



Zespół Szkół Sportowych im. Polskich Olimpijczyków w Człuchowie

SZKOŁA PODSTAWOWA SPORTOWA

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z JEZYKA POLSKIEGO
KLASY IV - VIII**

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JEZYKA POLSKIEGO SĄ
ZGODNE Z OPRACOWANYM STATUTEM
W ZESPOLE SZKÓŁ SPORTOWYCH IM. POLSKICH
OLIMPIJCZYKÓW
W CZŁUCHOWIE**

DOKUMENT LICZY 13 KOLEJNO PONUMEROWANYCH STRON.



JĘZYK POLSKI

Ocena pracy ucznia i jego postępów w nauce, w przypadku przedmiotu język polski, powinna odzwierciedlać przede wszystkim stan opanowania wiedzy i umiejętności wykorzystywania zdobytych informacji. Ponadto ocenie podlega aktywność i inicjatywa podczas zajęć oraz wkład pracy, sumienność i rzetelność przy wykonywaniu różnego rodzaju zadań.

Oceny dzielą się na:

- a) bieżące (częstkowe);
- b) klasyfikacyjne śródroczne;
- c) klasyfikacyjne roczne.

Ocenianie bieżące ma na celu monitorowanie pracy ucznia, przekazywanie uczniowi informacji odnoszących się do uzyskiwanych przez niego efektów oraz wskazywanie kierunku dalszej pracy.

Kolejne istotne elementy to częstotliwość oceniania i proporcje między ocenami za prace pisemne i za bardziej rozbudowane wypowiedzi ustne. Uczeń powinien być przygotowany do dłuższych, swobodnych i twórczych wypowiedzi ustnych. W ich ocenie będzie się uwzględniać:

pomysłowe, oryginalne opracowanie tematu;

samodzielność opracowania zagadnienia;

przejrzystość układu, kompozycję wypowiedzi;

jasność i precyzję wyrażanych myśli;

poprawność językową;

bogactwo słownictwa;

unikanie schematów i szablonów językowych;

wystrzeganie się wyrazów i zwrotów modnych.



MONITOROWANIE PRACY UCZNIĄ

Uczniowie mogą być oceniani podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, za działania na rzecz szkoły i środowiska oraz za uczestnictwo w konkursach przedmiotowych.

Oceniamy wszystkich uczniów za:

a) wypowiedzi ustne

- ✓ prezentację krótszych i dłuższych wypowiedzi sprawdzających nie tylko wiadomości, ale i umiejętności –stawiamy ocenę;
- ✓ przygotowanie się i udział w dyskusjach i debatach - ocena lub (+);

b) wypowiedzi pisemne

- ✓ **prace klasowe** – na jednej lub dwóch godzinach lekcyjnych, obejmują prace twórcze uczniów sprawdzające stopień opanowania poznanych form wypowiedzi pisemnych oraz prace klasowe ze znajomości podstawowych informacji z danego działu/partii materiału- ocena.

- ✓ **sprawdziany wiadomości**– ocena.

Sprawdziany są obowiązkowe i przeprowadzane po określonej partii materiału. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie powinien napisać go w terminie dwutygodniowym od momentu powrotu do szkoły (czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem). Sprawdzian jest zapowiedziany tydzień wcześniej (wpis do dziennika) i omówiony zostaje jego zakres wymagań;

- ✓ **kartkówki**- krótkie formy sprawdzania wiedzy obejmujące wiadomości i umiejętności ucznia z ostatniej lub trzech ostatnich lekcji (kartkówka trwa od 5 do 20 minut) - ocena. Kartkówki są obowiązkowe, mogą być niezapowiedziane. Uczniowie nieobecni na kartkówce piszą ją w najbliższym terminie (jeden tydzień). Czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem;

c) aktywność i zaangażowanie podczas lekcji - ocena lub (+); za określoną liczbę plusów ustaloną przez nauczyciela uczeń otrzymuje ocenę;

d) prace domowe (prace domowe mogą być pisemne, ustne lub mogą polegać na przygotowaniu określonych materiałów potrzebnych na lekcję)- ocena;

