

**Zespół Szkół Sportowych im. Polskich Olimpijczyków w Człuchowie**  
**Szkoła Podstawowa Sportowa**

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny**  
**na rok szkolny 2024/2025**

**Człuchów, wrzesień 2024**

## Wstęp

Pierwszymi wychowawcami dzieci są rodzice. Nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka, żyje nie tylko z drugim, ale i dla drugich.

Wychowanie to proces wspomagania człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej. Z kolei profilaktyka wspomaga człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ogranicza i likwiduje czynniki blokujące i zaburzające zdrowe życie. Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i umiejętnościami, które formują osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Sportowej dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje treści oraz działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli, aby rodzice byli partnerami, wspierającymi nasze działania. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni.

Treści Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze Statutem szkoły w tym warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, pedagogiem specjalnym, psychologiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Działania zawarte w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym przygotowane zostały w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej, wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora, wniosków zespołów wychowawczych. Jest on propozycją Rady Rodziców, która w dniu 26.09.2024r. podjęła uchwałę w sprawie przedłożenia Szkole propozycji założeń programu.

## **NAJWAŻNIEJSZE CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO**

1. Kształtowanie poczucia tożsamości ucznia.
2. Zaznajomienie z zasadami bezpieczeństwa ze szczególnym uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni.
3. Dbanie o zdrowy styl życia.
4. Profilaktyka zdrowia psychicznego i fizycznego.
5. Kształtowanie postaw prospołecznych oraz proekologicznych.
6. Wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb i możliwości.
7. Wsparcie dla uczniów z doświadczeniem migracji.
8. Kształtowanie kompetencji zawodowych uczniów.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu *Laboratoria Przyszłości*.

## **ZADANIA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

**Działalność wychowawcza** – ma na celu kształtowanie osobowości młodego człowieka, jego postaw, zachowań oraz cech niezbędnych w życiu społecznym. Celem Programu jest przygotowanie ucznia do samodzielnego, poprawnego nawiązywania stosunków międzyludzkich, kształtowania długoterminowych relacji z innymi ludźmi, zachowania etycznego, moralnego i akceptowanego przez społeczność, w której żyje. Ważna jest świadomość oraz istnienie głębokich, skłaniających do refleksji wartości młodego człowieka. Działalność wychowawcza polega na wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności, pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
3. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

**Działalność profilaktyczna** – jej celem jest stworzenie odpowiednich warunków do rozwoju społeczno-emocjonalnego oraz wypracowanie wzoru akceptowanych zachowań społecznych, które przyczynią się do obniżenia prawdopodobieństwa pojawienia się zachowań ryzykownych. Naszym zadaniem jest dostarczanie silnych pozytywnych wzorców i przeżyć, wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży, rozwijanie posiadanych przez nich kompetencji oraz wspieranie postaw prospołecznych.

Działalność profilaktyczna oparta jest o:

1. działania skierowane do wszystkich uczniów i rodziców oraz nauczycieli. Ich celem jest budowanie zdrowych i trwałych relacji interpersonalnych, zdrowych nawyków w życiu codziennym m.in. poprzez ustalenie określonych zasad postępowania, niezgodę na przemoc, dbanie o dobre relacje, wzmocnienie odporności psychicznej uczniów i podnoszenie ich samooceny czy wyraźne wskazanie osoby, do której można udać się po pomoc;
2. działania skupione na osobach z grupy zwiększonego ryzyka (np. uczniowie z problemami zdrowotnymi, ekonomicznymi, rodzinnymi, z trudnościami w nauce, zagrożeni niedostosowaniem społecznym). Zadaniem szkoły i pracowników jest określenie potrzeb i trudności uczniów z tej grupy oraz wsparcie ich w przezwyciężeniu trudności, m.in. przez wsparcie psychiczne, społeczne, dydaktyczne. Ważnym czynnikiem jest włączenie rodziców/opiekunów uczniów oraz instytucji wspomagających szkołę do pracy oraz wspólne rozwiązywanie napotykaných trudności.

3. minimalizowanie negatywnych skutków sytuacji kryzysowej wywołanej działaniami wojennymi na terenie Ukrainy, w jakiej znaleźli się uczniowie przybyli z tego kraju.

## **Plan działań wychowawczo-profilaktycznych**

| <b>LP</b> |  | <b>CELE SZCZEGÓŁOWE</b> | <b>DZIAŁANIA</b> | <b>UWAGI</b> |
|-----------|--|-------------------------|------------------|--------------|
|-----------|--|-------------------------|------------------|--------------|

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| 1 | Kształtowanie poczucia tożsamości ucznia. | Rozwijanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych. | <p>– omówienie norm współżycia społecznego w zespołach klasowych,</p> <p>- spotkanie społeczności szkolnej podczas uroczystego rozpoczęcia/zakończenia roku szkolnego,</p> | <p>Za organizację i scenariusz rozpoczęcia roku szkolnego odpowiadają: M. Stopa, Ż. Kolter, A. Mikołajczak, K. Rojek-Kowalska</p> <p>Za organizację i scenariusz zakończenia roku szkolnego odpowiadają: I. Nita, O. Dowksza, Impreza wymaga nakładu finansowego Rady Rodziców (Nagrody- bony do świadectwa z wyróżnieniem Nagrody dla uczniów klas 1-3)</p> |
|---|---|--|--|--|



|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>- organizacja Pasowanie uczniów klas 1,</p> <p>- organizacja Dnia Edukacji Narodowej- wystawa zdjęć oraz życzenia dla pracowników oświaty ,</p> <p>- organizacja Dnia Św. Marcina- spotkania integracyjnego przy ognisku dla uczniów wraz z rodzicami, zorganizowanego nad jeziorem Rychnowskim i połączonego z kiermaszem rękodzieła,</p> <p>-Obchody Dnia Niepodległości- występ artystyczny dla uczniów, połączony ze wspólnym odśpiewaniem hymnu oraz pieśni patriotycznych,</p> | <p>Za organizację pasowania odpowiadają wychowawcy klas 1 (wymaga nakładu finansowego Rady Rodziców)</p> <p>Za organizację DEN odpowiadają opiekunowie SU</p> <p>Za organizację Dnia Św. Marcina odpowiadają nauczyciele świetlic 1-8 (wymaga nakładu finansowego Rady Rodziców )</p> <p>Za organizację obchodów Dnia Niepodległości</p> |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>- organizacja Dnia Świetlika- impreza integracyjna dla uczniów klas I-III-pasowanie na świetlika,</p> <p>- organizacja Dnia Życzliwości,</p> | <p>odpowiada opiekun koła artystycznego oraz asystent międzykulturowy ( śpiewniki pieśni patriotycznych przygotowują n-le świetlicy 4-8)</p> <p>Za organizację Dnia Świetlika odpowiadają M. Frazik, P. Stachowicz (wymaga nakładu finansowego RR )</p> <p>Za organizację Dnia Życzliwości odpowiadają opiekunowie SU (pomaga J. Kruth)- wymaga nakładu finansowego Rady Rodziców.</p> |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>-organizacja Koncertu Mikołajkowego - występy muzyczne klas 1-6, kiermasz ozdób świątecznych, loteria fantowa,</p> <p>- organizacja Jasełek- inscenizacja w wykonaniu uczniów klas 1-8,</p> <p>-organizacja Finału Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy,</p> | <p>Za organizację Koncertu Mikołajkowego i dekorację odpowiadają wychowawcy klas 1-6, organizację kiermaszu i loterii - n-le świetlic, n-l muzyki, za scenariusz imprezy odpowiadają: M. Stopa, J. Tkaczyk, M. Lenkiewicz.</p> <p>Za organizację i scenariusz Jasełek odpowiadają n- le katecheci.</p> <p>Za organizację Finału Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy odpowiadają nauczyciele</p> |
|--|--|--|--|---|

