



# **LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE SPORTOWE**

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

### **WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE**

#### **I. PRZEDMIOTEM OCENY SĄ:**

-wiadomości i umiejętności,

-zaangażowanie w proces nauczania- uczenia się m.in.:

- aktywność,
- systematyczność,
- dociekliwość,
- samodzielność myślenia,
- otwartość i szacunek wobec argumentów innych uczniów, osób,
- współpraca z innymi uczniami.



**Ocenie podlega:**

- stopień opanowania materiału,
- dostrzeganie związków przyczynowo- skutkowych,
- poprawność stylistyczna wypowiedzi,
- stopień rozumienia tematu,
- znajomość pojęć i terminów z zakresu przedmiotu,
- poziom orientacji w sytuacji społecznej, politycznej i gospodarczej Polski oraz świata,
- umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji (prasa, radio, telewizja, Internet, multimedia),
- umiejętność korzystania z różnych rodzajów źródeł (m.in. źródła ikonograficzne, kartograficzne, statystyczne).

**II. MONITOROWANIE PRACY UCZNIĄ**

Uczniowie mogą być oceniani podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, za działania na rzecz szkoły i środowiska oraz za uczestnictwo w konkursach przedmiotowych czy spotkaniach naukowych.

**Oceniamy wszystkich uczniów za:**

- prezentacja krótszych i dłuższych wypowiedzi sprawdzających nie tylko wiadomości, ale i umiejętności- stawiamy ocenę,
- przygotowanie i udział w dyskusjach i debatach- ocena lub + ,
- pracę domową- ocena lub + (w zależności od potrzeb),
- prace klasowe, sprawdziany pisemne sprawdzające wiadomości i umiejętności- ocena (po każdej większej jednostce tematycznej),
- testy( arkusze maturalne ) sprawdzające umiejętności określone w standardach wymagań egzaminacyjnych (skonstruowane zgodnie z formułą egzaminu)- ocena (co najmniej dwie w ciągu semestru),
- kartkówki obejmujące wiadomości i umiejętności ucznia z trzech ostatnich lekcji- ocena,
- przygotowanie się i udział w dyskusjach i debatach- ocena lub + (w zależności od potrzeb),
- praca w grupach podczas lekcji - ocena lub + w zależności od zaangażowania (w zależności od potrzeb),
- aktywność i zaangażowanie podczas lekcji- ocena lub +,
- analizę tekstu źródłowego dokonaną podczas lekcji- ocena lub + (w zależności



od zaangażowania).

Oceny	dodatkowe	uczeń	otrzymuje	za:
-	dodatkowe		prace	domowe,
-	projekty	indywidualne	lub	grupowe,
-	udział	w	konkursach,	olimpiadach,
-	aktywność	podczas realizacji przedsięwzięć i projektów		międzyklasowych i międzyszkolnych.

### III.

### KRYTERIA

### OCENIANIA:

1. Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
2. Oceny pracy ucznia dokonuje się w skali od 1 do 6, ocena może być opatrzona znakiem „+” (na oznaczenie nieznacznego wykraczania wiedzy ucznia poza wymagania na określonej ocenie).
3. Nauczyciel informuje ucznia o każdej stawianej ocenie. Ocenianie bieżące ma na celu monitorowanie pracy ucznia, przekazywanie uczniowi informacji odnoszących się do uzyskiwanych przez niego efektów oraz wskazywanie kierunku dalszej pracy.
4. Dokonując oceny odpowiedzi pisemnej i dłuższej odpowiedzi ustnej bierze się pod uwagę:
  - mocne i słabe strony wypowiedzi ucznia,
  - zawartość merytoryczną,
  - poprawność językową,
  - spójność wypowiedzi,
  - samodzielność i konstrukcję pracy.

Uzasadnienie oceny za odpowiedź ustną następuje bezpośrednio po zakończeniu odpowiedzi ucznia.

5. Ocenianie testów, sprawdzianów, prac klasowych, kartkówek- uzyskanie punkty przeliczone są na stopnie wg następującej skali:

97 % - 100 %		celujący
85% - 96 %		bardzo dobry
70% - 84%	dobry	
55 % - 69 %	dostateczny	
40% - 54%	dopuszczający	





11. Wszystkie prace pisemne uczniów są przechowywane przez nauczyciela do 10 dni po ogłoszeniu wyników klasyfikacji rocznej.

12. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny (uczeń nie jest przygotowany z materiału omawianego na lekcji, lekcjach, nie ma zeszytu, podręcznika): - dwa razy w semestrze. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie nauczycielowi bezpośrednio po wejściu do klasy. Nie zwalnia go to od uczestnictwa w lekcji, uczeń jest zobowiązany uzupełnić notatki w zeszycie przedmiotowym. Jeżeli na lekcji, na której uczeń zgłosił nieprzygotowanie uczniowie pisali kartkówkę, uczeń jest zobowiązany do jej zaliczenia w ciągu dwóch tygodni, na zajęciach dodatkowych, brak zaliczenia powoduje wpisanie do dziennika oceny niedostatecznej. Nieprzygotowanie do lekcji nauczyciel może wpisać do zeszytu przedmiotowego („nieprzygotowanie”, data). Do e-dziennika wpisujemy np.

13. Minimalna ilość ocen w semestrze potrzebna do klasyfikacji -

- zakres podstawowy – minimum 3 oceny w semestrze,

- zakres rozszerzony - minimum 5 ocen w semestrze.

14. Uczeń jest zobowiązany posiadać zeszyt przedmiotowy i podręcznik. Za ich brak uczniowi odnotowuje się nieprzygotowanie.

Ogólne kryteria oceniania odpowiadające poszczególnym poziomom oceny wiedzy uczniów:

Poziomy	Wiedza	Umiejętności	Postawy
Dopuszczający	Uczeń spełnia wymagania konieczne.	Uczeń potrafi wykonać większość zadań praktycznych, nie sprawia mu kłopotu stosowanie posiadanej wiedzy do opisu rzeczywistości.	Uczeń sam nie przejawia nadmiernej aktywności, ale wykonuje większość zadań zleconych mu przez nauczyciela.
Dostateczny	Uczeń spełnia wymagania konieczne, a ponadto selekcjonuje i porównuje poznane zjawiska.	Uczeń nie tylko potrafi opisowo przedstawiać posiadaną wiedzę, ale stosuje bardziej skomplikowane operacje umysłowe –	Uczeń wykazuje się przeciętną aktywnością, sumiennie wykonuje przydzielone mu zadania.



		porównywanie i rozpoznawanie faktów, wyciąganie prostych wniosków. Wypełnia druki urzędowe.	
Dobry	Uczeń spełnia wymagania podstawowe, a ponadto wykazuje zainteresowanie problematyką omawianą na lekcjach.	Uczeń potrafi przygotować pismo o charakterze oficjalnym, umie analitycznie i syntetycznie wykorzystywać posiadaną wiedzę.	Uczeń przejawia dużą aktywność.
Bardzo dobry	Uczeń spełnia wymagania rozszerzające, a ponadto umie ocenić otaczającą go rzeczywistość społeczno-polityczną.	Uczeń nie tylko potrafi poprawnie wykorzystuje zdobytą wiedzę do przeprowadzania pogłębionych analiz i syntez, ale także potrafi formułować dojrzałe oceny, dobrze argumentować swoje racje i celnie ripostować podczas dyskusji, debaty.	Uczeń prezentuje dojrzałą postawę obywatelską, jest bardzo aktywny na różnych polach działalności społecznej. Działa aktywnie na rzecz społeczności szkolnej, jego działania często wykraczają poza ramy szkoły.
Celujący	Uczeń spełnia wymagania rozszerzające, a ponadto wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem.	Uczeń osiągnął bardzo wysoki poziom rozwoju intelektualnego, co przejawia się w samodzielnej	Uczeń jest ponadprzeciętnie aktywny, zaangażowany w akcje społeczne i proobywatelskie.



		interpretacji problemów współczesnego świata, Europy, Polski, regionu.	
--	--	--	--

#### IV. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

##### **Stopień niedostateczny**- uczeń:

- nie przygotowuje się do lekcji,
- nie potrafi wykonać prostych poleceń,
- charakteryzuje go brak systematyczności i chęci do nauki,
- jest bierny na lekcji, całkowity brak zainteresowania przedmiotem,
- nie opanował wymagań niezbędnych do kontynuowania nauki na wyższym poziomie.

##### **Stopień dopuszczający**-uczeń:

- spełnia wymagania konieczne,
- potrafi wykonać część zadań praktycznych (m.in. wyszukać potrzebne informacje, przygotować prostą prezentację),
- stosuje posiadaną wiedzę do opisu rzeczywistości,
- jest bierny na lekcji, ale przy pomocy nauczyciela umie wykonać proste zadania, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.

