

## **Procedury ochrony dzieci przed krzywdzeniem w Zespole Szkół Sportowych im. Polskich Olimpijczyków w Człuchowie – wersja skrócona**

### **Preambuła**

Naczelną zasadą wszystkich działań podejmowanych przez pracowników szkoły jest działanie dla dobra dziecka i w jego najlepszym interesie. Wierzymy, że każdy ma prawo do bezpiecznego i wszechstronnego rozwoju. Dlatego przyjmujemy na siebie szczególną odpowiedzialność za ochronę małoletnich uczniów, ich dobro i bezpieczeństwo.

Wszyscy pracownicy szkoły traktują dziecko z szacunkiem oraz uwzględniają jego potrzeby. Uznajemy, że relacje oparte na zaufaniu, empatii i współpracy są kluczowe dla budowania atmosfery, w której każdy uczeń może rozwijać się w sposób harmonijny i bezpieczny

### **Rozdział I**

#### **Objaśnienie terminów**

- § 1. 1. Dzieckiem jest każda osoba do ukończenia 18. roku życia.
2. Przez krzywdzenie dziecka rozumieć należy zamierzone lub niezamierzone działanie osoby dorosłej lub innego dziecka, które ujemnie wpływa na rozwój fizyczny lub psychiczny dziecka.

### **Rozdział II**

#### **Rozpoznawanie i reagowanie na czynniki ryzyka krzywdzenia dzieci**

§ 2. Wszyscy pracownicy szkoły w ramach wykonywanych obowiązków zwracają uwagę, czy jakimkolwiek dziecku w szkole dzieje się krzywda.

§ 3. Wyróżnia się 4 podstawowe formy krzywdzenia:

1. Przemoc fizyczna to między innymi: popychanie, szarpanie, policzkowanie, szczypanie, kopanie, duszenie, bicie otwartą ręką, pięścią lub przedmiotami.
2. Przemoc psychiczna to między innymi: poniżanie, upokarzanie, ośmieszanie, wyzywanie, wyśmiewanie, odtrącanie dziecka, wciąganie dziecka w konflikty dorosłych, wytykanie z powodu odmienności.
3. Wykorzystanie seksualne to naruszenie sfery intymnej dziecka, zmuszanie do oglądania nagich osób, robienie zdjęć lub filmów z udziałem dziecka bez odzieży.
4. Zaniedbywanie to niezaspokajanie podstawowych potrzeb fizycznych i psychicznych dziecka lub nierespektowanie jego podstawowych praw (niedożywienie, ubiór nieadekwatny do pory roku, zaniedbanie higieniczne, pozostawanie na dworze bez

opieki w godzinach wieczornych i nocnych, niedbanie o higienę snu i odpoczynku, nieposyłanie dziecka do szkoły, nie zapewnia dziecku opieki lekarskiej).

§ 4. 1. Przemocy można doświadczyć ze strony innych uczniów, rodziców lub opiekunów, osób trzecich (osób, z którymi miało kontakt w szkole lub poza nią).

2. Zasady bezpiecznych relacji personel-dziecko i dziecko-dziecko ustalone w szkole znajdują się w załączniku do Procedur.

### **Rozdział III**

#### **Procedury interwencji w przypadku krzywdzenia dziecka**

§ 5. W przypadku doświadczenia przez dziecko jakiegokolwiek z wyżej wymienionych form krzywdzenia ze strony osób dorosłych lub innych dzieci oraz zawiadomienia o tym dyrekcji lub innego pracownika szkoły, zostanie uruchomiona odpowiednia procedura.

### **Rozdział IV**

#### **Zasady ochrony wizerunku dziecka**

§ 6. 1. Szkoła uznając prawo dziecka do prywatności i ochrony dóbr osobistych zapewnia najwyższe standardy ochrony danych osobowych oraz wizerunku zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

2. Zgodę na publikację wizerunku dziecka wyrażają w formie pisemnej rodzice lub opiekunowie prawni.

### **Rozdział V**

#### **Zasady dostępu dzieci do internetu**

§ 7. 1. Szkoła, zapewnia uczniom dostęp do Internetu, jednocześnie podejmuje działania zabezpieczające dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju. W szkole zainstalowane jest i aktualizowane oprogramowanie zabezpieczające.

2. Z Internetu można korzystać jedynie pod nadzorem nauczyciela na zajęciach lekcyjnych.

### **Rozdział VI**

#### **Monitoring stosowania Standardów**

§ 8. Raz w na dwa lata dokonywana jest analiza realizacja Procedur ochrony dzieci przed krzywdzeniem i w razie potrzeby dyrektor szkoły wprowadza do Procedury niezbędne zmiany i ogłasza pracownikom szkoły, dzieciom i ich opiekunom nowe brzmienie Polityki.

