

**Zespół Szkół Sportowych im. Polskich Olimpijczyków w Człuchowie**  
**Szkoła Podstawowa Sportowa**

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny**  
**na rok szkolny 2021/2022**

**Człuchów, wrzesień 2021**

## Wstęp

Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice. Nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka, żyje nie tylko z drugim, ale i dla drugich.

Wychowanie to proces wspomagania człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej. Z kolei profilaktyka wspomaga człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ogranicza i likwiduje czynniki blokujące i zaburzające zdrowe życie. Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i umiejętnościami, które formują osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Sportowej dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje treści oraz działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli, aby rodzice byli partnerami, wspierającymi nasze działania. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Działania zawarte w programie wychowawczo-profilaktycznym przygotowane zostały w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej, wniosków zespołów wychowawczych oraz propozycji zebranych od rodziców.

## **NAJWAŻNIEJSZE CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO**

1. Kształtowanie poczucia tożsamości ucznia.
2. Zaznajomienie z zasadami bezpieczeństwa.
3. Kształtowanie nawyków higienicznych i dbania o zdrowie.
4. Kształtowanie postaw prospołecznych oraz proekologicznych.
5. Wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb i możliwości.
6. Profilaktyka zdrowia psychicznego.
7. Wychowanie i profilaktyka w dobie Covid-19.

### **ZADANIA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

**Działalność wychowawcza** – ma na celu kształtowanie osobowości młodego człowieka, jego postaw, zachowań oraz cech niezbędnych w życiu społecznym. Naszym celem jest przygotowanie ucznia do samodzielnego, poprawnego nawiązywania stosunków międzyludzkich, kształtowania długoterminowych relacji z innymi ludźmi, zachowania etycznego, moralnego i akceptowanego przez społeczność, w której żyje. Ważna jest świadomość oraz istnienie głębokich, skłaniających do refleksji wartości młodego człowieka. Działalność wychowawcza polega na wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności, pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
3. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;

4. aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

**Działalność profilaktyczna** – jej celem jest stworzenie odpowiednich warunków do rozwoju społeczno-emocjonalnego oraz wypracowanie wzoru akceptowanych zachowań społecznych, które przyczynią się do obniżenia prawdopodobieństwa pojawienia się zachowań ryzykownych. Naszym zadaniem jest dostarczanie silnych pozytywnych wzorców i przeżyć, wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży, rozwijanie posiadanych przez nich kompetencji oraz wspieranie postaw prospołecznych.

Działalność profilaktyczna oparta jest o:

- 1) działania skierowane do wszystkich uczniów i rodziców oraz nauczycieli. Ich celem jest budowanie zdrowych i trwałych relacji interpersonalnych, zdrowych nawyków w życiu codziennym m.in. poprzez szkolenie nauczycieli, rodziców i pozostałych pracowników szkoły w zakresie pedagogiczno-wychowawczym, ustalenie określonych zasad postępowania, niezgodę na przemoc, dbanie o dobre relacje, wzmacnianie odporności psychicznej uczniów i podnoszenie ich samooceny czy wyraźne wskazanie osoby, do której można udać się po pomoc;
- 2) działania skupione na osobach z grupy zwiększonego ryzyka (np. uczniowie z problemami zdrowotnymi, ekonomicznymi, rodzinnymi, z trudnościami w nauce, zagrożeni niedostosowaniem społecznym). Zadaniem szkoły i pracowników jest określenie potrzeb i trudności uczniów z tej grupy oraz wsparciu ich w przezwyciężeniu trudności, m.in. przez wsparcie psychiczne, ekonomiczne, społeczne, dydaktyczne. Ważnym czynnikiem jest włączenie rodziców/opiekunów uczniów oraz instytucji wspomagających szkołę do pracy oraz wspólne rozwiązywanie napotykaných trudności.