- krótkoterminowe- z lekcji na lekcję - ocena lub (+);

- długoterminowe- wykonanie: referatu, prezentacji, opracowania projektu pomocy dydaktycznej- ocena;

e) prace w grupach- podczas lekcji i przygotowywania zadań domowych - ocena lub (+);



f) udział w konkursach- ocena.

g) sprawdziany z treści lektury oraz sprawdziany problemowe dotyczące omawianych lektur-ocena;

h) Czytanie ze zrozumieniem- ocena.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

1.Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

2.Oceny pracy ucznia dokonuje się wg skali od 1 do 6, ocena może być opatrzona znakiem „+”.

3.Nauczyciel informuje ucznia o każdej stawianej ocenie i ją uzasadnia. Ocenianie bieżące ma na celu monitorowanie pracy ucznia, przekazywanie uczniowi informacji odnoszących się do uzyskiwania przez niego efektów oraz wskazywanie kierunku dalszej pracy. Nauczyciel dba o to, aby uzasadnienie mieściło się w formie oceniania kształtującego.

Ogólne zasady oceniania i sposoby uzasadniania ustalonej oceny:

1.W przypadku ocen z odpowiedzi ustnych umotywowanie polega na uwzględnieniu mocnych i słabych stron odpowiedzi ucznia, przy wzięciu pod uwagę: zgodności merytorycznej, spójności, poprawności oraz twórczego podejścia ucznia do treści:

WYMAGANIA				
KONIECZNE OCENA DOPUSZCZAJĄCA	PODSTAWOWE OCENA DOSTATECZNA	ROZSZERZAJĄCE OCENA DOBRA	DOPEŁNIAJĄCE OCENA BARDZO DOBRA	WYKRACZAJĄCE OCENA CELUJĄCA
- wypowiada się krótko chaotycznie	- wypowiada się starając zachować wymaganą formę wypowiedzi	- wypowiedzi ustne dotyczą zadawanych pytań , poleceń	- swobodnie posługuje się różnymi formami wypowiedzi	
- ma problem z wypowiedzią na temat	- mówi krótko, na temat, nie wyczerpuje omawianych zagadnień	- mówi na temat	- mówi na temat wyczerpująco	- w swej wypowiedzi zawiera treści wykraczające poza program
- nie panuje nad potokiem składniowym	- zachowuje poprawny szyk wyrazów, występują błędy składniowe	- popełnia nieliczne błędy składniowe	- buduje zdania poprawne pod względem składniowym	- stosuje różne formy wypowiedzenia, dostosowując je do sytuacji mówienia



- nie dysponuje dużym zasobem słownictwa	- dobierając słowa stara się uniknąć powtórzeń	- mówi płynnie bez powtórzeń	- mówi płynnie, ciekawie, dobierając zróżnicowane i stosowne słownictwo	- mówi w sposób oryginalny, ciekawy i przemyślany
- używa języka odbiegającego od norm	- stara się rozwijać umiejętności językowe	- dba o kulturę języka	- świadomie rozwija swe umiejętności językowe	
- mówi niewyraźnie, cicho, w sposób niezrozumiały dla odbiorcy	- stara się mówić tak, by nawiązać kontakt z odbiorcą	- mówi głośno, wyraźnie, nawiązuje kontakt z odbiorcą	- mówi głośno, wyraźnie z odpowiednią intonacją, barwą głosu, we właściwym tempie	- potrafi skupić na sobie uwagę odbiorcy, dzięki sposobowi mówienia

Uzasadnienie oceny za odpowiedź ustną następuje bezpośrednio po zakończeniu odpowiedzi w obecności ucznia lub innych uczniów.

2. Przy uzasadnianiu ocen ze sprawdzianów, istotne jest aby określone zostały ściśle kryteria – skala procentowa, punktowa, zakres materiału, według którego nauczyciel wystawia ocenę. Sprawdziany z poszczególnych działów są omawiane z uczniami na lekcji.

