Katecheta ustala jakie wymagania musi spełnić uczeń , aby osiągnąć ocenę według powyższej skali.

Warunkiem otrzymania końcowej oceny dopuszczającej jest co najmniej jedna ocena pozytywna z pracy pisemnej.

Ocena śródroczna i końcoworoczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych.

Kryteria oceniania

NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

nie opanował podstawowych wiadomości programowych, odmawia wszelkiej współpracy, ma lekceważący stosunek do przedmiotu, nie prowadzi zeszytu.

DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

opanował minimum podstawowych wiadomości programowych, proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety, prowadzi zeszyt niesystematycznie i niestarannie, nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

DOSTATECZNA

Uczeń:

dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem umożliwiającą mu dalsze postępy w nauce, wykonuje zadania, potrafi odtworzyć wniosek z lekcji, prowadzi niesystematycznie zeszyt z notatkami z lekcji i pracami domowymi.

DOBRA

Uczeń:

opanował w stopniu dobrym wiadomości i umiejętności, którymi potrafi samodzielnie się posługiwać, przejawia aktywność na katechezie i jest do niej przygotowany.

BARDZO DOBRA

Uczeń:

opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy, potrafi je samodzielnie objaśnić i powiązać w całość, chętnie, regularnie i czynnie bierze udział w katechezie, systematycznie i starannie prowadzi zeszyt.

CELUJĄCA

Uczeń:



Zespół Szkół Sportowych im. Polskich Olimpijczyków w Człuchowie

samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat, angażuje się w prace pozalekcyjne, osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia, prowadzi zeszyt wzorowo.

Zasady oceniania na lekcji religii, podczas kształcenia na odległość

1. Zadania, które uczeń ma wykonać zostaną podane przez katechetę w terminie zgodnym z planem lekcji.
 - a) Katecheta podaje do kiedy zadania mają być wykonane i w jakiej formie.
 - b) Przepływ informacji, czy kontakt z katechetą opierać się będzie na e-dzienniku, poczcie oraz platformie Teams.
 - c) Katecheta będzie korzystać z następujących form przekazu informacji:
 - treści i zadania przygotowane przez katechetę, gry dydaktyczno-biblijne, platforma do tworzenia wizualnych i interaktywnych treści Genially, prezentacje do tematów oraz filmiki.
 - d) Uczniowie zobowiązani są do odesłania poleconych im zadań poprzez platformę Teams lub e- dziennik:
 - Mogą to być zdjęcia wykonanych prac w zeszycie, lub np. filmy z zaliczeniem modlitw (klasy młodsze).
 - e) Wszelkie informacje o pracach domowych będą podawane na e- dzienniku w zakładce „zadanie domowe”.
 - f) Z obszarów podlegających ocenie wykreśla się ocenę z aktywności; natomiast ocenie podlegać będzie sumienna praca ucznia, pomysłowość i zaangażowanie.
 - g) Brak odesłanej w terminie, określonym przez katechetę pracy domowej, zostanie uznane za nie wywiążanie się z „obowiązku ucznia”
 - h) Ilość nieprzygotowań do lekcji nie ulega zmianie i wynosi 2x na semestr.
 - i) Każdorazowa ocena niedostateczna - uczeń ma możliwość poprawy w czasie nie późniejszym niż 2 tygodnie.
 - j) Na czas nauczania zdalnego zostaje ograniczona liczba sprawdzianów do 1 na semestr.
 - k) Zmianie nie podlegają wagi oraz procentowe progi ocen.
 - l) O postępach ucznia w nauce rodzice zostaną poinformowani poprzez e- dziennik lub Platformę Teams.