



*Zespół Szkół Sportowych im. Polskich Olimpijczyków w Człuchowie*

**SZKOŁA PODSTAWOWA SPORTOWA**

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA**



## Zespół Szkół Sportowych im. Polskich Olimpijczyków w Człuchowie

1. Przedmiotem oceny jest poziom opanowania wiadomości i umiejętności zawartych w aktualnie obowiązującej podstawie programowej nauczania edukacji dla bezpieczeństwa, a także zaangażowanie uczniów w proces uczenia.
2. Uczeń jest zobowiązany do przestrzegania zasad kultury w stosunku do kolegów i nauczyciela.
3. Uczeń jest zobowiązany do przynoszenia na zajęcia podręcznika oraz przyborów do pisania.
4. Uczeń jest zobowiązany do starannego prowadzenia zeszytu przedmiotowego z kompletem notatek lekcyjnych oraz prac domowych.
5. W razie nieobecności uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia wiedzy.
6. Na początku roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań z edukacji dla bezpieczeństwa, obowiązującym w danym roku (zakres wiadomości i umiejętności, które powinny być opanowane na koniec roku szkolnego) oraz o sposobie i zasadach oceniania z danego przedmiotu.
7. Stosowane są następujące **formy sprawdzania osiągnięć**:
  - a) sprawdziany pisemne - zapowiedziane i wpisane do dziennika lekcyjnego z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. W tym terminie uczeń obowiązkowo zostaje poinformowany o zakresie programowym i formie sprawdzianu.
  - b) kartkówki, (do 15 min.);
    - zapowiedziana, obejmująca zagadnienia realizowane na pięciu poprzednich lekcjach
    - niezapowiedziana, obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji tego okresu (kartkówka może również obejmować materiał, który uczniowie mieli samodzielnie opanować w domu jako prace domową)
  - c) odpowiedzi ustne (obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji).
  - d) ćwiczenia i zadania praktyczne (zespołowe i indywidualne).
  - e) prace domowe.
  - f) prezentacje (referaty, projekty, prace semestralne itp.).
8. Skala ocen cząstkowych jest następująca: 1, 1+, 2, 2+, 3, 3+, 4, 4+, 5, 5+, 6.
9. **Wagi ocen**:
  - sprawdziany, testy - 5
  - aktywność poza lekcjami w tym udział w konkursach, zajęciach pozalekcyjnych - 5
  - kartkówki - 4
  - odpowiedź ustna, - 3
  - prace domowe. -1
  - aktywność na lekcji, ćwiczenia - 2
  - praca w grupie - 1.
10. **Kody w dzienniku** elektronicznym stosowane do opisu kolumn z ocenami:
  - S – sprawdzian/test



K - kartkówka

A - Aktywność na lekcji

O - odpowiedź ustna

Ćw - ćwiczenia

Zd – zadanie/praca domowa

Pwg – praca w grupie

Pre – prezentacje

11. Uczeń korzystający z niedozwolonej pomocy otrzymuje ze sprawdzianu ocenę niedostateczną.
12. Sprawdziany są obowiązkowe. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek pisania go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
13. Uzyskaną w wyniku klasyfikacji śródrocznej ocenę niedostateczną uczeń jest zobowiązany poprawić w terminie uzgodnionym z nauczycielem, w formie pracy pisemnej.
14. Ocena uzyskana w wyniku klasyfikacji śródrocznej ma wagę oceny cząstkowej przy ustalaniu oceny końcoworocznej.
15. **Minimalna ilość ocen**, jaką powinien uzyskać uczeń w ciągu semestru - trzy oceny.
16. Wymagania na poszczególne oceny:

<b><u>stopień celujący otrzymuje uczeń, który:</u></b>	
-	w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania;
-	w świetle obowiązujących przepisów ocena ucznia ma wynikać ze stopnia przyswojenia przez niego treści wynikających z podstawy programowej;
-	ustalenie wymagań na ocenę celującą należy do nauczyciela, ale muszą one być zgodne z prawem. Jeżeli uczeń wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy, można go za to nagrodzić dodatkowo, ale wiedza wykraczająca poza program nie może być elementem koniecznym do uzyskania oceny celującej.
<b><u>stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:</u></b>	
-	posiada pełen zasób wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania;
-	sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
-	potrafi samodzielnie przygotować projekt dydaktyczny, opracowując materiał objęty programem nauczania, wykorzystując w tym celu różne źródła informacji;
-	aktywnie uczestniczy w lekcji;
<b><u>stopień dobry otrzymuje uczeń, który:</u></b>	
-	posiada wiadomości i umiejętności średnio trudne do opanowania, użyteczne nie