##### **Stopień dostateczny**-uczeń:

- spełnia wymagania konieczne, a ponadto selekcjonuje i porównuje poznawane zjawiska,
- potrafi opisowo przedstawić posiadaną wiedzę,
- porównuje i rozpoznaje fakty,
- wyciąga proste wnioski,
- wypełnia, według wzoru, druki urzędowe,
- wykazuje się przeciętną aktywnością,
- bierze udział w projektach klasowych,
- sumiennie wykonuje przydzielone mu zadania.

##### **Stopień dobry**-uczeń:

- spełnia wymagania podstawowe,
- wykazuje zainteresowanie problematyką omawianą na lekcjach,



- potrafi przygotować pismo o charakterze oficjalnym wychodzące poza schematyczne wzory,
- umie analitycznie i syntetycznie wykorzystywać posiadaną wiedzę,
- wykazuje aktywność na lekcjach,
- podejmuje działania wykraczające poza zaangażowanie klasy.

**Stopień bardzo dobry-uczeń:**

- spełnia wymagania rozszerzające,
- umie ocenić otaczającą go rzeczywistość społeczno-polityczną,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- poprawnie wykorzystuje zdobytą wiedzę do przeprowadzenia pogłębionych analiz i syntez,
- potrafi formułować dojrzałe oceny, argumentować swoje racje,
- uczestniczy w konkursach i olimpiadach,
- potrafi skorelować posiadaną wiedzę przedmiotową z wiedzą z pokrewnych przedmiotów,
- prezentuje dojrzałą postawę obywatelską, jest bardzo aktywny na różnych polach działalności społecznej.

**Stopień celujący-uczeń:**

- spełnia wymagania rozszerzające, wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem,
- potrafi wykorzystywać wiedzę z pokrewnych przedmiotów,
- podejmuje próby samodzielnej interpretacji skomplikowanych problemów społecznych, politycznych, prawnych,
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach,
- jest ponadprzeciętnie aktywny, zaangażowany w akcje społeczne i proobywatelskie, często jest liderem.

**V. ZASADY WYSTAWIANIA OCENY SEMSTRALNEJ I ROCZNEJ**

1. Oceny pracy ucznia dokonuje się wg skali od 1 do 6.
2. Ostateczny termin klasyfikacji śródrocznej ustala Dyrektor ZSS. Przewidywaną ocenę roczną nauczyciel wystawia na 14 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej. Oceny roczne są komunikowane uczniom i rodzicom za pośrednictwem e-dziennika.
3. Oceny roczne nauczyciel wystawia na 7 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej. Uczniowie i rodzice są poinformowani o ocenie rocznej za pośrednictwem e-dziennika.





4. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny rocznej o jeden stopień jeżeli spełnia warunki określone w Statucie ZSS LOS.

5. Jeśli uczeń spełnia warunki określone w Statucie Szkoły, to:

- nauczyciel w porozumieniu z uczniem, jego rodzicami/prawnymi opiekunami i wychowawcą klasy wyznacza termin, formę (pisemną i ustną) i precyzuje zakres wymagań do opanowania przez ucznia, w celu podwyższenia oceny,
- uczeń musi spełnić wszystkie warunki przewidziane na podwyższenie oceny najpóźniej na 2 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej,
- pozytywny wynik poprawy powoduje, że nauczyciel podwyższa ocenę,
- gdy uczeń nie sprosta wymaganiom ustalonym w celu poprawy oceny, ocena pozostaje bez zmian.

6. Ocenę semestralną oraz końcoworoczną ustala się za pomocą średniej ważonej.

7. Średnia ważona uwzględnia wagę poszczególnych ocen cząstkowych otrzymanych przez ucznia w ciągu semestru.