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>-organizacja Dnia Olimpijczyka – Święta Patrona Szkoły,</p> <p>- organizacja Koncertu Wiosennego dla babć i dziadków uczniów klas 1-3,</p> <p>-organizacja Dnia Rodziny- zabawy terenowej ulicami Człuchowa</p> | <p>trenerzy oraz Samorząd Uczniowski</p> <p>Za organizację Dnia Olimpijczyka odpowiadają nauczyciele wychowania fizycznego, za scenariusz uroczystości odpowiada Magdalena Gasperowicz (wymaga nakładu finansowego Rady Rodziców )</p> <p>Za organizację Koncertu Wiosennego odpowiadają wychowawcy klas 1-3, za scenariusz odpowiadają: O. Dowksza, Ż. Kolter</p> <p>Za organizację Pikniku Rodzinnego odpowiadają</p> |
|--|--|--|--|---|

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  |   | - organizacja Jubileuszu 15- lecia istnienia szkoły  | wychowawcy klas 1-3, za scenariusz odpowiadają:<br>E. Pruska, I. Skrzypczak<br>(wymaga nakładu finansowego Rady Rodziców )<br><br>Za organizację Jubileuszu i scenariusz odpowiada: E. Szulc-Góra, K. Milewska,<br>(wymaga nakładu finansowego RR) |
|  |  | Znajomość praw i obowiązków ucznia i obywatela. | – zapoznanie z systemem oceny zachowania,<br>– poszanowanie godności i nietykalności osobistej,<br>- organizacja Tygodnia Dobrych Manier- turnieju wiedzy o dobrych manierach dla uczniów klas 1-3 | Za organizację Tygodnia Dobrych Manier odpowiada P. Stachowicz<br>(wymaga nakładu finansowego Rady Rodziców )  |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  |  | <p>Kształtowanie poczucia tożsamości regionalnej.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w promocji regionu,</li> <li>- współpraca z instytucjami lokalnymi,</li> <li>- organizacja Dnia Św. Marcina- spotkania integracyjnego przy ognisku dla uczniów wraz z rodzicami, zorganizowanego nad jeziorem Rychnowskim i połączonego z kiermaszem rękodzieła,</li> <li>-organizacja II Miejskiego Konkursu Wiedzy Regionalnej „Historia i zabytki Człuchowa”,</li> <li>- organizacja Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego,</li> </ul> | <p>Za organizację Dnia Św. Marcina odpowiadają nauczyciele świetlic 1-8 (wymaga nakładu finansowego Rady Rodziców )</p> <p>Za organizację II Miejskiego Konkursu Wiedzy Regionalnej „Historia i zabytki Człuchowa” odpowiada P. Lewandowski</p> <p>Za organizację Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego odpowiadają R. Łącki, O. Dowksza, A. Mikołajczak,</p> |
|--|--|---|---|---|

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>-organizacja Dnia Rodziny- zabawy terenowej ulicami<br/>Człuchowa</p> | <p>K. Rojek- Kowalska, A.<br/>Mikołajczyk</p> <p>Za organizację Pikniku<br/>Rodzinnego odpowiadają<br/>wychowawcy klas 1-3, za<br/>scenariusz odpowiadają:<br/>E. Pruska, I. Skrzypczak<br/>(wymaga nakładu<br/>finansowego Rady<br/>Rodziców )</p> |
|--|--|--|--|---|

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  |  | <p>Kształtowanie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii.</p> | <p>-wycieczki klasowe, szkolne,<br/> - integrowanie uczniów szkoły z uczniami przybywającymi z zagranicy,<br/> - organizacja Dnia Życzliwości,<br/> <br/> - organizacja Konkursu piosenki w j. obcym dla uczniów klas 4-8,<br/> <br/> -organizacja Dnia Języka Angielskiego i innych języków obcych- muzycznego widowiska</p> | <p>Za organizację Dnia Życzliwości odpowiadają opiekunowie SU (pomaga J. Kruth)- wymaga nakładu finansowego Rady Rodziców.</p> <p>Za organizację Konkursu piosenki w j. obcym odpowiadają : A. Przyszlak, W.Łącka, M. Topolewska, N. Szultka, D. Mazur, E. Wysocka-Pastusiak<br/> ( wymaga nakładu finansowego Rady Rodziców )</p> <p>Za organizację Dnia Języka Angielskiego i</p> |
|--|--|---|---|---|



|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
|   |   |   | (prezentowanie układów ruchowych do wcześniej losowanych utworów)  | innych języków odpowiadają wychowawcy klas 1-8, za scenariusz odpowiada E. Wysocka- Pastusiak (wymaga nakładu finansowego Rady Rodziców)  |
| 2 | <b>Zaznajomienie z zasadami bezpieczeństwa.</b> | Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa samodzielnego poruszania poza przestrzenią szkoły. | - zwrócenie szczególnej uwagi na zagrożenie płynące z kontaktu z nieznanymi oraz kształtowanie postawy asertywnej w takich kontaktach,<br><br>- utrwalenie zasad ruchu drogowego | Za organizację warsztatów dot. zasad samodzielnego poruszania się poza przestrzenią szkoły odpowiadają wychowawcy, pedagog szkolny, pedagog specjalny.<br><br>Za utrwalanie zasad ruchu drogowego odpowiadają wychowawcy, nauczyciele techniki. |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | Podnoszenie świadomości w zakresie bezpieczeństwa w szkole.   | - zaznajomienie z zasadami bezpieczeństwa w szkole oraz egzekwowanie ich przestrzegania,   | Odpowiedzialni:<br>wychowawcy                         |
|  | Kształtowanie świadomości w zakresie bezpiecznego korzystania z nowych technologii (urządzenia mobilne, konsole do gier, komputer) oraz negatywnych konsekwencji nadmiernego korzystania z tych technologii | - warsztaty, zajęcia grupowe i indywidualne z psychologiem i/lub pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym (w zależności od potrzeb),<br><br>- organizacja #CodeWeek- Europejskiego Tygodnia Kodowania dla klas 1-8 SPS | Za organizację<br>#CodeWeek odpowiada<br>W. Mrozewski |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| 3 | Edukacja prozdrowotna i kształtowanie zdrowych nawyków | Umiejętność radzenia sobie ze stresem. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- adaptacja i integracja uczniów w nowym środowisku,</li> <li>- warsztaty z psychologiem/pedagogiem, pedagogiem specjalnym na temat wpływu stresu na zdrowie człowieka,</li> <li>- rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem,</li> <li>- rozwijanie umiejętności pokonywania trudności oraz przekuwania sytuacji trudnych/ porażek w sukces.</li> <li>- organizacja Dnia Pozytywnego Myślenia – strefy relaksacji, strefy kreatywności</li> <br/> <li>- organizacja Dyskoteki Andrzejkowej/ wiosennej- zabawy tanecznej dla uczniów 4-8,</li> <br/> <li>- organizacja konkursu recytatorskiego,</li> </ul> | <p>Za organizację strefy relaksacji/kreatywności odpowiadają specjaliści SOR-u, na-le modułu psychologiczno-pedagogicznego oraz nauczyciele świetlicy 1-8. (wymaga nakładu finansowego RR )</p> <p>Za organizację Dyskoteki Andrzejkowej/wiosennej odpowiadają n-le specjaliści SOR.</p> <p>Za organizację konkursu recytatorskiego odpowiadają A. Mikołajczak, K. Rojek-</p> |
|---|--|--|---|---|