### **Plan działań wychowawczo-profilaktycznych.**

W roku szkolnym 2021/2022 zaplanowane działania mogą być realizowane w formie:

- stacjonarnej, czyli w bezpośrednim kontakcie z uczniami,
- zdanej, czyli w ramach kształcenia na odległość z wykorzystaniem TIK.

Sytuacja uwarunkowana będzie wytycznymi reżimu sanitarnego obowiązującego w kraju i regulowana wewnętrznymi zarządzeniami Dyrektora szkoły.

<b>LP</b>		<b>CELE SZCZEGÓŁOWE</b>	<b>DZIAŁANIA</b>	<b>ADRESACI</b>
1	<b>Kształtowanie poczucia tożsamości ucznia.</b>	Rozwijanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– omówienie norm współżycia społecznego w zespołach klasowych</li> <li>– poznawanie dziedzictwa kultury narodowej postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej i światowej,</li> <li>- propagowanie idei olimpizmu,</li> </ul>	Uczniowie
		Znajomość praw i obowiązków dziecka, ucznia i obywatela.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– zapoznanie z systemem oceny zachowania</li> <li>– poszanowanie godności i nietykalności osobistej,</li> </ul>	Uczniowie
		Kształtowanie poczucia tożsamości regionalnej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w promocji regionu,</li> </ul>	Uczniowie
2	<b>Zaznajomienie z zasadami bezpieczeństwa.</b>	Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa samodzielnego poruszania poza przestrzenią szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zwrócenie szczególnej uwagi na zagrożenie płynące z kontaktu z nieznanymi oraz kształtowanie postawy asertywnej w takich kontaktach,</li> <li>- zapoznanie z zasadami ruchu drogowego,</li> <li>- organizacja prelekcji z przedstawicielami Policji w zakresie bezpieczeństwa w ruchu drogowym.</li> </ul>	Uczniowie

		Podnoszenie świadomości w zakresie bezpieczeństwa w szkole.	- zaznajomienie z zasadami bezpieczeństwa w szkole oraz egzekwowanie ich przestrzegania,	Uczniowie, rodzice, nauczyciele
		Kształtowanie świadomości w zakresie bezpiecznego korzystania z nowych technologii (urządzenia mobilne, konsole do gier, komputer) oraz negatywnych konsekwencji nadmiernego korzystania z tych technologii.	- warsztaty, zajęcia grupowe i indywidualne z psychologiem i/lub pedagogiem szkolnym, - zajęcia wychowawcze, - promowanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu,	Uczniowie, rodzice
3	<b>Kształtowanie nawyków higienicznych i zdrowotnych.</b>	Umiejętność radzenia sobie ze stresem.	- adaptacja i integracja uczniów w nowym środowisku, - warsztaty z psychologiem/pedagogiem na temat wpływu stresu na zdrowie człowieka, - rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, - rozwijanie umiejętności pokonywania trudności oraz przekuwania sytuacji trudnych/ porażek w sukces.	Uczniowie, rodzice, nauczyciele
		Edukacja prozdrowotna.	- prowadzenie zajęć z zakresu zdrowego odżywiania, higieny osobistej, higieny snu, wartości odpoczynku, - propagowanie idei work-life balance, - zajęcia z zakresu udzielania pierwszej pomocy, - poznanie czynników zagrażających zdrowiu,	Uczniowie, rodzice, nauczyciele

		Propagowanie aktywności fizycznej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uświadamianie roli aktywności fizycznej w profilaktyce chorób cywilizacyjnych,</li> <li>- zachęcanie uczniów do aktywności fizycznej,</li> <li>- promocja sportu,</li> <li>- rozwijanie zainteresowań sportowych poprzez bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych,</li> </ul>	Uczniowie, rodzice, nauczyciele
		Udział w ogólnopolskim projekcie „Spacer dla zdrowia –moja droga, mój cel. Ogólnopolski projekt e Twinning” a także w programach: Owoce i Warzywa w Szkole oraz Mleko w Szkole.	- realizacja zadań według harmonogramu projektów.	Uczniowie
4	<b>Kształtowanie postaw prospołecznych</b>	Kształtowanie kompetencji komunikacyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kultura języka,</li> <li>- rozwijanie umiejętności pracy w grupie,</li> <li>- kształtowanie tolerancji na różnorodność,</li> <li>- integracje zespołu klasowego,</li> <li>- zajęcia z psychologiem/pedagogiem szkolnym na temat komunikacji.</li> </ul>	Uczniowie, rodzice, nauczyciele

