



Zespół Szkół Sportowych im. Polskich Olimpijczyków w Człuchowie

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny
Liceum Ogólnokształcącego Sportowego
w Zespole Szkół Sportowych im. Polskich Olimpijczyków
w Człuchowie
na rok szkolny 2020/2021**

Wstęp

Pierwszymi wychowawcami swoich dzieci są rodzice. Nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka, żyje nie tylko z drugim, ale i dla drugich.

Wychowanie to proces wspomagania człowieka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej. Z kolei profilaktyka wspomaga człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ogranicza i likwiduje czynniki blokujące i zaburzające zdrowe życie. Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i umiejętnościami, które formują osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Liceum Ogólnokształcącego Sportowego dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje treści oraz działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli, aby rodzice byli partnerami, wspierającymi nasze działania. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Działania zawarte w programie wychowawczo-profilaktycznym przygotowane zostały w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej, wniosków zespołów wychowawczych oraz propozycji zebranych od rodziców.

NAJWAŻNIEJSZE CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO

1. Kształtowanie poczucia tożsamości ucznia.
2. Zaznajomienie z zasadami bezpieczeństwa.
3. Kształtowanie nawyków higienicznych i zdrowotnych.
4. Kształtowanie postaw prospołecznych.
5. Wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb i możliwości.
6. Profilaktyka zdrowia psychicznego.
7. Wychowanie i profilaktyka w dobie Covid-19.

ZADANIA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Działalność wychowawcza – ma na celu kształtowanie osobowości młodego człowieka, jego postaw, zachowań oraz cech niezbędnych w życiu społecznym. Naszym celem jest przygotowanie ucznia do samodzielnego, poprawnego nawiązywania stosunków międzyludzkich, kształtowania długoterminowych relacji z innymi ludźmi, zachowania etycznego, moralnego i akceptowanego przez społeczność, w której żyje. Ważna jest świadomość oraz istnienie głębokich, skłaniających do refleksji wartości młodego człowieka. Działalność wychowawcza polega na wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności, pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
3. społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;

4. aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność profilaktyczna – jej celem jest stworzenie odpowiednich warunków do rozwoju społeczno-emocjonalnego oraz wypracowanie wzoru akceptowanych zachowań społecznych, które przyczynią się do obniżenia prawdopodobieństwa pojawienia się zachowań ryzykownych. Naszym zadaniem jest dostarczanie silnych pozytywnych wzorców i przeżyć, wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży, rozwijanie posiadanych przez nich kompetencji oraz wspieranie postaw prospołecznych.

Działalność profilaktyczna oparta jest o :

- 1) działania skierowane do wszystkich uczniów i rodziców oraz nauczycieli. Ich celem jest budowanie zdrowych i trwałych relacji interpersonalnych, zdrowych nawyków w życiu codziennym m.in. poprzez szkolenie nauczycieli, rodziców i pozostałych pracowników szkoły w zakresie pedagogiczno-wychowawczym, ustalenie określonych zasad postępowania, niezgodę na przemoc, dbanie o dobre relacje, wzmacnianie odporności psychicznej uczniów i podnoszenie ich samooceny czy wyraźne wskazanie osoby, do której można udać się po pomoc;
- 2) działania skupione na osobach z grupy zwiększonego ryzyka (np. uczniowie z problemami zdrowotnymi, ekonomicznymi, rodzinnymi, z trudnościami w nauce, zagrożeni niedostosowaniem społecznym). Zadaniem szkoły i pracowników jest określenie potrzeb i trudności uczniów z tej grupy oraz wsparciu ich w przezwyciężeniu trudności, m.in. przez wsparcie psychiczne, ekonomiczne, społeczne, dydaktyczne. Ważnym czynnikiem jest włączenie rodziców/opiekunów uczniów oraz instytucji wspomagających szkołę do pracy oraz wspólne rozwiązywanie napotykaných trudności.

Plan działań wychowawczo-profilaktycznych.

W roku szkolnym 2020/21 zaplanowane działania mogą być realizowane w formie:

- stacjonarnej, czyli w bezpośrednim kontakcie z uczniami lub
- zdanej, czyli w ramach kształcenia na odległość za pomocą narzędzi internetowych.