## **Rozdział VII**

### **Zasady udostępniania Rodzicom i Uczniom Procedur do zapoznania się z nimi i ich stosowania**

§ 9. 1. Dokument „Procedury ochrony dzieci przed krzywdzeniem w Zespole Szkół Sportowych im. Polskich Olimpijczyków w Człuchowie” jest dokumentem szkoły ogólnodostępnym dla personelu szkoły, uczniów oraz ich opiekunów.

2. Nauczyciele, mają obowiązek zapoznania uczniów ze Standardami oraz omówienia ich w taki sposób, aby uczniowie mogli go zrozumieć niezależnie od wieku.

## **Rozdział VIII**

### **Przepisy końcowe**

§ 10. 1. Polityka ochrony dzieci przed krzywdzeniem wchodzi w życie z dniem jej ogłoszenia.

2. Ogłoszenie następuje w sposób dostępny dla pracowników szkoły, uczniów i ich opiekunów, w szczególności poprzez przesłanie tekstu drogą elektroniczną oraz poprzez zamieszczenie na stronie internetowej, jak również poinformowanie rodziców uczniów za pośrednictwem dziennika elektronicznego.

3. Procedury ochrony udostępnione są również w wersji skróconej, przeznaczonej dla dzieci.

  
**DYREKTOR**  
mgr Małgorzata Gostomczyk

## **Zasady bezpiecznych relacji pracowników z małoletnimi w Zespole Szkół Sportowych w Człuchowie**

1. Zasady bezpiecznych relacji pracowników z małoletnimi obowiązują wszystkich pracowników, pedagogicznych i niepedagogicznych, stażystów i wolontariuszy.
2. Naczelną zasadą wszystkich czynności podejmowanych przez personel jest działanie dla dobra dziecka i w jego najlepszym interesie. Personel traktuje dziecko z szacunkiem oraz uwzględnia jego godność i potrzeby. Niedopuszczalne jest stosowanie przemocy wobec dziecka w jakiegokolwiek formie. Personel realizując te cele działa w ramach obowiązującego prawa, przepisów wewnętrznych instytucji oraz swoich kompetencji.
3. Pracownik zobowiązany jest do utrzymywania profesjonalnej relacji z dziećmi. Działania wobec dziecka powinny być adekwatne do sytuacji, bezpieczne, uzasadnione i sprawiedliwe. Należy działać w sposób otwarty i transparentny dla innych.
4. Nie wolno zawstydzać, upokarzać, lekceważyć i obrażać dziecka, tak jak dziecku nie wolno zachowywać się tak wobec nauczyciela.
5. Nie wolno ujawniać informacji wrażliwych dotyczących dziecka wobec osób nieuprawnionych, w tym wobec innych dzieci.
6. Każdy ma prawo do prywatności. Jeśli konieczne jest odstępnie od tej zasady, aby chronić dziecko, należy mu to wyjaśnić.
7. Rozmowa z dzieckiem na osobności powinna być przeprowadzona w sposób nie budzący wątpliwości co do jej charakteru. Jeśli to konieczne, należy zadbać o obecność pedagoga lub psychologa przy takiej rozmowie.
8. Nie wolno zachowywać się w obecności dzieci w sposób niestosowny. Obejmuje to używanie wulgarnych słów, gestów, czynienie obraźliwych uwag, nawiązywanie w wypowiedziach do aktywności bądź atrakcyjności seksualnej oraz wykorzystywanie wobec dziecka relacji władzy lub przewagi fizycznej (zastraszanie, przymuszanie, groźby).
9. Należy zapewnić dziecko, że jeśli czuje się niekomfortowo w jakiejś sytuacji, wobec konkretnego zachowania czy słów, może o tym powiedzieć zaufanemu dorosłemu.
10. Należy udzielać odpowiedzi adekwatnych do wieku małoletniego i danej sytuacji, w tym w odniesieniu do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z niepełnosprawnościami.
11. Należy uwzględnić potrzeby ucznia oraz dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów - metody

i formy pracy dla ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ucznia niepełnosprawnego i ucznia zdolnego.