	Rozwijanie umiejętności podejmowania ważnych decyzji.	- realizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego, -wspieranie w podejmowaniu decyzji,	Uczniowie
	Nabywanie kompetencji społecznych.	- realizacja godzin wychowawczych z zakresu komunikacji interpersonalnej, -współpraca w grupie, - integracja zespołów klasowych i całej społeczności szkolnej, - zajęcia z psychologiem/pedagogiem szkolnym,	Uczniowie
	Kształtowanie postaw prospołecznych	– szerzenie idei wolontariatu, – wspieranie akcji charytatywnych, - angażowanie młodzieży na rzecz szkoły, - tworzenie warunków sprzyjających rozwijaniu samorządności (Samorząd Szkolny i samorzady klasowe),	Uczniowie



		<p>Kształtowanie postawy szlachetności oraz wpajanie wartości rodzinnych a także wrażliwości na prawdę i dobro</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja godzin wychowawczych,</li> <li>- zajęcia/ warsztaty z psychologiem/ pedagogiem szkolnym,</li> <li>- organizacja akcji/ i lub konkursów promujących dbanie o relacje rodzinne, wrażliwość na potrzeby innych, okazywanie dobroci innym,</li> <li>- promowanie idei wolontariatu</li> </ul>	<p>Uczniowie</p>
		<p>Kształtowanie świadomości ekologicznej oraz odpowiedzialności za środowisko naturalne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja akcji „Sprzątanie świata”</li> <li>- włączenie w powszechną edukację dotyczącą zasad i korzyści wynikających z segregacji odpadów i ich przetwarzania oraz rozpowszechniania proekologicznych nawyków i zachowań,</li> <li>- nauka ekologicznego stylu życia w szkole, we własnym domu, w środowisku,</li> <li>- uświadamianie uczniom skutków niewłaściwego gospodarowania człowiekiem na Ziemi,</li> <li>- działania ekologiczne (dni ekologii, konkursy związane z tematyką ekologii, zbiórka zużytych tuszy od drukarki, baterii, nakrętek, itp.)</li> </ul>	<p>Uczniowie</p>

5	Wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb i możliwości.	Dbanie o rozwój intelektualny, społeczno-emocjonalny, fizyczny	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja konkursów i zawodów zgodnie z potrzebami i zainteresowaniami uczniów,</li> <li>- organizacja zajęć, warsztatów, porad,</li> <li>- motywowanie uczniów do rozwoju swoich pasji i zainteresowań,</li> <li>- organizacja imprez i dni tematycznych,</li> <li>- propagowanie idei olimpizmu</li> </ul>	Uczniowie
		Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja zajęć/ warsztatów/ konsultacji/ porad/ rozmów w zakresie pojawiających się problemów i potrzeb,</li> <li>- kierowanie do odpowiednich instytucji udzielających pomocy,</li> <li>- kształtowanie wśród uczniów świadomości, że nie są z problemem sami oraz gdzie i u kogo mogą uzyskać pomoc,</li> <li>- przeciwdziałanie absencji na zajęciach szkolnych prowadzonych stacjonarnie lub na odległość,</li> <li>- wsparcie uczniów z zagranicy w procesie adaptacji, objęcie ich dodatkowymi zajęciami/ konsultacjami/ rozmowami wspierającymi.</li> </ul>	Uczniowie, rodzice, nauczyciele