	tylko w życiu codziennym, umożliwiające kontynuowanie nauki powyżej szczebla szkoły podstawowej, zna i rozumie materiał nauczania, a opanowane umiejętności stosuje w innych, typowych sytuacjach;
-	samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;
-	aktywnie uczestniczy w lekcji, korzysta ze źródeł informacji (biblioteka, media);
<b><u>stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:</u></b>	
-	posiada taki zasób wiadomości i umiejętności, które są stosunkowo łatwe do opanowania, użyteczne w życiu codziennym i absolutnie konieczne do dalszej nauki;
-	zna podstawową terminologię z danego przedmiotu nauczania, rozumie ją, nauczone treści tłumaczy „własnymi słowami”;
-	rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;
-	potrafi korzystać z biblioteki szkolnej i podstawowych słowników;
<b><u>stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:</u></b>	
-	posiada taki zasób najprostszych (elementarnych) wiadomości i umiejętności, które umożliwiają mu świadome korzystanie z lekcji oraz dają szansę na osiągnięcie wyższych wymagań;
-	zna podstawową terminologię z danego przedmiotu nauczania;
-	rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności.
<b><u>stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:</u></b>	
-	Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.
-	<b>Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach</b>

### 17. Warunki i sposoby przekazywania uczniom i rodzicom informacji o postępach w nauce.

- a) Oceny podawane będą uczniom i rodzicom do wiadomości i na bieżąco wpisywane do dziennika elektronicznego. Oceny z odpowiedzi
  - ustnej, jak również inne spostrzeżenia dotyczące postępów
  - edukacyjnych ucznia mogą być wpisywane do zeszytu przedmiotowego, jako informacja dla rodziców.
- b) Informacja o postępach w nauce przekazywana przez nauczyciela uczniowi oraz rodzicom będzie zawierała następujące elementy:
  - wyszczególnienie dobrych elementów pracy ucznia,
  - wskazanie tego, co wymaga poprawienia lub dodatkowej pracy ze
  - strony ucznia, aby uzupełnić braki w wiedzy oraz opanować
  - wymagane umiejętności,
  - przekazanie wskazówek, w jaki sposób powinien poprawić pracę,



- wskazanie sposobu w jaki powinien uczeń pracować dalej.
- c) Nauczyciel poinformuje uczniów o wynikach prac pisemnych nie później niż 2 tygodnie od napisania pracy.

**18. Zasady udostępniania do wglądu dokumentacji oceniania i prac uczniów – uczniom i rodzicom.**

- a) Ocenione prace pisemne przechowywane są przez nauczycieli do końca danego roku szkolnego.
- b) Prace pisemne uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych.
- c) Rodzice mają możliwość wglądu do pisemnych prac dzieci na najbliższym po sprawdzianie spotkaniu rodziców lub indywidualnej konsultacji z nauczycielem. Dopuszcza się fotografowanie, kopiowanie prac za zgodą nauczyciela prowadzącego, co nie daje uprawnień do dalszego publikowania pracy w Internecie, na portalach społecznościowych itp.
- d) Prace pisemne będą zawierać krótkie pisemne uzasadnienie oceny, w którym nauczyciel wskaże wiadomości i umiejętności opanowane przez ucznia w porównaniu z wymaganiami edukacyjnymi z obszaru sprawdzanego pracą pisemną. W przypadku karkówek takie uzasadnienie oceny nie musi zaistnieć.
- e) Prace pisemne będą udostępniane wyłącznie danemu uczniowi i jego rodzicom.
- f) Oceny będą ujawniane wyłącznie danemu uczniowi i jego rodzicom.

**19. Tryb i warunki poprawiania ocen bieżących oraz uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z edukacji dla bezpieczeństwa.**

- 1) Zasady poprawiania ocen bieżących z edukacji dla bezpieczeństwa:
  - a) uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy każdej niesatysfakcjonującej go oceny z pracy pisemnej.
  - b) ocena uzyskana podczas poprawiania oceny niesatysfakcjonującej jest wpisywana do dziennika w miejsce poprzedniej, pod warunkiem, że jest ona wyższa.
  - c) formę i termin poprawy określa nauczyciel (nie później niż na 2 tygodnie od poinformowania o ocenie). Poprawa może mieć miejsce jedynie w czasie pozalekcyjnym.
  - d) uczeń, który był nieobecny podczas pracy pisemnej, pisze tę pracę w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później jednak niż dwa tygodnie po powrocie do szkoły. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie/ teście nauczyciel wpisuje do dziennika „n”. Jeżeli uczeń nie napisze sprawdzianu/ testu i nie uzupełni braku w uzgodnionym terminie, nauczyciel wpisuje do dziennika ocenę niedostateczną.
  - e) po usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma prawo być nieprzygotowanym na pierwszej lekcji edukacji dla bezpieczeństwa i do kolejnej powinien uzupełniać braki.



f) oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.

