

**Zespół Szkół Sportowych im. Polskich Olimpijczyków w Człuchowie**  
**Liceum Ogólnokształcące Sportowe**

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny**  
**na rok szkolny 2024/2025**

*Człuchów, wrzesień 2024*

## Wstęp

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Liceum Ogólnokształcącego Sportowego dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje treści oraz działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Chcemy, aby nasza szkoła była bezpieczna, panował w niej klimat sprzyjający pracy uczniów i nauczycieli, aby rodzice byli partnerami, wspierającymi nasze działania. Dążymy do tego, aby nasi uczniowie byli kulturalni, odpowiedzialni, komunikatywni, kreatywni i empatyczni, aby panowało poczucie przynależności do grupy (klasy, szkoły), którą łączą więzi koleżeństwa i przyjaźni.

Treści Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze Statutem szkoły w tym warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, pedagogiem specjalnym, psychologiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Działania zawarte w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym przygotowane zostały w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej, wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora, wniosków zespołów wychowawczych. Jest on propozycją Rady Rodziców, która w dniu 26.09.2024r. podjęła uchwałę w sprawie przedłożenia Szkole propozycji założeń programu.

## **NAJWAŻNIEJSZE CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

1. Kształtowanie poczucia tożsamości ucznia.
2. Zaznajomienie z zasadami bezpieczeństwa ze szczególnym uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni.
3. Dbanie o zdrowy styl życia.
4. Profilaktyka zdrowia psychicznego i fizycznego.
5. Kształtowanie postaw prospołecznych oraz proekologicznych.
6. Wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb i możliwości.
7. Wsparcie dla uczniów z doświadczeniem migracji.
8. Kształtowanie kompetencji zawodowych uczniów.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu *Laboratoria Przyszłości*.



LP		CELE SZCZEGÓŁOWE	DZIAŁANIA	UWAGI
1	<b>Kształtowanie poczucia tożsamości ucznia.</b>	Rozwijanie postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych.	<p>– omówienie norm współżycia społecznego w zespołach klasowych,</p> <p>- spotkanie społeczności szkolnej podczas uroczystego rozpoczęcia/zakończenia roku szkolnego, pożegnania Absolwentów</p>	<p>Za organizację i scenariusz rozpoczęcia roku szkolnego odpowiadają: W. Łącka, R. Łacki</p> <p>Za organizację i scenariusz zakończenia roku szkolnego odpowiadają: M. Grzelak, J. Chlastacz, W. Łącka</p> <p>Impreza wymaga nakładu finansowego Rady Rodziców (Nagrody- bony do świadectwa z wyróżnieniem, nagroda Absolwenta)</p>

			- organizacja Figlików klas 1,	Za organizację i scenariusz odpowiadają wychowawcy klas 1
			- organizacja Dnia Edukacji Narodowej- przygotowanie życzeń dla nauczycieli „Bajeczny Nauczyciel”	Za organizację DEN odpowiadają opiekunowie SU  (wymaga nakładu finansowego RR)
			- organizacja Dnia Licealisty- balonowej loterii	Za organizację odpowiadają opiekunowie SU  (wymaga nakładu finansowego Rady Rodziców )

			<p>-Obchody Dnia Niepodległości- „Szkola do Hymnu”- występ artystyczny połączony ze wspólnym śpiewaniem pieśni patriotycznych</p>	<p>Za organizację obchodów Dnia Niepodległości odpowiada opiekun koła artystycznego oraz asystent międzykulturowy oraz K. Rojek- Kowalska, A. Mikołajczak, J. Gleb. P. Lewandowski</p>
			<p>- poznawanie dziedzictwa kulturowego postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej i światowej- Narodowe Czytanie „Kordian” J. Słowackiego</p>	<p>Za organizację odpowiada n-l biblioteki oraz n-le poloniści</p>