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  |  | <p>-organizacja Dnia Języka Angielskiego i innych języków obcych- muzycznego widowiska (prezentowanie układów ruchowych do wcześniej losowanych utworów),</p> <p>- organizacja Rap Pedagogii- dwudniowy cykl spotkań z Dobromirem Makowskim, pedagogiem zajmującym się profilaktyką dla dzieci i młodzieży (uczniowie klas 4-8)</p> | <p>Kowalska oraz n-l biblioteki<br/>(wymaga nakładu finansowego RR )</p> <p>Za organizację Dnia Języka Angielskiego i innych języków odpowiadają wychowawcy klas 1-8,za scenariusz odpowiada<br/>E. Wysocka- Pastusiak<br/>(wymaga nakładu finansowego Rady Rodziców)</p> <p>Za organizację Rap Pedagogii odpowiada psycholog szkolny</p> |
|--|--|--|---|---|

|  |  |  |  |                               |
|--|--|--|--|-------------------------------|
|  |  |  |  | (pomagają specjaliści<br>SOR) |
|--|--|--|--|-------------------------------|

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  | <p>Kształtowanie zachowań służących zdrowiu.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie zajęć z zakresu zdrowego odżywiania, higieny osobistej, higieny snu, wartości odpoczynku,</li> <br/> <li>- organizacja Międzynarodowego Dnia Jabłka oraz związanego z nim kiermaszu ciast z jesiennymi darami,</li> <br/> <li>- organizacja Dnia Zdrowia Psychicznego- zdrowego śniadania,</li> <br/> <li>- organizacja Dnia Edukacji Narodowej na sportowo,</li> <br/> <li>- organizacja świetlicowego Tygodnia Rekordów- akcja promująca aktywność fizyczną dla klas 1-3 SPS,</li> </ul> | <p>Odpowiedzialni:<br/>wychowawcy</p><br><p>Za organizację Międzynarodowego Dnia Jabłka odpowiadają nauczyciele świetlic 1-8</p><br><p>Za organizację zdrowego śniadania odpowiadają specjaliści SOR-u, na-le modułu psychologiczno-pedagogicznego</p><br><p>Za organizację Dnia Edukacji Narodowej na sportowo odpowiada katedra sportu</p><br><p>Za organizację Tygodnia Rekordów Za organizację odpowiada:</p> |
|--|--|--|---|---|

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>- organizacja Mikołajkowych zawodów na ergometrach kajakowych dla uczniów klas 4-6,</p> <p>- promocja zdrowego odżywiania- „Smacznie, zdrowo, kolorowo)- kiermasz zdrowych smakołyków</p> | <p>P. Stachowicz (wymaga nakładu finansowego RR )</p> <p>Za organizację mikołajkowych zawodów na ergometrach odpowiada D. Imianowska (wymaga nakładu finansowego Rady Rodziców )</p> <p>Za organizację kiermaszu zdrowej żywności odpowiadają nauczyciele świetlic szkolnych (wymaga nakładu finansowego RR )</p> |
|--|--|--|--|---|

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  |  | <p>Propagowanie aktywności fizycznej.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uświadamianie roli aktywności fizycznej w profilaktyce chorób cywilizacyjnych,</li> <li>- zachęcanie uczniów do aktywności fizycznej,</li> <li>- promocja sportu,</li> <li>- rozwijanie zainteresowań sportowych poprzez bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych,</li> <li>- organizacja Dnia Edukacji Narodowej na sportowo,</li> <br/> <li>- organizacja świetlicowego Tygodnia Rekordów- akcja promująca aktywność fizyczną dla klas 1-3 SPS,</li> <br/> <li>- organizacja Dyskoteki Andrzejkowej/Wiosennej- zabawy tanecznej dla uczniów 4-8,</li> <br/> <li>- organizacja Mikołajkowych zawodów na ergometrach kajakowych dla uczniów klas 4-6,</li> </ul> | <p>Za organizację Dnia Edukacji Narodowej na sportowo odpowiada katedra sportu.</p><br><p>Za organizację Tygodnia Rekordów odpowiada: P. Stachowicz (wymaga nakładu finansowego RR )</p><br><p>Za organizację Dyskoteki Andrzejkowej/wiosennej odpowiadają n-le specjaliści SOR</p><br><p>Za organizację mikołajkowych zawodów na ergometrach odpowiada</p> |
|--|--|---|---|---|



|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  |  | <p>-organizacja Finału Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy,</p> <p>- organizacja Dnia Olimpijczyka – Dnia Patrona Szkoły,</p> | <p>D. Imianowska (wymaga nakładu finansowego Rady Rodziców )</p> <p>Za organizację Finału Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy odpowiadają nauczyciele trenerzy oraz Samorząd Uczniowski.</p> <p>Za organizację Dnia Olimpijczyka odpowiadają nauczyciele wychowania fizycznego, za scenariusz uroczystości odpowiada Magdalena Gasperowicz (wymaga nakładu finansowego RR).</p> |
|--|--|--|---|---|

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  |  |   | -organizacja Dnia Rodziny- zabawy terenowej ulicami Człuchowa,  | Za organizację Pikniku Rodzinnego odpowiadają wychowawcy klas 1-3, za scenariusz odpowiadają: E. Pruska, I. Skrzypczak (wymaga nakładu finansowego Rady Rodziców )                            |
|  |  | Kształtowanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy. | - zajęcia z zakresu udzielania pierwszej pomocy,<br>- organizacja Dnia Zdrowia Psychicznego- strefy pierwszej pomocy,<br><br>-organizacja Finału Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy, | Za organizację strefy pierwszej pomocy odpowiada: Stopa Martyna.<br><br>Za organizację Finału Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy odpowiadają nauczyciele trenerzy oraz Samorząd Uczniowski |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | Udział w ogólnopolskim programie: „Program dla szkół” | - realizacja zadań według harmonogramu programu. |  |
|--|--|---|--|--|