Sytuacja uwarunkowana będzie wytycznymi reżimu sanitarnego obowiązującego w kraju i regulowana wewnętrznymi zarządzeniami Dyrektora szkoły.

| LP | | CELE SZCZEGÓŁOWE | DZIAŁANIA | ADRESACI |
|-----------|--|--|---|---------------------------------|
| 1 | Kształtowanie poczucia tożsamości ucznia. | Rozwijanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych. | <ul style="list-style-type: none"> – omówienie norm współżycia społecznego w zespołach klasowych – poznawanie dziedzictwa kultury narodowej postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej i światowej, - propagowanie idei olimpizmu, | Uczniowie |
| | | Znajomość praw i obowiązków dziecka, ucznia i obywatela. | <ul style="list-style-type: none"> – zapoznanie z systemem oceny zachowania – poszanowanie godności i nietykalności osobistej, | Uczniowie |
| | | Kształtowanie poczucia tożsamości regionalnej. | <ul style="list-style-type: none"> - udział w promocji regionu, | Uczniowie |
| 2 | Zaznajomienie z zasadami bezpieczeństwa | Podnoszenie świadomości w zakresie bezpieczeństwa w szkole. | <ul style="list-style-type: none"> - zaznajomienie z zasadami bezpieczeństwa w szkole oraz egzekwowanie ich przestrzegania, - uświadomienie uczniom konsekwencji opuszczania terenu szkoły w trakcie trwania zajęć, | Uczniowie, rodzice, nauczyciele |

| | | | | |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| | | Kształtowanie świadomości w zakresie bezpiecznego korzystania z nowych technologii (urządzenia mobilne, konsole do gier, komputer) oraz negatywnych konsekwencji nadmiernego korzystania z tych technologii. | <ul style="list-style-type: none"> - warsztaty, zajęcia grupowe i indywidualne z psychologiem i/lub pedagogiem szkolnym, - zajęcia wychowawcze, | Uczniowie, rodzice |
| 3 | Kształtowanie nawyków higienicznych i zdrowotnych. | Umiejętność radzenia sobie ze stresem. | <ul style="list-style-type: none"> - adaptacja i integracja uczniów w nowym środowisku, - warsztaty z psychologiem/pedagogiem na temat wpływu stresu na zdrowie człowieka, - rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem | Uczniowie, rodzice, nauczyciele |
| | | Edukacja prozdrowotna. | <ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie zajęć z zakresu zdrowego odżywiania, higieny osobistej, higieny snu, wartości odpoczynku, - propagowanie idei work-life balance, - zajęcia z zakresu udzielania pierwszej pomocy, - poznanie czynników zagrażających zdrowiu, | Uczniowie, rodzice, nauczyciele |

| | | | | |
|---|--|---|---|---------------------------------|
| | | Propagowanie aktywności fizycznej. | <ul style="list-style-type: none"> - uświadamianie roli aktywności fizycznej w profilaktyce chorób cywilizacyjnych, - zachęcanie uczniów do aktywności fizycznej, - promocja sportu, - rozwijanie zainteresowań sportowych poprzez bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych, | Uczniowie, rodzice, nauczyciele |
| 4 | Kształtowanie postaw prospołecznych | Kształtowanie kompetencji komunikacyjnych. | <ul style="list-style-type: none"> - kultura języka, - rozwijanie umiejętności pracy w grupie, - kształtowanie tolerancji na różnorodność, - integracje zespołu klasowego, - udział w programie „Komunikacja bez przemocy” i „Mediacje szkolne”, - zajęcia z psychologiem/pedagogiem szkolnym na temat komunikacji. | Uczniowie, rodzice, nauczyciele |
| | | Rozwijanie umiejętności podejmowania ważnych decyzji. | <ul style="list-style-type: none"> - realizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego, -wspieranie w podejmowaniu decyzji, | Uczniowie |

| | | | | |
|---|---|--|--|-----------|
| | | Nabywanie kompetencji społecznych. | <ul style="list-style-type: none"> - realizacja godzin wychowawczych z zakresu komunikacji interpersonalnej, -współpraca w grupie, - integracja zespołów klasowych i całej społeczności szkolnej, - udział w programie „Komunikacja bez przemocy” i „Mediacje szkolne”, - zajęcia z psychologiem/pedagogiem szkolnym, | Uczniowie |
| | | Kształtowanie postaw prospołecznych | <ul style="list-style-type: none"> – szerzenie idei wolontariatu, – wspieranie akcji charytatywnych, - angażowanie młodzieży do działań na rzecz szkoły, - tworzenie warunków sprzyjających rozwijaniu samorządności (Samorząd Szkolny i samorzady klasowe), | Uczniowie |
| 5 | Wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju | Dbanie o rozwój intelektualny, społeczno-emocjonalny, fizyczny | <ul style="list-style-type: none"> - organizacja konkursów i zawodów zgodnie z potrzebami i zainteresowaniami uczniów, - organizacja zajęć, warsztatów, porad, - motywowanie uczniów do rozwoju swoich pasji i zainteresowań, - organizacja imprez i dni tematycznych, - propagowanie idei olimpizmu | Uczniowie |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | <p>Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p> | <ul style="list-style-type: none"> - organizacja zajęć/ warsztatów/ konsultacji/ porad/ rozmów w zakresie pojawiających się problemów i potrzeb, - kierowanie do odpowiednich instytucji udzielających pomocy, -kształtowanie wśród uczniów świadomości, że nie są z problemem sami oraz gdzie i u kogo mogą uzyskać pomoc, - przeciwdziałanie absencji na zajęciach szkolnych prowadzonych stacjonarnie lub na odległość, - pomoc w uzyskaniu stypendium, | <p>Uczniowie, rodzice, nauczyciele</p> |
| | | <p>Rozpoznawanie, rozwijanie i ukierunkowanie zainteresowań i predyspozycji zawodowych uczniów.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - zapewnienie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego, - wspieranie uczniów w wyborze dalszej drogi kształcenia i/lub ścieżki zawodowej, | <p>Uczniowie</p> |