			- „Po polsku o historii”- Ogólnopolskie Dyktando Niepodległościowe	Za organizację odpowiada R. Łącki
			-Ogólnopolska kampania- BohaterON- włóż historię!	Za organizację odpowiadają n-le j. polskiego oraz historii
			- połowinki klas 3	Za organizację odpowiadają wychowawcy M. Grzelak, J. Chlastacz
			- Mikołajki- drużyna Mikołaja wręczy uczniom słodki upominek	Za organizację odpowiada SU Wymaga nakładu finansowego RR



			<p>- II Konkres Kobiet – spotkanie z zaproszonymi gośćmi</p> <p>-organizacja Finału Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy,</p> <p>-organizacja Dnia Olimpijczyka – Święta Patrona Szkoły- propagowanie idei olimpizmu</p>	<p>Za organizację odpowiada E. Szulc-Góra, K. Milewska, N. Szultka, Wymaga nakładu finansowego RR</p> <p>Za organizację Finału Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy odpowiadają nauczyciele trenerzy oraz Samorząd Uczniowski</p> <p>Za organizację odpowiadają nauczyciele wychowania fizycznego, za scenariusz uroczystości odpowiada M. Przyszlak (wymaga nakładu</p>
--	--	--	---	---

			<p>- Pierwszy Dzień Wiosny – No Backpack Day</p> <p>- organizacja Jubileuszu 15- lecia istnienia szkoły</p>	<p>finansowego Rady Rodziców)</p> <p>Za organizację odpowiadają opiekunowie SU</p> <p>Za organizację odpowiada komitet organizacyjny (wymaga nakładu finansowego RR)</p>
		Znajomość praw i obowiązków ucznia i obywatela.	<p>– zapoznanie z systemem oceny zachowania,</p> <p>– poszanowanie godności i nietykalności osobistej,</p> <p>- Wyboru do Samorządu Uczniowskiego</p> <p>- Dzień Dziecka – życzenia dla uczniów od nauczycieli i pracowników, wręczenie słodkiego upominku</p>	<p>Za organizację odpowiadają J. Chłastacz, N. Szultka</p> <p>Za organizację odpowiadają wychowawcy klas</p>

				(wymaga nakładu finansowego RR)
		Kształtowanie poczucia tożsamości regionalnej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w promocji regionu,</li> <li>- współpraca z instytucjami lokalnymi,</li> <li>-organizacja II Miejskiego Konkursu Wiedzy Regionalnej „Historia i zabytki Człuchowa”,</li> <li>- organizacja Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego – sympozjum językowe</li> </ul>	<p>Za organizację odpowiada P. Lewandowski</p> <p>Za organizację Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego odpowiadają R. Łacki, O. Dowksza, A. Mikołajczak, K. Rojek- Kowalska,</p>

				(wymaga nakładu finansowego RR)
		<p>Kształtowanie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- eksponowane podczas wszystkich możliwych sytuacji na zajęciach dydaktycznych</li> <li>-wycieczki klasowe, szkolne,</li> <li>- integrowanie uczniów szkoły z uczniami przybywającymi z zagranicy,</li> <li>- Dzień Św. Patryka- Happy Saint Patrick's Day- elementy popularyzowania kultury anglojęzycznej</li> </ul>	<p>Za organizację odpowiadają M. Topolewska, J. Chlastacz (wymaga nakładu finansowego Rady Rodziców)</p>

			<p>- Walentynki, poczta walentynkowa, balonowa loteria złotych myśli o miłości</p>	<p>Za organizację odpowiadają opiekunowie SU (wymaga nakładu finansowego RR)</p>
			<p>- Rok 2025- Rokiem Antoniego Słonimskiego, Stefana Żeromskiego</p>	<p>Za organizację odpowiadają A. Mikołajczak, R. Łącki oraz A. Przyszlak</p>
			<p>- Bella Italia – Konkurs międzyklasowy – drużyny z każdej klasy biorą udział w quizie wiedzy o Włoszech</p>	<p>Za organizację odpowiada W Łącka (wymaga nakładu finansowego RR)</p>
			<p>- „The Big Challenge”- Międzynarodowy Konkurs Języka Angielskiego</p>	<p>Za organizację odpowiada W.Łącka, M. Topolewska, N. Szultka, D. Mazur, E. Wysocka- Pastusiak</p>