|   |                                     |  |  |  |
|---|-------------------------------------|--|--|--|
| 4 | Kształtowanie postaw prospołecznych | Kształtowanie kompetencji komunikacyjnych. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kultura języka,</li> <li>- rozwijanie umiejętności pracy w grupie,</li> <li>- kształtowanie tolerancji na różnorodność,</li> <li>- integracje zespołu klasowego,</li> <li>- zajęcia z psychologiem/pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, na temat komunikacji,</li> <br/> <li>- organizacja #CodeWeek- Europejskiego Tygodnia Kodowania dla klas 1-8 SPS</li> <br/> <li>- organizacja Dnia Świetlika- impreza integracyjna uczniów klas I-III-pasowanie na świetlika,</li> <br/> <li>- organizacja Dnia Życzliwości,</li> </ul> | <p>Odpowiadają:<br/>wychowawcy,<br/>nauczyciele, specjaliści<br/>SOR</p> <p>Za organizację<br/>#CodeWeek odpowiada<br/>W. Mrozewski</p> <p>Za organizację Dnia<br/>Świetlika odpowiadają M.<br/>Frazik, P. Stachowicz<br/>(wymaga nakładu<br/>finansowego RR )</p> <p>Za organizację Dnia<br/>Życzliwości odpowiadają<br/>opiekunowie SU (pomaga<br/>J. Kruth)- wymaga</p> |
|---|-------------------------------------|--|--|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>- organizacja Dyskoteki Andrzejkowej/ Wiosennej- zabawy tanecznej dla uczniów 4-8,</p> <p>-organizacja Koncertu Mikołajkowego - występy muzyczne klas 1-6, kiermasz ozdób świątecznych, loteria fantowa,</p> <p>- organizacja Konkursu piosenki w j. obcym dla uczniów klas 4-8,</p> | <p>nakładu finansowego Rady Rodziców)</p> <p>Za organizację Dyskoteki Andrzejkowej/ Wiosennej odpowiadają n-le specjaliści SOR</p> <p>Za organizację Koncertu Mikołajkowego i dekorację odpowiadają wychowawcy klas 1-6, organizację kiermaszu i loterii - n-le świetlic, n-l muzyki, za scenariusz imprezy odpowiadają: M. Stopa, J. Tkaczyk, M. Lenkiewicz.</p> <p>Za organizację Konkursu piosenki w j. obcym</p> |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  |  | <p>- organizacja Jasełek- inscenizacja w wykonaniu uczniów klas 1-8,</p> <p>- organizacja Tygodnia Dobrych Manier- turnieju wiedzy o dobrych manierach dla uczniów klas 1-3,</p> <p>- organizacja walentynek – zabaw tematycznych dla uczniów klas 1-3, popołudnia z piosenką o miłości dla</p> | <p>odpowiadają : A.<br/>Przyszlak, W.Łącka, M. Topolewska, N. Szultka, D. Mazur, E. Wysocka-Pastusiak ( wymaga nakładu finansowego Rady Rodziców)</p> <p>Za organizację i scenariusz Jasełek odpowiadają n- le katecheci.</p> <p>Za organizację Tygodnia Dobrych Manier odpowiada P. Stachowicz (wymaga nakładu finansowego Rady Rodziców )</p> <p>Za organizację walentynek klas 1-3 odpowiadają</p> |
|--|--|--|---|---|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>uczniów klas 4-6 oraz literackich walentynek dla uczniów klas 7-8 ,</p> <p>- organizacja konkursu recytatorskiego,</p> <p>- organizacja Dnia Otwartego Szkoły ,</p> | <p>opiekunowie SU (pomaga J. Kruth), klas 4-6 odpowiadają; A.</p> <p>Mikołajczyk i E. Pruska, klas 7-8 odpowiada A.</p> <p>Przyszlak<br/>(wymaga nakładu finansowego Rady Rodziców)</p> <p>Za organizację konkursu recytatorskiego odpowiadają A.</p> <p>Mikołajczak, K. Rojek-Kowalska oraz n-l biblioteki<br/>(wymaga nakładu finansowego RR )</p> <p>Za organizację Dnia Otwartego Szkoły</p> |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>- organizacja Koncertu Wiosennego dla babć i dziadków uczniów klas 1-3,</p> <p>-organizacja Dnia Języka Angielskiego i innych języków obcych- muzycznego widowiska (prezentowanie układów ruchowych do wcześniej losowanych utworów),</p> | <p>odpowiadają n-le edukacji wczesnoszkolnej, n-le świetlicy 1-3, za scenariusz odpowiadają: I. Nita, O. Dowksza</p> <p>Za organizację Koncertu Wiosennego odpowiadają wychowawcy klas 1-3, za scenariusz odpowiadają: O. Dowksza, Ż. Kolter</p> <p>Za organizację Dnia Języka Angielskiego i innych języków odpowiadają wychowawcy klas 1-8, za scenariusz odpowiada E. Wysocka- Pastusiak (wymaga nakładu</p> |
|--|--|--|--|---|



|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  |   | <p>-organizacja Dnia Rodziny- zabawy terenowej ulicami Człuchowa,</p> <p>- organizacja Rap Pedagogii- dwudniowy cykl spotkań z Dobromirem Makowskim, pedagogiem zajmującym się profilaktyką dla dzieci i młodzieży (uczniowie klas 4-8)</p> | <p>finansowego Rady Rodziców)</p> <p>Za organizację Pikniku Rodzinnego odpowiadają wychowawcy klas 1-3, za scenariusz odpowiadają: E. Pruska, I. Skrzypczak (wymaga nakładu finansowego Rady Rodziców )</p> <p>Za organizację Rap Pedagogii odpowiada psycholog szkolny (pomagają specjaliści SOR)</p> |
|  |  | Rozwijanie umiejętności podejmowania ważnych decyzji. | <p>- realizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego,</p> <p>-wspieranie w podejmowaniu decyzji,</p>  |  |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  |  | <p>Rozwój umiejętności zawodowych,</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji,</li> <li>- kształtowanie umiejętności uczenia,</li> <li>- promowanie idei uczenia się przez całe życie-</li> <li>podkreślanie roli ciągłego doskonalenia się i zdobywania nowych umiejętności, które ułatwiają adaptację w ciągle zmieniających się warunkach zawodowych</li> </ul> | <p>Odpowiadają:<br/>wychowawcy, nauczyciele</p>                                       |
|  |  | <p>Rozpoznawanie, rozwijanie i ukierunkowanie zainteresowań i predyspozycji zawodowych uczniów.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapewnienie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego,</li> <li>- wspieranie uczniów w wyborze dalszej drogi kształcenia,</li> <li>- realizacja programu Laboratoria Przyszłości,</li> </ul>  | <p>Za realizację programu Laboratoria Przyszłości odpowiadają wszyscy nauczyciele</p> |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  |  | <p>Nabywanie kompetencji społecznych.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja godzin wychowawczych z zakresu komunikacji interpersonalnej,</li> <li>-współpraca w grupie,</li> <li>- integracja zespołów klasowych i całej społeczności szkolnej,</li> <li>- organizacja Ogólnopolskiego Dnia Głośnego Czytania</li> <br/> <li>- organizacja Narodowego Czytania</li> <li>- zajęcia z psychologiem/pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym,</li> <br/> <li>- organizacja Dnia Św. Marcina- spotkania integracyjnego przy ognisku dla uczniów wraz z rodzicami, zorganizowanego nad jeziorem Rychnowskim i połączonego z kiermaszem rękodzieła</li> </ul> | <p>Za organizację mini-przedstawienia organizowanego w ramach Ogólnopolskiego Dnia Głośnego Czytania odpowiadają: n-1 biblioteki oraz nauczyciele świetlicy 1-3</p> <p>Za organizację spotkania w ramach organizacji Narodowego Czytania odpowiadają: n-1 biblioteki oraz nauczyciele polonisci: A. Mikołajczak, R. Łącki, K. Rojek- Kowalska</p> <p>Za organizację Dnia Św. Marcina odpowiadają nauczyciele świetlic 1-8 (wymaga nakładu finansowego RR)</p> |
|--|--|---|---|---|