| | | | | |
|---|-----------------------------------|---|---|-----------|
| 6 | Profilaktyka zdrowia psychicznego | Profilaktyka uzależnień od substancji psychoaktywnych i alkoholu oraz uzależnień behawioralnych | <ul style="list-style-type: none"> - promocja zdrowego stylu życia, - działania profilaktyczne z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom, - zapewnienie uczniom alternatywnych form spędzania czasu wolnego, - warsztaty, zajęcia grupowe i indywidualne z psychologiem i/lub pedagogiem szkolnym, - udział w zewnętrznych programach profilaktycznych (zgodnie z pojawiającymi się ofertami) | Uczniowie |
| | | Wzmacnianie poczucia własnej wartości | <ul style="list-style-type: none"> - warsztaty, zajęcia grupowe i indywidualne z psychologiem i/lub pedagogiem szkolnym, - zajęcia wychowawcze, - udział w zewnętrznych programach profilaktycznych (zgodnie z pojawiającymi się ofertami) | Uczniowie |

| | | | | |
|---|---|--|---|---------------------------------|
| | | Kształtowanie postawy właściwego odbioru i wykorzystania mediów. | <ul style="list-style-type: none"> - warsztaty, zajęcia grupowe i indywidualne z psychologiem i/lub pedagogiem szkolnym, - zajęcia wychowawcze, - kształtowanie świadomości w zakresie korzystania z informacji i wiedzy zamieszczonych w internecie, - udział w zewnętrznych programach profilaktycznych (zgodnie z pojawiającymi się ofertami) | Uczniowie |
| | | Przeciwdziałanie cyberprzemocy | <ul style="list-style-type: none"> - przedstawienie uczniom zjawiska cyberprzemocy oraz możliwości jej przeciwdziałania, - propagowanie netykiety, - udział w zewnętrznych programach profilaktycznych (zgodnie z pojawiającymi się ofertami) | Uczniowie |
| 7 | Wychowanie i profilaktyka w dobie Covid-19 | Wdrażanie do odpowiedzialności społecznej związanej z respektowaniem reżimu sanitarnego związanego z ryzykiem zachorowania na Covid-19 | <ul style="list-style-type: none"> - informowanie o zasadach bezpieczeństwa i higieny, - wpajanie zasad podstawowej higieny osobistej, ukierunkowanych w szczególności na zapobieganie rozprzestrzeniania się Covid-19., - opracowanie procedur szkolnych na czas trwania pandemii, - dostosowanie zasad organizacji pracy szkoły do wytycznych MZ, MEN i GIS | Uczniowie, rodzice, nauczyciele |

| | | | | |
|--|--|---|--|------------------------------------|
| | | Wspieranie osób przebywających na kwarantannie. | - pomoc w organizacji kształcenia na odległość /pracy zdalnej, - wsparcie psychologiczne. | Uczniowie, rodzice, nauczyciele |
|--|--|---|--|------------------------------------|

Realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Liceum Ogólnokształcącego Sportowego dokonywać będziemy przy współpracy ze środowiskiem lokalnym, w szczególności z następującymi instytucjami:

- Powiatowa Bursa Szkolna w Człuchowie,
- Komenda Powiatowa Policji w Człuchowie,
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Człuchowie,
- Wydział Rodzinny Sądu Rejonowego w Człuchowie,
- Ośrodki Pomocy Społecznej,
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie,
- Miejska Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Człuchowie,
- kuratorzy sądowi i rodzinni,
- Powiatowy Fundusz Stypendialny.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Liceum Ogólnokształcącego Sportowego został stworzony w uzgodnieniu z Radą Rodziców.

Program Wychowawczo – Profilaktyczny Liceum Ogólnokształcącego Sportowego może być modyfikowany w trakcie roku w porozumieniu z Radą Pedagogiczną i Radą Rodziców.

Program zatwierdzony
przez Radę Rodziców 30.09.2020