Wagi	Formy aktywności/zapis w dzienniku elektronicznym
5	Sprawdziany (spr) z działów programowych z uwzględnieniem analizy tekstów źródłowych, wykazywaniem związków przyczynowo-skutkowych, udział w konkursach przedmiotowych (K)
4	Testy(T), próbne matury(M), arkusze maturalne (AM), sprawdziany z więcej niż trzech tematów realizowanych na maksymalnie 5 lekcjach (spr)
3	Krótkie odpowiedzi pisemne(„kartkówki”)(kar.), odpowiedzi ustne (odp), referaty i prace długoterminowe przygotowywane przez ucznia w domu (ref)
2	Praca na lekcji( pnl), aktywność(akt),
2	Odczytywanie mapy(map), praca z atlasem, mapkami (map)
2	Prace domowe (pisemne, ustne )(pd), prace



	dodatkowe - wyszukiwanie i gromadzenie informacji z różnych źródeł
1	Inne, np projekty indywidualne
0	Testy diagnozujące zapisywane będą w %

8. Laureaci i finaliści konkursów otrzymują ocenę klasyfikacyjną celującą.

9. Podczas zajęć uczniowie nie mają prawa korzystać z telefonów komórkowych i urządzeń elektronicznych. Uczeń ma obowiązek wyłączenia i przechowywania w plecaku lub torbie telefonu (ów) komórkowego (ych) i innych urządzeń elektronicznych.

## **VI. ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW Z OBNIŻONYMI WYMAGANIAMI EDUKACYJNYMI**

Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do zawartych w orzeczeniu lub opinii PPP indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

## **VII. SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW I UCZNIÓW O OSIĄGNIĘCIACH W NAUCE**

Na pierwszej lekcji nowego roku szkolnego uczeń jest informowany o przedmiotowych zasadach oceniania oraz wymaganiach edukacyjnych. Uczeń potwierdza pisemnie zapoznanie się z przedmiotowymi zasadami oceniania, rodzic, opiekun prawny uzyskuje informacje od wychowawcy klasy na pierwszym spotkaniu nowego roku szkolnego. Nauczyciel zaniepokojony postępami ucznia w nauce informuje wychowawcę o zaistniałej sytuacji, prosząc o poinformowanie rodziców ucznia o tym fakcie.

Formy kontaktu z rodzicami:

- indywidualne rozmowy w zależności od potrzeb rodziców i nauczyciela,
- spotkania z rodzicami na wywiadówkach,
- przedstawianie rodzicom prac uczniów do wglądu (na życzenie)
- dziennik elektroniczny.

W trakcie rozmów z rodzicami (na wyrażoną prośbę rodzica) nauczyciel informuje rodziców o uzdolnieniach, postępach i trudnościach w nauce oraz udziela wskazówek do pracy z nim.



## **VIII. SPOSOBY UDZIELANIA POMOCY UCZNIOM W PLANOWANIU WŁASNEGO ROZWOJU I KIERUNKÓW DALSZEJ PRACY**

Nauczyciel przedmiotu, prócz wiedzy przekazywanej na swoich zajęciach, dba o wszechstronny rozwój uczniów. Poprzez ocenianie kształtujące wskazuje uczniom ich braki, ale również te umiejętności, które opanował w sposób zadowalający.

Zadaniem nauczyciela jest:

- obserwowanie uczniów i wskazywanie im tych partii materiału z którymi mają problemy,
- zachęcanie ich do udziału z zajęciach dodatkowych, które uzupełnią braki lub rozwiną ich zainteresowania, konkursach, pracach dodatkowych, projektach,
- motywowanie do dalszej pracy poprzez nagradzanie i pochwały, ale również i konstruktywną krytykę,
- rozmawianie z uczniami na temat ich potrzeb i zainteresowań,
- kształtowanie pewności siebie oraz umiejętności oceniania, argumentowania i wnioskowania,
- informowanie wychowawcy lub rodziców (bezpośrednio lub za pośrednictwem wychowawcy ) o postępach w nauce,
- bieżące kontrolowanie zdobytych umiejętności, w celu wypracowania u uczniów systematyczności,
- indywidualizacja pracy z uczniem poprzez dobór odpowiednich metod i form pracy.

## **IX. EWALUACJA PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA**

PZO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego oraz na zakończenie każdego cyklu edukacyjnego.

Przedmiotowe zasady oceniania z wiedzy o społeczeństwie są zgodne ze Statutem ZSS LOS.

## **X. W PRZYPADKU PRZEJŚCIA SZKOŁY NA KSZTAŁCENIE NA ODLEGŁOŚĆ W ZWIĄZKU Z ZAGROŻENIEM ZAKAŻENIA SIĘ WIRUSEM SARS-COV-2 , KTÓRY WYWOŁUJE OSTRĄ CHOROBEŃ UKŁADU ODDECHOWEGO COVID -19.**

1. W przypadku wprowadzenia w Zespole Szkół Sportowych im. Polskich Olimpijczyków kształcenia na odległość lekcje będą prowadzone z wykorzystaniem platformy **Teams**.
2. Przedmiotowe Zasady Oceniania w kształceniu na odległość mają charakter przejściowy.