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>- organizacja Dnia Świątlika- impreza integracyjna uczniów klas I-III-pasowanie na świetlika,</p> <p>- organizacja Dnia Życzliwości,</p> <p>- organizacja Dyskoteki Andrzejkowej/Wiosennej- zabawy tanecznej dla uczniów 4-8,</p> <p>-organizacja Koncertu Mikołajkowego - występy muzyczne klas 1-6, kiermasz ozdób świątecznych, loteria fantowa,</p> | <p>Za organizację Dnia Świątlika odpowiadają M. Frazik, P. Stachowicz (wymaga nakładu finansowego RR )</p> <p>Za organizację Dnia Życzliwości odpowiadają opiekunowie SU (pomaga J. Kruth)- wymaga nakładu finansowego RR)</p> <p>Za organizację Dyskoteki Andrzejkowej/ Wiosennej odpowiadają n-le specjaliści SOR</p> <p>Za organizację Koncertu Mikołajkowego i dekorację odpowiadają wychowawcy klas 1-6, organizację kiermaszu i</p> |
|--|--|--|--|---|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>- organizacja Konkursu piosenki w j. obcym dla uczniów klas 4-8,</p> <p>- organizacja Jasełek- inscenizacja w wykonaniu uczniów klas 1-8,</p> | <p>loterii - n-le świetlic, n-l muzyki, za scenariusz imprezy odpowiadają: M. Stopa, J. Tkaczyk, M. Lenkiewicz.</p> <p>Za organizację Konkursu piosenki w j. obcym odpowiadają : A. Przyszlak, W.Łacka, M. Topolewska, N. Szultka, D. Mazur, E. Wysocka-Pastusiak ( wymaga nakładu finansowego RR)</p> <p>Za organizację i scenariusz Jasełek odpowiadają n- le katecheci.</p> |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>- organizacja Tygodnia Dobrych Manier- turnieju wiedzy o dobrych manierach dla uczniów klas 1-3,</p> <p>-organizacja Finału Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy,</p> <p>- organizacja walentynek – zabaw tematycznych dla uczniów klas 1-3, popołudnia z piosenką o miłości dla uczniów klas 4-6 oraz literackich walentynek dla uczniów klas 7-8 ,</p> | <p>Za organizację Tygodnia Dobrych Manier odpowiada P. Stachowicz (wymaga nakładu finansowego RR)</p> <p>Za organizację Finału Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy odpowiadają nauczyciele trenerzy oraz Samorząd Uczniowski</p> <p>Za organizację walentynek klas 1-3 odpowiadają opiekunowie SU (pomaga J. Kruth), klas 4-6 odpowiadają; A. Mikołajczyk i E. Pruska, klas 7-8 odpowiada A. Przyszlak</p> |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>-organizacja Dnia Języka Angielskiego i innych języków obcych- muzycznego widowiska (prezentowanie układów ruchowych do wcześniej losowanych utworów),</p> <p>-organizacja Dnia Rodziny- zabawy terenowej ulicami Człuchowa,</p> | <p>(wymaga nakładu finansowego RR))</p> <p>Za organizację Dnia Języka Angielskiego i innych języków odpowiadają wychowawcy klas 1-8, za scenariusz odpowiada<br/>E. Wysocka- Pastusiak<br/>(wymaga nakładu finansowego RR)</p> <p>Za organizację Pikniku Rodzinnego odpowiadają wychowawcy klas 1-3, za scenariusz odpowiadają:<br/>E. Pruska, I. Skrzypczak<br/>(wymaga nakładu finansowego RR)</p> |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  | <p>Kształtowanie postaw prospołecznych</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wspieranie akcji charytatywnych</li> <li>- angażowanie młodzieży na rzecz szkoły- udział uczniów modułu psychologiczno-pedagogicznego w organizacji Dnia Zdrowia Psychicznego,</li> <li>- tworzenie warunków sprzyjających rozwijaniu samorządności (Samorząd Uczniowski i samorzady klasowe)</li> <li>- organizacja Dnia Św. Marcina- spotkania integracyjnego przy ognisku dla uczniów wraz z rodzicami, zorganizowanego nad jeziorem Rychnowskim i połączonego z kiermaszem rękodzieła,</li> <li>- organizacja Dnia Życzliwości,</li> <li>-organizacja Finału Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy,</li> </ul> | <p>Za organizację Dnia Św. Marcina odpowiadają nauczyciele świetlic 1-8 (wymaga nakładu finansowego RR)</p> <p>Za organizację Dnia Życzliwości odpowiadają opiekunowie SU (pomaga J. Kruth)- wymaga nakładu finansowego RR)</p> <p>Za organizację Finału Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy</p> |
|--|--|--|---|--|



|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  |  | <p>- organizacja Rap Pedagogii- dwudniowy cykl spotkań z Dobromirem Makowskim, pedagogiem zajmującym się profilaktyką dla dzieci i młodzieży (uczniowie klas 4-8)</p> | <p>odpowiadają nauczyciele trenerzy oraz Samorząd Uczniowski</p> <p>Za organizację Rap Pedagogii odpowiada psycholog szkolny (pomagają specjaliści SOR)</p> |
|--|--|--|---|---|

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>Kształtowanie u uczniów stałych czynności w czynieniu dobra, w tym kształtowanie postawy szlachetności, wpajanie wartości rodzinnych oraz wrażliwości na prawdę, dobro i piękno uzdalniające do odpowiedzialnych decyzji</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja godzin wychowawczych,</li> <li>- szerzenie idei wolontariatu (Szkolny Klub Wolontariatu)</li> <li>- zajęcia/ warsztaty z psychologiem/ pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym,</li> <li>- organizacja Dnia Edukacji Narodowej- wystawy zdjęć ni życzeń dla pracowników oświaty</li> <br/> <li>- organizacja Dnia Św. Marcina- spotkania integracyjnego przy ognisku dla uczniów wraz z rodzicami, zorganizowanego nad jeziorem Rychnowskim i połączonego z kiermaszem rękodzieła</li> <br/> <li>- organizacja Dnia Życzliwości,</li> </ul> | <p>Za organizację DEN odpowiadają opiekunowie SU</p><br><p>Za organizację Dnia Św. Marcina odpowiadają nauczyciele świetlic 1-8 (wymaga nakładu finansowego RR)</p><br><p>Za organizację Dnia Życzliwości odpowiadają opiekunowie SU (pomaga J. Kruth)- wymaga nakładu finansowego RR)</p> |
|--|--|---|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>- organizacja Tygodnia Dobrych Manier- turnieju wiedzy o dobrych manierach dla uczniów klas 1-3,</p> <p>-organizacja Finału Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy,</p> <p>- organizacja Koncertu Wiosennego dla babć i dziadków uczniów klas 1-3,</p> | <p>Za organizację Tygodnia Dobrych Manier odpowiada P. Stachowicz (wymaga nakładu finansowego RR)</p> <p>Za organizację Finału Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy odpowiadają nauczyciele trenerzy oraz Samorząd Uczniowski</p> <p>Za organizację Koncertu Wiosennego odpowiadają wychowawcy klas 1-3, za scenariusz odpowiadają: O. Dowksza, Ż. Kolter</p> |
|--|--|--|--|--|

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>Kształtowanie świadomości ekologicznej oraz odpowiedzialności za środowisko naturalne.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- włączenie w powszechną edukację dotyczącą zasad i korzyści wynikających z segregacji odpadów i ich przetwarzania oraz rozpowszechniania proekologicznych nawyków i zachowań,- „Akcja-segregacja”</li> <li>- nauka ekologicznego stylu życia w szkole, we własnym domu, w środowisku,</li> <li>- uświadamianie uczniom skutków niewłaściwego gospodarowania człowiekiem na Ziemi,</li> <li>- organizacja konkursu na eko-stroik bożonarodzeniowy dla uczniów 1-8,</li> <li>- organizacja Tygodnia kreatywności w świetlicy klas 1-3, konkursu ekologicznego Eko-Robo,</li> </ul> | <p>Odpowiadają wychowawcy, nauczyciele.</p> <p>Za organizację konkursu na eko-stroik odpowiadają: K. Foryś, I. Skrzypczak, E. Pruska (wymaga nakładu finansowego RR )</p> <p>Za organizację Tygodnia kreatywności odpowiada M. Frazik( wymaga nakładu finansowego RR )</p> |
|--|--|---|--|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>- organizacja konkursu Eko ozdoba wielkanocna, którego przedmiotem będzie wykonanie ozdoby wielkanocnej z materiałów ekologicznych,</p> <p>-organizacja konkursu wiedzy geograficznej z okazji Dnia Ziemi.</p> | <p>Za organizację konkursu Eko ozdoba ekologiczna odpowiadają: K. Foryś, I. Skrzypczak (wymaga nakładu finansowego RR)</p> <p>Za organizację konkursu wiedzy geograficznej odpowiada A. Kamyszek, K. Foryś (wymaga nakładu finansowego RR)</p> |
|--|--|--|---|--|