3. W przypadku prac domowych, ćwiczeń na lekcji, pracy w grupie lub przy projekcji wysokość oceny uzależniona jest od stopnia realizacji materiału, poprawności merytorycznej, językowej, ortograficznej i interpunkcyjnej a także samodzielności, zaangażowania i indywidualnego wkładu pracy uczniów przygotowaniu zadań.

4. Nauczyciel winien jest opatrzyć sprawdzaną pracę pisemną (zawierającą zadania otwarte wymagające napisania przez ucznia dłuższej wypowiedzi) komentarzem uwzględniającym opanowane umiejętności oraz te, nad którymi należy pracować.

5. Procentowe ocenianie – uzyskane punkty przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

97% -100%	celujący
85% - 96%	bardzo dobry
70% - 84%	dobry
55% - 69%	dostateczny
40 % - 54%	dopuszczający
39% i niżej	niedostateczny



6. Nauczyciel planuje sprawdziany pisemne i informuje o nich uczniów przynajmniej na tydzień przed terminem, dokonuje wpisu w dzienniku elektronicznym oraz precyzuje zakres wymagań (zapis w dzienniku elektronicznym).

7. Oceniony sprawdzian nauczyciel przekazuje uczniom do wglądu na lekcji w terminie do dwóch tygodni po napisaniu. Poprawiony sprawdzian zawiera krótkie pisemne lub ustne uzasadnienie oceny.

8. Jeżeli nauczyciel nie miał możliwości poinformowania uczniów na lekcji o uzyskanych ocenach w określonym terminie (m. in. dni wolne, przerwy świąteczne) wpisuje oceny do dziennika, a dopiero później daje je do wglądu uczniom.

9. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni po jego sprawdzeniu i ocenieniu przez nauczyciela (czas i miejsce po uzgodnieniu z nauczycielem). Ocena uzyskana z poprawy wpisywana jest w miejsce dotychczasowej oceny. Uczeń zostaje przy pierwotnej ocenie ze sprawdzianu, jeśli w wyniku poprawy sprawdzianu otrzymał ocenę taką samą, bądź niższą.

10. Za niesamodzielną pracę uczniowi przerywamy wypowiedź pisemną. Uczeń ma możliwość poprawy oceny z pracy klasowej i sprawdzianu.

11. Kartkówki mogą być niezapowiedziane lub zapowiedziane z lekcji na lekcję, a uzyskane oceny nie podlegają poprawie.

12. Nie ma możliwości poprawiania ocen niedostatecznych z testów sprawdzających znajomość lektur – tym bardziej, że termin omawiania jest podawany z dużym wyprzedzeniem.

13. Na każdej lekcji uczeń powinien posiadać zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń za ich brak uczniowi odnotowuje się nieprzygotowanie.

14. Brak zaliczenia pracy pisemnej zaznacza nauczyciel w dzienniku wpisując w rubrykę ocen "n". Po upływie dwóch tygodni, od pojawienia się takiego wpisu w dzienniku i/lub powrotu ucznia do szkoły po dłuższej nieobecności, nauczyciel wpisuje w miejsce "n" ocenę niedostateczną (od tego momentu uczeń ma dwa tygodnie na poprawę sprawdzianu).

15. Oceny są wpisywane do dziennika w odpowiednich rubrykach, różnymi kolorami:

- sprawdziany kolorem czerwonym
- odpowiedzi ustne, krótkie formy sprawdzające opanowanie bieżących umiejętności, prace domowe, pracę na lekcji kolorem czarnym lub niebieskim
- wszystkie pozostałe formy aktywności innym kolorem.



Zespół Szkół Sportowych im. Polskich Olimpijczyków w Człuchowie

16. Wszystkie prace pisemne uczniów są przechowywane przez nauczyciela do 10 dni po ogłoszeniu wyników klasyfikacji rocznej.

17. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny dwa razy w semestrze. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie zaraz po dzwonku, podchodząc do nauczyciela. Nie zwalnia go to jednak od uczestniczenia w lekcji, tak jak inni uczniowie. Dodatkowo zobowiązany jest uzupełnić notatki w zeszytach przedmiotowych i zeszytach ćwiczeń.

18. Stopień na koniec roku szkolnego ustala się na podstawie ocen uzyskanych z I i II semestru.

19. Klasyfikacja śródroczna i końcoworoczna:

a) Na 14 dni przed klasyfikacją końcoworoczną nauczyciele języka polskiego wystawiają uczniom przewidywane oceny (zapis w dzienniku elektronicznym). Do swojej propozycji oceny końcoworocznej nauczyciel ma prawo dopisać znak '+'. Postawienie znaku „+” przy przewidywanej ocenie stanowi dla ucznia i rodziców informację, iż wiadomości ucznia i jego postawa na zajęciach stwarzają możliwość ubiegania się o wyższą od przewidywanej ocenę końcoworoczną.

b) Ocena proponowana może ulec podwyższeniu jeżeli uczeń:

- przystąpił do wszystkich zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy i umiejętności i uzyskał oceny pozytywne,
- co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen częściowych jest równa ocenie, o którą się ubiega lub jest od niej wyższa,
- frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby),
- usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach,
- skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym konsultacji indywidualnych .

c) Ocenę klasyfikacyjną semestralną ustala nauczyciel prowadzący na podstawie ocen częściowych ucznia. Ocenę końcoworoczną ustala nauczyciel prowadzący uwzględniając osiągnięcia i zaangażowanie ucznia w ciągu całego roku szkolnego nauki.

d) W razie uzyskania oceny niedostatecznej za 1 semestr uczeń ma prawo poprawić ocenę. Nauczyciel przedstawia uczniowi zakres materiału oraz formę sprawdzenia wiedzy. Wraz z uczniem ustala termin przystąpienia do sprawdzianu – do 15 kwietnia. Nauczyciel wskazuje



Zespół Szkół Sportowych im. Polskich Olimpijczyków w Człuchowie

uczniowi formy pomocy w uzupełnieniu braków, np. zajęcia dodatkowe, konsultacje indywidualne, wskazywanie odpowiedniej literatury.

20. Uczeń zgłasza wolę poprawienia przewidywalnej oceny klasyfikacyjnej w ciągu trzech dni od uzyskania o niej informacji.

21. Podwyższenie przewidywanej oceny klasyfikacyjnej obejmuje materiał z całego roku i ma formę 60-90 minutowego sprawdzianu pisemnego i odpowiedzi ustnej. Sprawdzenie odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie później niż na 3 dni przed terminem wystawienia oceny rocznej.

22. Nauczyciel ma trzy tygodnie na sprawdzenie i oddanie prac pisemnych.

23. Każdy uczeń ma prawo skorzystać z pomocy nauczyciela. Nauczyciel wspólnie z uczniem ustala zakres pomocy oraz czas i miejsce konsultacji.

24. Uczeń może nie być klasyfikowany z powodu nieobecności na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na język polski w szkolnym planie nauczania.

25. Laureaci i finaliści konkursów otrzymują ocenę klasyfikacyjną celującą.

26. Podczas zajęć uczniowie nie mają prawa korzystać z telefonów komórkowych i urządzeń elektronicznych.

WAGI OCEN

- „waga” 5 – prace klasowe, sprawdziany, testy standaryzowane sprawdzające przygotowanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty przygotowane przez nauczyciela przedmiotu, CKE oraz wydawnictwa, testy podsumowujące ;
- „waga” 4 – sprawdzian z problematyki lektury, wypracowania klasowe, czytanie ze zrozumieniem, sprawdzian z więcej niż 3 tematów (zagadnienia problemowe);
- „waga” 3 – zadania dodatkowe, kartkówki, kartkówki z treści lektury, prace domowe (obszerniejsze zagadnienia problemowe wymagające od ucznia kreatywności), odpowiedź na zajęciach , dyktando, recytacja.
- „waga” 2 – praca na lekcji, aktywność, nieprzygotowanie do zajęć, udział w konkursach szkolnych, prezentacje multimedialne.
- „waga” 1 – zadanie domowe (krótkie ćwiczenia).