**20. Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny z edukacji dla bezpieczeństwa:**

- 1) za przewidywaną ocenę roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w Statucie szkoły,
- 2) uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega lub od niej wyższa,
- 3) warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:
  - a) frekwencja na zajęciach biologii nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby),
  - b) usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa,
  - c) przystąpienie do wszystkich przeprowadzonych prac pisemnych i uzyskanie z nich ocen pozytywnych, również w trybie poprawy ocen niedostatecznych,
- 4) rodzic ucznia ubiegającego się o podwyższenie oceny zwraca się z pisemną prośbą w formie podania do wychowawcy klasy, w ciągu 3 dni od ostatecznego terminu poinformowania uczniów o przewidywanych ocenach rocznych (termin dotyczy 14 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej);
- 5) uczeń zabiegający o podwyższenie proponowanej oceny z edukacji dla bezpieczeństwa najpóźniej na 2 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej przystępuje do sprawdzianu pisemnego obejmującego tylko zagadnienia ocenione poniżej jego oczekiwań.

**ZASADY OCENIANIA W PRZYPADKU WPROWADZENIA KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ**

- 1) Przedmiotowe zasady oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa zostają zmodyfikowane na czas kształcenia na odległość.
- 2) Nauczyciel wyznacza zadania (w dzień planowych zajęć) poprzez platformę Teams, które uczeń zobowiązany jest wykonać.
- 3) Nauczyciel określa termin wykonania zadania.
- 4) Uczniowie mogą kontaktować się z nauczycielem w celu wyjaśnienia materiału, przy użyciu dziennika elektronicznego oraz platformy Teams; w wyjątkowych, indywidualnych przypadkach za pośrednictwem poczty elektronicznej lub mediów społecznościowych.
- 5) Zadania wysyłane przez nauczycieli mogą przybierać różne formy: filmy, prezentacje, projekty, zadania przygotowane przez nauczyciela itp.
- 6) Przy ocenianiu nauczyciel będzie brał pod uwagę przede wszystkim poprawność zadań, zaangażowanie, kreatywność, estetykę pracy oraz systematyczność.



## *Zespół Szkół Sportowych im. Polskich Olimpijczyków w Człuchowie*

- 7) Wykonane zadania uczniowie przesyłają poprzez platformę Teams lub na komunikatorze dziennika elektronicznego; w wyjątkowych, indywidualnych przypadkach w każdej innej formie wskazanej przez nauczyciela. Uczniowie wysyłają nauczycielowi tylko te zadania, o których zwrot prosi nauczyciel. W przypadku, kiedy uczeń wykonał zadania z lekcji, ale ma wątpliwości, co do ich poprawności, może poprosić nauczyciela o ich weryfikację.
- 8) Nauczyciel informuje, które zadania podlegają ocenie i zapisuje je w zakładce „Zadania domowe”.
- 9) Biorąc pod uwagę wyjątkowe okoliczności (choroba ucznia, awaria sprzętu, brak dostępu do Internetu), nauczyciel może wydłużyć termin oddania pracy.
- 10) Nieprzygotowanie ('n') w czasie kształcenia na odległość oznacza nieodesłanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela. Nieprzesłanie do nauczyciela zleconego zadania we wskazanym terminie, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć. Uczniowi przysługują 2 nieprzygotowania w trakcie kształcenia na odległość. Po dwóch tygodniach nauczyciel może traktować 'n' jako ocenę niedostateczną. Uczeń ma prawo poprawy oceny.
- 11) Poprawa ocen – uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie kształcenia na odległość oraz w czasie regularnej nauki w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu.
- 12) Wagi ocen – na czas kształcenia na odległość wagi ocen pozostają bez zmian.
- 13) Sprawdzian ustny – nauczyciel może poprosić ucznia o wykonanie zadania ustnego przez dowolny komunikator (po uzgodnieniu z uczniem) lub, jeśli to niemożliwe, poprosić o jego formę pisemną.
- 14) Procentowe progi ocen pozostają bez zmian.