|   |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
| 5 | <p><b>Wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb i możliwości.</b></p> | <p>Dbanie o rozwój intelektualny, społeczno-emocjonalny, fizyczny</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- motywowanie uczniów do rozwoju swoich pasji i zainteresowań,</li> <li>- organizacja Ogólnopolskiego Dnia Głośnego Czytania,</li> <li>- organizacja Narodowego Czytania,</li> <li>- organizacja Ogólnopolskiego Dyktanda Niepodległościowego,</li> </ul> | <p>Odpowiedzialni:<br/>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Za organizację mini-przedstawienia organizowanego w ramach Ogólnopolskiego Dnia Głośnego Czytania odpowiadają: n-l biblioteki oraz nauczyciele świetlicy 1-3</p> <p>Za organizację spotkania w ramach organizacji Narodowego Czytania odpowiadają: n-l biblioteki oraz nauczyciele poloniści: A. Mikołajczak, R. Łącki, K. Rojek- Kowalska</p> <p>Za koordynację XII edycji dyktanda ph. „Po Polsku o historii” organizowanej dla</p> |
|---|--|---|--|---|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>- organizacja Dnia Zdrowia Psychicznego ,</p> <p>- organizacja konkursu „Mistrz Pięknego Czytania” dla uczniów klas 4-8,</p> <p>- organizacja VI Olimpiady Literatury i Języka Polskiego dla Szkół Podstawowych,</p> | <p>uczniów klas 7-8 SPS<br/>odpowiada K. Rojek-Kowalska</p> <p>Za organizację Dnia Zdrowia Psychicznego odpowiadają specjaliści SOR-u, na-le modułu psychologiczno-pedagogicznego oraz nauczyciele świetlicy 1-8.</p> <p>Za organizację konkursu „Mistrz Pięknego Czytania” odpowiada K. Rojek-Kowalska (wymaga nakładu finansowego RR )</p> <p>Za organizację VI Olimpiady Literatury i Języka Polskiego dla uczniów SP odpowiada</p> |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>- organizacja #CodeWeek- Europejskiego Tygodnia Kodowania dla klas 1-8 SPS,</p> <p>-organizacja Ligii Matematycznej,</p> <p>- organizacja konkursu „Jesienny lampion”,</p> <p>- organizacja Dnia Św. Marcina- spotkania integracyjnego przy ognisku dla uczniów wraz z</p> | <p>Agnieszka Mikołaczak<br/>(wymaga nakładu RR)</p> <p>Za organizację #CodeWeek odpowiada W. Mrozewski</p> <p>Za organizację Ligii Matematycznej odpowiadają matematycy: S. Stanke, N. Malicz, I. Łabędź, E. Bator</p> <p>Za organizację konkursu „Jesienny lampion” odpowiada M. Frazik (wymaga nakładu finansowego RR)</p> <p>Za organizację Dnia Św. Marcina odpowiadają nauczyciele świetlic 1-8</p> |
|--|--|--|---|--|



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>rodzicami, zorganizowanego nad jeziorem Rychnowskim i połączonego z kiermaszem rękodzieła</p> <p>- organizacja Dnia Tabliczki Mnożenia,</p> <p>- organizacja świetlicowego Tygodnia Rekordów- akcja promująca aktywność fizyczną dla klas 1-3 SPS,</p> <p>- organizacja Dnia Życzliwości,</p> | <p>(wymaga nakładu finansowego RR)</p> <p>Za organizację Dnia Tabliczki Mnożenia odpowiada:: I. Łabędź, N. Malicz, S. Stanke (wymaga nakładu finansowego RR)</p> <p>Za organizację Tygodnia Rekordów Za organizację odpowiadają P. Stachowicz (wymaga nakładu finansowego RR )</p> <p>Za organizację Dnia Życzliwości odpowiadają opiekunowie SU (pomaga J. Kruth)- wymaga nakładu finansowego RR)</p> |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>-organizacja konkursu wiedzy chemicznej „Alchemik” dla uczniów klas 7-8,</p> <p>- organizacja Dyskoteki Andrzejkowej/Wiosennej-zabawy tanecznej dla uczniów 4-8,</p> <p>- organizacja Koncertu Mikołajkowego - występy muzyczne klas 1-6, kiermasz ozdób świątecznych, loteria fantowa,</p> | <p>Za organizację konkursu wiedzy o chemii odpowiada M. Wielewska ( wymaga nakładu finansowego RR )</p> <p>Za organizację Dyskoteki Andrzejkowej / Wiosennej odpowiadają n-le specjaliści SOR</p> <p>Za organizację Koncertu Mikołajkowego i dekorację odpowiadają wychowawcy klas 1-6, organizację kiermaszu i loterii - n-le świetlic, n-l muzyki, za scenariusz imprezy odpowiadają: M. Stopa, J. Tkaczyk, M. Lenkiewicz.</p> |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  |  | <p>- organizacja konkursu „Kalendarz polonistyczno-adwentowy” dla uczniów 4-8 ,</p> <p>- organizacja Konkursu piosenki w j. obcym dla uczniów klas 4-8,</p> | <p>Za organizację konkursu „Kalendarz polonistyczno-adwentowy” dla uczniów 4-8 odpowiada K. Rojek-Kowalska ( wymaga nakładu finansowego RR)</p> <p>Za organizację Konkursu piosenki w j. obcym odpowiadają : A. Przyszlak, W.Łącka, M. Topolewska, N. Szultka, D. Mazur, E. Wysocka-Pastusiak (wymaga nakładu finansowego RR)</p> <p>Za organizację warsztatów świetlicowych ph. Anioł choinkowy odpowiada M.</p> |
|--|--|--|---|---|

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  |  | <p>- organizacja warsztatów świetlicowych ph. Anioł choinkowy dla uczniów klas 1-3 SPS,</p> <p>-organizacja II Miejskiego Konkursu Wiedzy Regionalnej „Historia i zabytki Człuchowa”,</p> <p>- organizacja Tygodnia Dobrych Manier- turnieju wiedzy o dobrych manierach dla uczniów klas 1-3,</p> <p>-organizacja konkursu recytatorskiego,</p> | <p>Frazik ( wymaga nakładu finansowego RR)</p> <p>Za organizację II Miejskiego Konkursu Wiedzy Regionalnej „Historia i zabytki Człuchowa” odpowiada P. Lewandowski</p> <p>Za organizację Tygodnia Dobrych Manier odpowiada P. Stachowicz (wymaga nakładu finansowego RR)</p> <p>Za organizację konkursu recytatorskiego odpowiadają A. Mikołajczak, K. Rojek-</p> |
|--|--|--|---|---|