Wymagania na poszczególne stopnie szkolne w klasyfikacji semestralnej i rocznej.

Ocena niedostateczna (1)

Uczeń:



Zespół Szkół Sportowych im. Polskich Olimpijczyków w Człuchowie

- nie zdobył podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej;
- nie interesuje się przebiegiem zajęć;
- nie uczestniczy w lekcji;
- opuszcza prace klasowe;
- nie przygotowuje zadań domowych;
- nie uczestniczy w zajęciach pozaszkolnych.

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń:

- ma fragmentaryczną wiedzę i podstawowe umiejętności określone w podstawie programowej;
- pobieżnie zna treść i problematykę lektur wskazanych w podstawie programowej;
- czyta ze zrozumieniem tekst literacki i interpretuje go z pomocą nauczyciela;
- rozpoznaje podstawowe związki przyczynowo-skutkowe;
- wykorzystuje z pomocą nauczyciela znalezione informacje;
- przedstawia przy pomocy nauczyciela wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej;
- redaguje z pomocą nauczyciela teksty własne;

Ocena dostateczna (3)

Uczeń:

- ma niepełną wiedzę i podstawowe umiejętności określone w podstawie programowej;
- zna treść i problematykę lektur wskazanych w podstawie programowej;
- czyta ze zrozumieniem tekst literacki i samodzielnie przeprowadza chociaż fragmentaryczną jego interpretację;
- wiąże elementarne fakty w łańcuchy przyczynowo-skutkowe;
- wykorzystuje znalezione informacje;
- przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej;
- redaguje teksty własne i cudze;

Ocena dobra (4)

Uczeń:



Zespół Szkół Sportowych im. Polskich Olimpijczyków w Człuchowie

- ma podstawową wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej, posługuje się nimi w typowych sytuacjach;
- dobrze zna treść i problematykę lektur wskazanych w podstawie programowej;
- czyta ze zrozumieniem tekst literacki i interpretuje go;
- sprawnie wiąże fakty w łańcuchy przyczynowo-skutkowe;
- samodzielnie dokonuje analizy wskazanego tekstu kultury;
- samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej;
- sprawnie redaguje teksty własne i cudze;

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń:

- ma pełną wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej, posługuje się nimi w różnych sytuacjach problemowych;
- szczegółowo zna treść i problematykę lektur wskazanych w podstawie programowej;
- czyta ze zrozumieniem tekst literacki i samodzielnie go interpretuje;
- sprawnie wiąże fakty w łańcuchy przyczynowo-skutkowe i wyciąga wnioski;
- samodzielnie dokonuje analizy i interpretacji określonego tekstu kultury;
- samodzielnie ocenia wydarzenia kulturalne;
- samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej;
- sprawnie redaguje teksty własne i cudze;
- odróżnia fakty od opinii, tworzy własne opinie i konfrontuje je z innymi poglądami;
- aktywnie wykorzystuje swoją wiedzę na lekcji.

Ocena celująca (6)

Uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową, posługuje się nimi w różnych trudnych sytuacjach problemowych;
- szczegółowo zna treść i problematykę lektur wskazanych w podstawie programowej;
- czyta ze zrozumieniem trudny tekst literacki i samodzielnie go interpretuje;
- zauważa rozmaite interpretacje tekstów kultury i je ocenia;
- samodzielnie dokonuje wnikliwej analizy i interpretacji wskazanego tekstu kultury;
- odnajduje i porównuje dane zawarte w różnych (nie tylko pisanych) źródłach, samodzielnie je interpretuje;



Zespół Szkół Sportowych im. Polskich Olimpijczyków w Człuchowie

- samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej, stosując zróżnicowane formy wypowiedzi;
- sprawnie redaguje teksty własne i cudze;

ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW Z OBNIŻONYMI WYMAGANIAMI EDUKACYJNYMI

Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne zawarte w opinii lub orzeczeniu PPP do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe.