12. Wszyscy uczniowie powinni być równo traktowani bez względu na płeć, orientację seksualną, niepełnosprawność, status społeczny, kulturowy, religijny i światopogląd.
13. Nie należy faworyzować dziecka.
14. Nie wolno utrzymywać wizerunku dziecka (filmowanie, nagrywanie głosu, fotografowanie) dla potrzeb prywatnych.
15. Zabronione jest proponowanie dziecku alkoholu, wyrobów tytoniowych ani nielegalnych substancji, jak również używanie ich w obecności dziecka.
16. Nie wolno przyjmować pieniędzy ani prezentów od dziecka, ani rodziców/opiekunów dziecka. Nie wolno wchodzić w relacje jakiegokolwiek zależności wobec dziecka lub rodziców/opiekunów dziecka. Nie wolno zachowywać się w sposób mogący sugerować innym istnienie takiej zależności i prowadzący do oskarżeń o nierówne traktowanie bądź czerpanie korzyści majątkowych i innych. Nie dotyczy to okazjonalnych podarków związanych ze świętami w roku szkolnym, np. kwiatów, prezentów składkowych czy drobnych upominków.
17. Każde przemocowe działanie wobec dziecka jest niedopuszczalne.
18. Należy zachować szczególną ostrożność wobec dzieci, które doświadczyły nadużycia i krzywdzenia, w tym seksualnego, fizycznego bądź zaniedbania. Takie doświadczenia mogą czasem sprawić, że dziecko będzie dążyć do nawiązania niestosownych bądź nieadekwatnych fizycznych kontaktów z dorosłymi. W takich sytuacjach powinno się reagować z wyczuciem, jednak stanowczo i pomóc dziecku zrozumieć znaczenie osobistych granic.
19. Co do zasady kontakt z dziećmi powinien odbywać się wyłącznie w godzinach pracy i dotyczyć celów edukacyjnych lub wychowawczych.
20. Nie wolno zapraszać dzieci do swojego miejsca zamieszkania ani spotykać się z nimi poza godzinami pracy. Jeśli zachodzi taka konieczność, właściwą formą komunikacji z dziećmi i ich rodzicami lub opiekunami poza godzinami pracy są kanały służbowe. W wyjątkowych przypadkach można użyć telefonu prywatnego.
21. Jeśli zachodzi konieczność spotkania z dziećmi poza godzinami pracy, rodzice/opiekunowie prawni dzieci muszą wyrazić zgodę na taki kontakt.
22. Utrzymywanie relacji towarzyskich lub rodzinnych (jeśli dzieci i rodzice/opiekunowie dzieci są osobami bliskimi wobec pracownika) wymaga zachowania poufności wszystkich

informacji dotyczących innych dzieci, ich rodziców oraz opiekunów, za wyjątkiem sytuacji przewidzianych w przepisach odrębnych.

23. Należy być świadomym cyfrowych zagrożeń i ryzyka wynikającego z rejestrowania prywatnej aktywności w sieci przez aplikacje i algorytmy, ale także innych indywidualnych działań w internecie. Dotyczy to lajkowania określonych stron, korzystania z aplikacji randkowych, na których można spotkać uczniów/uczennice, obserwowania określonych osób/stron w mediach społecznościowych i ustawień prywatności kont, z których się korzysta.
24. W trakcie lekcji osobiste urządzenia elektroniczne powinny być wyłączone lub wyciszone, a funkcjonalność bluetooth wyłączona na terenie szkoły.



**DYREKTOR**  
mgr Małgorzata Gostomczyk

## Kodeks bezpiecznych relacji uczeń-uczeń

1. Podstawową zasadą relacji między małoletnimi jest działanie z szacunkiem, uwzględniające godność i potrzeby małoletnich.
2. Standardem jest tworzenie atmosfery życia szkolnego, które promuje tolerancję i poczucie odpowiedzialności za swoje zachowanie.
3. Uczniowie angażowani są w działania, w których mają możliwość aktywnego uczestniczenia, podejmowania współdziałania i rozwijania podejścia zespołowego, w tym kształtującego pozytywne relacje z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
4. Niedozwolone jest w szczególności:
  - a) stosowanie przemocy wobec jakiegokolwiek ucznia, w jakiegokolwiek formie;
  - b) używanie wulgarnego, obraźliwego języka;
  - c) upokarzanie, obrażanie, znieważanie innych uczniów;
  - d) zachowanie w sposób niestosowny, tj. używanie wulgarnych słów, gestów, żartów, kierowanie obraźliwych uwag, w tym o zabarwieniu seksualnym;
  - e) stosowanie zastraszania i gróźb;
  - f) utrwalanie wizerunku innych uczniów poprzez nagrywanie (również fonii) i fotografowanie bez uzyskania zgody i w sytuacjach intymnych, mogących zawstydzic;
  - g) udostępnianie między małoletnimi substancji psychoaktywnych (alkohol, opiaty, kanabinole, leki uspokajające i nasenne, kokaina i inne substancje psychostymulujące, substancje halucynogenne, wyroby tytoniowe, lotne rozpuszczalniki) i używanie ich w swoim otoczeniu.

  
**DYREKTOR**  
mgr Małgorzata Gostomczyk

## PAMIĘTAJ!

Każdy ma prawo do poszanowania swojej godności.  
Jeśli doznajesz krzywdy lub jesteś świadkiem krzywdzenia  
innego ucznia to NATYCHMIAST  
powiedz o tym komuś dorosłemu:

- dyrektorowi szkoły
  - wychowawcy
  - nauczycielowi
- innemu dorosłemu, który jest dostępny na terenie szkoły!

Telefon Zaufania dla Dzieci i Młodzieży: **116 111**

Całodobowa infolinia dla dzieci, młodzieży, rodziców  
i nauczycieli: **800 080 222**

Antydepresyjny Telefon Forum Przeciw Depresji: **22 594 91 00**

Telefoniczna Pierwsza Pomoc Psychologiczna: **22 425 98 48**

  
**DYREKTOR**  
mgr Małgorzata Gostomczyk