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>- organizacja wieży czytelniczej- konkursu czytelniczego dla uczniów klas 1-3,</p> <p>- organizacja Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego,</p> <p>- organizacja Dnia Olimpijczyka- Dnia Patrona Szkoły,</p> | <p>Kowalska oraz n-l biblioteki<br/>(wymaga nakładu finansowego RR )</p> <p>Za organizację Wieży czytelniczej odpowiada A. Przyszlak (wymaga nakładu finansowego RR )</p> <p>Za organizację Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego odpowiadają R. Łacki, O. Dowksza, A. Mikołajczak, K. Rojek- Kowalska, A. Mikołajczyk</p> <p>Za organizację Dnia Olimpijczyka odpowiadają nauczyciele wychowania</p> |
|--|--|--|--|---|

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>- organizacja Koncertu Wiosennego dla babć i dziadków uczniów klas 1-3,</p> <p>-organizacja konkursu wiedzy geograficznej z okazji Dnia Ziemi,</p> <p>-organizacja Dnia Języka Angielskiego i innych języków obcych- muzycznego widowiska</p> | <p>fizycznego, za scenariusz uroczystości odpowiada Magdalena Gasperowicz (wymaga nakładu finansowego RR)</p> <p>Za organizację Koncertu Wiosennego odpowiadają wychowawcy klas 1-3, za scenariusz odpowiadają: O. Dowksza, Ż. Kolter</p> <p>Za organizację konkursu wiedzy geograficznej odpowiada A. Kamyszek, K. Foryś (wymaga nakładu finansowego RR)</p> <p>Za organizację Dnia Języka Angielskiego i innych języków</p> |
|--|--|--|--|---|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>(prezentowanie układów ruchowych do wcześniej losowanych utworów),</p> <p>-organizacja Dnia Rodziny- zabawy terenowej ulicami Człuchowa,</p> <p>- organizacja Rap Pedagogii- dwudniowy cykl spotkań z Dobromirem Makowskim, pedagogiem zajmującym się profilaktyką dla dzieci i młodzieży (uczniowie klas 4-8)</p> | <p>odpowiadają wychowawcy klas 1-8, za scenariusz odpowiada<br/>E. Wysocka- Pastusiak<br/>(wymaga nakładu finansowego RR)</p> <p>Za organizację Pikniku Rodzinnego odpowiadają wychowawcy klas 1-3, za scenariusz odpowiadają:<br/>E. Pruska, I. Skrzypczak<br/>(wymaga nakładu finansowego RR)</p> <p>Za organizację Rap Pedagogii odpowiada psycholog szkolny<br/>(pomagają specjaliści SOR)</p> |
|--|--|--|---|--|

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | <p>Kształtowanie myślenia analitycznego</p> | <p>- organizacja konkursu „Mistrz Pięknego Czytania” dla uczniów klas 4-8,</p> <p>- organizacja Ogólnopolskiego Dyktanda Niepodległościowego,</p> <p>- organizacja Ogólnopolskiego Dnia Głośnego Czytania,</p> | <p>Za organizację konkursu „Mistrz Pięknego Czytania” odpowiada K. Rojek-Kowalska (wymaga nakładu finansowego RR )</p> <p>Za koordynację XII edycji dyktanda ph. „Po Polsku o historii” organizowanej dla uczniów klas 7-8 SPS odpowiada K. Rojek-Kowalska</p> <p>Za organizację mini-przedstawienia organizowanego w ramach Ogólnopolskiego Dnia Głośnego Czytania odpowiadają: n-1 biblioteki oraz nauczyciele świetlicy 1-3</p> |
|--|--|---|--|--|



|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>- organizacja Narodowego Czytania,</p> <p>- organizacja VI Olimpiady Literatury i Języka Polskiego dla Szkół Podstawowych,</p> <p>- organizacja #CodeWeek- Europejskiego Tygodnia Kodowania dla klas 1-8 SPS,</p> <p>- organizacja Ligii Matematycznej,</p> | <p>Za organizację spotkania w ramach organizacji Narodowego Czytania odpowiadają: n-1 biblioteki oraz nauczyciele poloniści: A. Mikołajczak, R. Łącki, K. Rojek- Kowalska</p> <p>Za organizację VI Olimpiady Literatury i Języka Polskiego dla uczniów SP odpowiada Agnieszka Mikołajczak (wymaga nakładu finansowego RR )</p> <p>Za organizację #CodeWeek odpowiada W. Mrozewski</p> <p>Za organizację Ligii Matematycznej odpowiadają matematycy:</p> |
|--|--|--|--|---|

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  |  | <p>- organizacja konkursu „Jesienny lampion”,</p> <p>- organizacja Dnia Tabliczki Mnożenia,</p> <p>- organizacja konkursu na eko-stroik bożonarodzeniowy dla uczniów 1-8,</p> | <p>S. Stanke, N. Malicz, I. Łabędź, E. Bator</p> <p>Za organizację konkursu „Jesienny lampion” odpowiada M. Frazik (wymaga nakładu finansowego RR)</p> <p>Za organizację Dnia Tabliczki Mnożenia odpowiada: I. Łabędź, N. Malicz, S. Stanke (wymaga nakładu finansowego RR)</p> <p>Za organizację konkursu na eko-stroik odpowiadają: K. Foryś, I. Skrzypczak, E. Pruska (wymaga nakładu finansowego RR )</p> |
|--|--|--|---|---|

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  |  | <p>-organizacja konkursu wiedzy chemicznej „Alchemik” dla uczniów klas 7-8,</p> <p>- organizacja konkursu „Kalendarz polonistyczno-adwentowy” dla uczniów 4-8 ,</p> <p>-organizacja II Miejskiego Konkursu Wiedzy Regionalnej „Historia i zabytki Człuchowa”,</p> | <p>Za organizację konkursu wiedzy o chemii odpowiada M. Wielewska ( wymaga nakładu finansowego RR )</p> <p>Za organizację konkursu „Kalendarz polonistyczno-adwentowy” dla uczniów 4-8 odpowiada K. Rojek-Kowalska ( wymaga nakładu finansowego RR)</p> <p>Za organizację II Miejskiego Konkursu Wiedzy Regionalnej „Historia i zabytki Człuchowa” odpowiada P. Lewandowski</p> |
|--|--|--|---|---|

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | <p>- organizacja Wieży czytelniczej- konkursu czytelniczego dla uczniów klas 1-3</p> <p>- organizacja kół zainteresowań: Na ratunek, Mądry Leonek, Koło form artystycznych, Koło muzyczne, zajęcia taneczne, zajęcia czytelnicze, 1,2,3...liczysz Ty!</p> | <p>Za organizację Wieży czytelniczej odpowiada A. Przyszlak (wymaga nakładu finansowego RR )</p> |
|--|--|--|---|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja zajęć/ warsztatów/ konsultacji/ porad/ rozmów w zakresie pojawiających się problemów i potrzeb,</li> <li>- kierowanie do odpowiednich instytucji udzielających pomocy,</li> <li>-kształtowanie wśród uczniów świadomości, że nie są z problemem sami oraz gdzie i u kogo mogą uzyskać pomoc,</li> <li>- przeciwdziałanie absencji na zajęciach szkolnych,</li> <li>- wsparcie uczniów z zagranicy w procesie adaptacji, objęcie ich dodatkowymi zajęciami/ konsultacjami/ rozmowami wspierającymi.</li> <li>- organizacja Rap Pedagogii- dwudniowy cykl spotkań z Dobromirem Makowskim, pedagogiem zajmującym się profilaktyką dla dzieci i młodzieży (uczniowie klas 4-8)</li> </ul> | <p>Odpowiadają : nauczyciele specjaliści SOR,<br/>wychowawcy</p> |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-stały kontakt z rodzicami,</li> <li>-udostępnianie rodzicom artykułów, poradników, propozycji szkoleń w „Wartościowniku dla rodziców” zamieszczonym na stronie internetowej szkoły,</li> <li>-konsultacje z psychologiem szkolnym, pedagogiem oraz pedagogiem specjalnym,</li> <li>- organizacja Dnia Św. Marcina- spotkania integracyjnego przy ognisku dla uczniów wraz z rodzicami, zorganizowanego nad jeziorem Rychnowskim i połączonego z kiermaszem rękodzieła,</li> <li>- organizacja Koncertu Mikołajkowego - występy muzyczne klas 1-6, kiermasz ozdób świątecznych, loteria fantowa,</li> </ul> | <p>Za organizację Dnia Św. Marcina odpowiadają nauczyciele świetlic 1-8 (wymaga nakładu finansowego RR)</p> <p>Za organizację Koncertu Mikołajkowego i dekorację odpowiadają wychowawcy klas 1-6, organizację kiermaszu i loterii - n-le świetlic, n-l muzyki, za scenariusz imprezy odpowiadają: M. Stopa, J. Tkaczyk, M. Lenkiewicz.</p> |
|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>- organizacja Koncertu Wiosennego dla babć i dziadków uczniów klas 1-3,</p> <p>-organizacja Dnia Rodziny- zabawy terenowej ulicami Człuchowa,</p> | <p>Za organizację Koncertu Wiosennego odpowiadają wychowawcy klas 1-3, za scenariusz odpowiadają: O. Dowksza, Ż. Kolter</p> <p>Za organizację Pikniku Rodzinnego odpowiadają wychowawcy klas 1-3, za scenariusz odpowiadają: E. Pruska, I. Skrzypczak (wymaga nakładu finansowego RR)</p> |
|--|--|--|--|---|