		Rozpoznawanie, rozwijanie i ukierunkowanie zainteresowań i predyspozycji zawodowych uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapewnienie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego,</li> <li>- wspieranie uczniów w wyborze dalszej drogi kształcenia,</li> </ul>	Uczniowie
6	Profilaktyka zdrowia psychicznego	Profilaktyka uzależnień od substancji psychoaktywnych i alkoholu oraz uzależnień behawioralnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promocja zdrowego stylu życia,</li> <li>- działania profilaktyczne z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom,</li> <li>- zapewnienie uczniom alternatywnych form spędzania czasu wolnego,</li> <li>- warsztaty, zajęcia grupowe i indywidualne z psychologiem i/lub pedagogiem szkolnym,</li> <li>- udział w zewnętrznych programach profilaktycznych (zgodnie z pojawiającymi się ofertami),</li> <li>- organizacja prelekcji dla uczniów z przedstawicielem policji, na temat uzależnień od substancji psychoaktywnych.</li> </ul>	Uczniowie
		Wzmacnianie poczucia własnej wartości	<ul style="list-style-type: none"> <li>- warsztaty, zajęcia grupowe i indywidualne z psychologiem i/lub pedagogiem szkolnym,</li> <li>- zajęcia wychowawcze,</li> <li>- udział w zewnętrznych programach profilaktycznych (zgodnie z pojawiającymi się ofertami)</li> </ul>	Uczniowie

		Kształtowanie postawy właściwego odbioru i wykorzystania mediów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- warsztaty, zajęcia grupowe i indywidualne z psychologiem i/lub pedagogiem szkolnym,</li> <li>- zajęcia wychowawcze,</li> <li>- kształtowanie świadomości w zakresie korzystania z informacji i wiedzy zamieszczonych w internecie,</li> <li>- udział w zewnętrznych programach profilaktycznych (zgodnie z pojawiającymi się ofertami).</li> </ul>	Uczniowie
		Przeciwdziałanie cyberprzemocy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawienie uczniom zjawiska cyberprzemocy oraz możliwości jej przeciwdziałania,</li> <li>- propagowanie netykiety,</li> <li>- udział w zewnętrznych programach profilaktycznych (zgodnie z pojawiającymi się ofertami)</li> <li>- organizacja „Dzień Bezpiecznego Internetu”.</li> </ul>	Uczniowie
7	<b>Wychowanie i profilaktyka w dobie Covid-19</b>	Wdrażanie do odpowiedzialności społecznej związanej z respektowaniem reżimu sanitarnego związanego z ryzykiem zachorowania na Covid-19	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informowanie o zasadach bezpieczeństwa i higieny,</li> <li>- wpajanie zasad podstawowej higieny osobistej, ukierunkowanych w szczególności na zapobieganie rozprzestrzeniania się Covid-19.,</li> <li>- opracowanie procedur szkolnych na czas trwania pandemii,</li> <li>- dostosowanie zasad organizacji pracy szkoły do wytycznych MZ, MEN i GIS</li> </ul>	Uczniowie, rodzice, nauczyciele

		Wspieranie osób przebywających na kwarantannie.	- pomoc w organizacji kształcenia na odległość /pracy zdalnej, - wzmożone wsparcie psychologiczne.	Uczniowie, rodzice, nauczyciele
--	--	-------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------

Realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego dokonywać będziemy przy współpracy ze środowiskiem lokalnym, w szczególności z następującymi instytucjami:

- Powiatowa Bursa Szkolna w Człuchowie,
- Komenda Powiatowa Policji w Człuchowie,
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Człuchowie,
- Wydział Rodzinny Sądu Rejonowego w Człuchowie,
- Ośrodki Pomocy Społecznej,
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie,
- Miejska Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Człuchowie,
- kuratorzy sądowi i rodzinni,
- Powiatowy Fundusz Stypendialny.

W odpowiedzi na pojawiające się potrzeby uczniów oraz rodziców elementy programu mogą ulec modyfikacjom.