USTALANIE MINIMALNEJ ILOŚCI OCEN, JAKĄ POWINIEN UZYSKAĆ UCZEŃ

1. Częstotliwość oceniania przedmiotowego uzależniona jest od liczby godzin edukacyjnych wynikających z planu nauczania.
2. Ustala się minimalną liczbę ocen, którą powinien uzyskać uczeń w semestrze z języka polskiego:
siedem ocen w semestrze (wystawianie systematyczne).

SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW I UCZNIÓW O OSIĄGNIĘCIACH W NAUCE

Na pierwszej lekcji nowego roku szkolnego uczeń jest informowany o przedmiotowych zasadach oceniania oraz wymaganiach edukacyjnych. Rodzic, opiekun prawny uzyskuje informacje na pierwszym spotkaniu nowego roku szkolnego. Nieobecność rodzica na zebraniu, obliguje go do samodzielnego zapoznania się z powyższymi zasadami.

Nauczyciel zaniepokojony brakiem postępów ucznia w nauce informuje wychowawcę o zaistniałej sytuacji, prosząc o poinformowanie rodziców ucznia o tym fakcie lub sam telefonicznie udziela rodzicowi informacji o postępach dziecka w nauce.

Formy kontaktu z rodzicami:

- indywidualne rozmowy w zależności od potrzeb rodziców i nauczyciela,
- spotkania z rodzicami na wywiadówkach,
- przedstawianie rodzicom prac uczniów do wglądu (na życzenie), po uprzednim skontaktowaniu się rodzica z nauczycielem drogą elektroniczną przez e-dziennik.

W trakcie rozmów z rodzicami (na wyrażoną prośbę rodzica) nauczyciel informuje



Zespół Szkół Sportowych im. Polskich Olimpijczyków w Człuchowie

rodziców o uzdolnieniach, postępach i trudnościach w nauce oraz udziela wskazówek do pracy z nim.

SPOSOBY UDZIELANIA POMOCY UCZNIOM W PLANOWANIU WŁASNEGO ROZWOJU I KIERUNKÓW DALSZEJ PRACY

Nauczyciel przedmiotu, prócz wiedzy przekazywanej na swoich zajęciach, dba o wszechstronny rozwój uczniów, działając według ustalonych zasad zawartych w programie wychowawczym i profilaktyki. Poprzez ocenianie kształtujące wskazuje uczniom ich braki, ale również te umiejętności, które opanował w sposób zadawalający.

Zadaniem nauczyciela jest:

- obserwowanie uczniów i wskazywanie im tych partii materiału, z którymi mają problemy,
- zachęcanie ich do udziału z zajęciach dodatkowych, które uzupełnią braki lub rozwiną ich zainteresowania, konkursach, pracach dodatkowych, projektach,
- motywowanie do dalszej pracy poprzez nagradzanie i pochwały, ale również i konstruktywną krytykę,
- rozmawianie z uczniami na temat ich potrzeb i zainteresowań,
- kształtowanie pewności siebie oraz umiejętności oceniania, argumentowania i wnioskowania,
- informowanie wychowawcę lub rodziców o postępach w nauce,
- bieżące kontrolowanie zdobytych umiejętności, w celu wypracowania u uczniów systematyczności,
- indywidualizacja pracy z uczniem poprzez dobór odpowiednich metod i form pracy.

EWALUACJA PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

PZO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego oraz na zakończenie każdego cyklu edukacyjnego.