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| 6 | <b>Profilaktyka zdrowia<br/>psychicznego</b> | Profilaktyka uzależnień od substancji psychoaktywnych i alkoholu oraz uzależnień behawioralnych | <ul style="list-style-type: none"> <li>- promocja zdrowego stylu życia,</li> <li>- działania profilaktyczne z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom,</li> <li>- warsztaty, zajęcia grupowe i indywidualne z psychologiem i/lub pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym,</li> <li>- udział w zewnętrznych programach profilaktycznych (zgodnie z pojawiającymi się ofertami),</li> <li>- organizacja Rap Pedagogii- dwudniowy cykl spotkań z Dobromirem Makowskim, pedagogiem zajmującym się profilaktyką dla dzieci i młodzieży (uczniowie klas 4-8)</li> </ul> | Za organizację Rap Pedagogii odpowiada psycholog szkolny (pomagają specjaliści SOR) |
|---|--|---|---|---|



|  |  |                                       |   |   |
|--|--|---------------------------------------|---|---|
|  |  | Wzmacnianie poczucia własnej wartości | <ul style="list-style-type: none"> <li>- warsztaty, zajęcia grupowe i indywidualne z psychologiem i/lub pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym,</li> <li>- zajęcia z wychowawcą,</li> <li>- udział w zewnętrznych programach profilaktycznych (zgodnie z pojawiającymi się ofertami)</li> <li>- organizacja Dnia Zdrowia Psychicznego</li> <br/> <li>- organizacja Dyskoteki Andrzejkowej/ Wiosennej- zabawy tanecznej dla uczniów 4-8,</li> <br/> <li>- organizacja Koncertu Mikołajkowego - występy muzyczne klas 1-6, kiermasz ozdób świątecznych, loteria fantowa,</li> </ul> | <p>Za organizację Dnia Pozytywnego Myślenia odpowiadają specjaliści SOR-u, na-le modułu psychologiczno-pedagogicznego oraz nauczyciele świetlicy 1-8.</p> <p>Za organizację Dyskoteki Andrzejkowej/ Wiosennej odpowiadają n-le specjaliści SOR</p> <p>Za organizację Koncertu Mikołajkowego i dekorację odpowiadają wychowawcy klas 1-6, organizację kiermaszu i loterii - n-le świetlic, n-l muzyki, za scenariusz imprezy odpowiadają: M.</p> |
|--|--|---------------------------------------|---|---|

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja Tygodnia Dobrych Manier- turnieju wiedzy o dobrych manierach dla uczniów klas 1-3,</li> </ul>  | <p>Stopa, J. Tkaczyk, M. Lenkiewicz.</p> <p>Za organizację Tygodnia Dobrych Manier odpowiada P. Stachowicz (wymaga nakładu finansowego RR)</p> |
|  |  | <p>Kształtowanie postawy właściwego odbioru i wykorzystania mediów.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia wychowawcze,</li> <li>- kształtowanie świadomości w zakresie korzystania z informacji i wiedzy zamieszczonych w internecie,</li> <li>- udział w zewnętrznych programach profilaktycznych (zgodnie z pojawiającymi się ofertami).</li> <li>- wspieranie uczniów w poznawaniu technologii cyfrowych umożliwiających pracę podczas nauczania zdalnego,</li> <li>- organizacja #CodeWeek- Europejskiego Tygodnia Kodowania dla klas 1-8 SPS</li> </ul> | <p>Za organizację #CodeWeek odpowiada W. Mrozewski</p>   |

|  |   |                                    |   |   |
|--|---|------------------------------------|---|---|
|  |   | Przeciwdziałanie cyberprzemocy     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawienie uczniom zjawiska cyberprzemocy oraz możliwości jej przeciwdziałania,</li> <li>- propagowanie netykiety,</li> <li>- udział w zewnętrznych programach profilaktycznych (zgodnie z pojawiającymi się ofertami),</li> <li>- organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu,</li> </ul> | Za organizację Dnia Bezpiecznego Internetu odpowiadają W. Mrozewski, K. Milewski (wymaga nakładu finansowego RR ) |
|  | <b>Wsparcie dla uczniów z doświadczeniem migracji</b> | Organizacja nauczania włączającego | <ul style="list-style-type: none"> <li>- diagnozowanie możliwości edukacyjnych uczniów i obszarów wymagających dodatkowego wsparcia,</li> <li>- wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez organizację zajęć dydaktyczno- wyrównawczych,</li> <li>- zapewnienie udziału w zajęciach z języka polskiego dla obcokrajowców,</li> </ul>   |   |

|    |  |   |   |  |
|----|--|---|---|--|
| 8. |  | <p>Organizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej dla uczniów z zagranicy</p> | <p>- diagnoza potrzeb i obserwacja uczniów,<br/> - indywidualna praca z uczniem,<br/> -spotkania z rodzicami/ opiekunami ucznia,<br/> - kierowanie na badania do Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej,<br/> -monitorowanie procesu adaptacji ucznia w nowym środowisku oraz integracji z zespołem klasowym,</p> |  |
|    |  | <p>Wspomaganie procesu adaptacji dla uczniów z zagranicy</p>                    | <p>- wspomaganie procesu integracji w klasach, do których uczęszczają uczniowie z kraju i z zagranicy,</p>  |  |

Realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego dokonywać będziemy przy współpracy ze środowiskiem lokalnym, w szczególności z następującymi instytucjami:

- Powiatowa Bursa Szkolna w Człuchowie,
- Komenda Powiatowa Policji w Człuchowie,

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Człuchowie,
- Wydział Rodzinny Sądu Rejonowego w Człuchowie,
- Ośrodki Pomocy Społecznej,
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie,
- Miejska Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Człuchowie,
- kuratorzy sądowi i rodzinni,
- Powiatowy Fundusz Stypendialny.

W odpowiedzi na pojawiające się potrzeby uczniów oraz rodziców elementy programu mogą ulec modyfikacjom.