3. Wprowadza się je w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do zrealizowania.
4. Zajęcia prowadzone **online** nie będą zawierały scenariuszy dla uczniów.
5. Uczeń w momencie zalogowania się na zajęcia na platformie Teams winien w nich aktywnie uczestniczyć.
6. Frekwencja ucznia będzie sprawdzana na początku zajęć jak również w uzasadnionych przypadkach na końcu zajęć.
7. Uczeń nie może nagrywać ani rozpowszechniać materiałów z zajęć, chyba że nauczyciel i inni uczestnicy zajęć wyrażą na to zgodę.
8. Uczeń nie może utrudniać innym kolegom i koleżankom uczestniczenia w zajęciach poprzez zakłócanie komunikacji lub ingerencję w materiały prezentowane przez nauczyciela lub innych uczniów.
9. W momencie rozpoczęcia lekcji, uczniowi przestanie działać mikrofon i nie może on odpowiedzieć nauczycielowi, że jest obecny, jest on zobowiązany do niezwłocznego potwierdzenia na czacie klasowym Teams swojej obecności.
10. Nauczyciel podczas pracy zdalnej może sprawdzać wiedzę i umiejętności uczniów stosując dotychczasowe kategorie ocen ujęte w PZO. Należą do nich: praca klasowa, sprawdzian, kartkówka, odpowiedź ustna, praca domowa, aktywność na lekcji, karta pracy, przygotowanie i przedstawienie prezentacji, projekty oraz inne kategorie zaproponowane przez nauczyciela.
11. Uczeń zachowuje prawo przewidziane Statutem Szkoły do zgłaszania na początku zajęć nieprzygotowania do lekcji.
12. Uczeń zachowuje prawo do wcześniejszego, przynajmniej tygodniowego terminu powiadomienia go o planowanej pracy klasowej, sprawdzianie.
13. Prace pisemne oraz zadania domowe powinny być przygotowane i wysłane w uzgodnionej z danym nauczycielem formie i terminie przez platformę Teams. Jeżeli uczeń nie weźmie udziału w napisaniu pracy pisemnej zobowiązany jest do zaliczenia tej partii materiału ustnie lub pisemnie zgodnie z uzgodnieniami z nauczycielem.
14. Prace przesłane przez uczniów po godzinie 15.00, będą sprawdzane od następnego dnia.
15. **Dotychczasowe wagi ocen oraz ich wysokość z poszczególnych kategorii na czas trwania nauczania zdalnego, zostają zmienione wg załączonej tabeli Nr 1.**
16. Oceny uzyskane przez ucznia, nauczyciel jest zobowiązany wpisać do dziennika elektronicznego zgodnie z dotychczasowymi zasadami uwzględnionymi w PZO.
17. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie kształcenia na odległość w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu z uczniem.
18. Jeśli uczeń nie będzie uczestniczył w kolejnych trzech zajęciach na platformie Teams, to tym fakcie zostanie poinformowany wychowawca klasy.



## Zespół Szkół Sportowych im. Polskich Olimpijczyków w Człuchowie

19. Wszystkie zapytania rodziców dotyczące kształcenia i wychowania ich córki, syna będą realizowane po przez dziennik elektroniczny, platformę Teams. W wyjątkowych przypadkach telefonicznie- prywatny nr tel. nauczyciela.

Tabela nr 1.

4	Sprawdziany (spr) z działów programowych z uwzględnieniem analizy tekstów źródłowych, wykazywaniem związków przyczynowo-skutkowych, udział w konkursach przedmiotowych (K)
3	Testy(T), próbne matury(M), arkusze maturalne (AM), sprawdziany z więcej niż trzech tematów realizowanych na maksymalnie 5 lekcjach (spr)
2	Krótkie odpowiedzi pisemne („kartkówki”)(kar.), odpowiedzi ustne (odp), referaty i prace długoterminowe przygotowywane przez ucznia w domu (ref)
2	Praca na lekcji( pnl), aktywność(akt),
2	Odczytywanie mapy(map), praca z atlasem, mapkami (map)
2	Prace domowe (pisemne, ustne )(pd), prace dodatkowe - wyszukiwanie i gromadzenie informacji z różnych źródeł
1	Inne, np projekty indywidualne
0	Testy diagnozujące zapisywane będą w %