Przedmiotowe zasady oceniania z języka polskiego są zgodne z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

W przypadku ograniczenia pracy szkoły ze względu na Covid-19 wprowadza się następujące zmiany:

Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy. Wprowadza się je w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania



Zespół Szkół Sportowych im. Polskich Olimpijczyków w Człuchowie

postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.

1. Nauczyciele przedmiotów humanistycznych w razie wprowadzenia zdalnego nauczania prowadzą zajęcia z wykorzystaniem platformy Teams, zajęcia prowadzą tylko online, nie przesyłają scenariuszy.
2. Frekwencja ucznia powinna być sprawdzana na początku zajęć jak również w uzasadnionych przypadkach na końcu zajęć.
3. Uczeń nie może nagrywać ani rozpowszechniać materiałów z zajęć, chyba że nauczyciel i inni uczestnicy zajęć wyrażą na to zgodę.
4. Uczeń nie może utrudniać innym kolegom i koleżankom uczestniczenia w zajęciach poprzez zakłócanie komunikacji lub ingerencję w materiały prezentowane przez nauczyciela lub innych uczniów.
5. Uczeń w momencie zalogowania się na zajęcia winien w nich aktywnie uczestniczyć.
6. Gdy w momencie rozpoczęcia lekcji przestanie uczniowi działać mikrofon i nie może on odpowiedzieć nauczycielowi, że jest obecny, uczeń jest zobowiązany do niezwłocznego potwierdzenia na czacie klasowym Teams swojej obecności. W przeciwnym razie ma wpisaną nieobecność na tej lekcji.
7. Jeśli uczeń nie uczestniczył w kolejnych trzech zajęciach online i nie udokumentował uzupełnienia braków, otrzymuje ocenę niedostateczną, którą ma możliwość poprawić po wcześniejszym ustaleniu sposobu i terminu poprawy z nauczycielem.
8. Przy ocenianiu uczniów należy zwrócić uwagę na zaangażowanie i wkład pracy oraz jego samodzielność w wykonywaniu określonego zadania.
9. Uczeń zachowuje prawo przewidziane Statutem Szkoły do zgłaszania na początku zajęć nieprzygotowania do lekcji.
10. Nauczyciel podczas pracy zdalnej może sprawdzać wiedzę i umiejętności uczniów stosując dotychczasowe kategorie ocen ujęte w PZO. Należą do nich: praca klasowa, sprawdzian, kartkówka, odpowiedź ustna, praca domowa, aktywność na lekcji, karta pracy, przygotowanie i przedstawienie prezentacji, projekty oraz inne kategorie zaproponowane przez nauczyciela.
11. Dotychczasowe wagi ocen oraz ich wysokość z poszczególnych kategorii na czas trwania nauczania zdalnego, zostają zachowane w niezmienionych wartościach. W związku z nowymi metodami pracy i formami sprawdzania wiadomości, zostają dodane nowe kategorie ocen:
 - praca zdalna – waga 3
 - prezentacja multimedialna – waga 2
12. Uczeń zachowuje prawo do wcześniejszego, przynajmniej tygodniowego terminu powiadomienia go o planowanej pracy klasowej, sprawdzianie.
13. Prace pisemne oraz zadania domowe powinny być przygotowane i wysłane w uzgodnionej z danym nauczycielem formie i terminie przez Teams. Jeżeli uczeń nie weźmie udziału w napisaniu pracy pisemnej zobowiązany jest do zaliczenia tej partii materiału ustnie lub pisemnie zgodnie z uzgodnieniami z nauczycielem danego przedmiotu.



Zespół Szkół Sportowych im. Polskich Olimpijczyków w Człuchowie

14. Uczeń ma obowiązek samodzielnie wykonać wszelkie prace (prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, karty pracy, zadania domowe itd.).
15. Oceny uzyskane przez ucznia, nauczyciel jest zobowiązany wpisać do dziennika elektronicznego zgodnie z dotychczasowymi zasadami uwzględnionymi w PZO.
16. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie kształcenia na odległość w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu z uczniem.