			<p>-organizacja Dnia Języka Angielskiego i innych języków obcych- muzycznego widowiska (prezentowanie układów ruchowych do wcześniej losowanych utworów)</p> <p>- Konkurs piosenki świątecznej w j. obcym</p> <p>- English Matura Master- konkurs języka angielskiego</p>	<p>Za organizację Dnia Języka Angielskiego i innych języków odpowiadają wychowawcy klas, za scenariusz odpowiadają n-le j. obcych (wymaga nakładu finansowego Rady Rodziców)</p> <p>Za organizację i scenariusz odpowiadają A. Przyszlak, W. Łącka, M. Topolewska, N. Szultka, D. Mazur, E. Wysocka-Pastusiak (wymaga nakładu finansowego RR)</p> <p>Za organizację odpowiada W. Łącka (wymaga nakładu finansowego RR)</p>
--	--	--	---	--

2	Zaznajomienie z zasadami bezpieczeństwa.	Podnoszenie świadomości w zakresie bezpieczeństwa w szkole	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zaznajamianie z zasadami bezpieczeństwa w szkole (klasy 1) oraz egzekwowanie ich przestrzegania (cała społeczność szkolna)</li> <li>- Organizacja próbnej ewakuacji</li> </ul>	Za organizację odpowiada dyrekcja szkoły
		Kształtowanie świadomości w zakresie bezpiecznego korzystania z nowych technologii (urządzenia mobilne, konsole do gier, komputer) oraz negatywnych konsekwencji nadmiernego korzystania z tych technologii	<ul style="list-style-type: none"> <li>- warsztaty, zajęcia grupowe i indywidualne z psychologiem i/lub pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym (w zależności od potrzeb),</li> <li>- organizacja #CodeWeek- Europejskiego Tygodnia Kodowania</li> </ul>	Za organizację #CodeWeek odpowiada W. Mrozewski

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu</li>   <li>- zjawisko cyberprzemocy oraz możliwości jej przeciwdziałania, propagowanie netykiety- realizacja tematów zajęć z wychowawcą oraz podczas zajęć informatyki,</li>   <li>- udział w zewnętrznych programach profilaktycznych (zgodnie z pojawiającymi się ofertami)</li> </ul>	Za organizację odpowiadają n-le informatyki
3	<b>Kształtowanie nawyków higienicznych i zdrowotnych</b>	Umiejętność radzenia sobie ze stresem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- adaptacja i integracja uczniów w nowym środowisku</li>   <li>- warsztaty z psychologiem/pedagogiem, pedagogiem specjalnym na temat wpływu stresu na zdrowie człowieka,</li>   <li>- rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem,</li> </ul>	



			<p>- rozwijanie umiejętności pokonywania trudności oraz przekuwania sytuacji trudnych/ porażek w sukces.</p> <p>- promowanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu- koncert Dawida Daleckiego „Dalue”</p> <p>- organizacja Rap Pedagogii- dwudniowy cykl spotkań z Dobromirem Makowskim, pedagogiem zajmującym się profilaktyką dla dzieci i młodzieży</p>	<p>Za organizację odpowiada zespół SOR (wymaga wsparcia finansowego RR)</p> <p>Za organizację odpowiada psycholog szkolny</p>
		Edukacja prozdrowotna	<p>- prowadzenie zajęć z zakresu zdrowego odżywiania, higieny osobistej, higieny snu, wartości odpoczynku,</p> <p>- organizacja Dnia Zdrowia Psychicznego- zdrowego śniadania,</p>	<p>Za organizację odpowiadają specjaliści SOR-u, na-le modułu psychologiczno-pedagogicznego</p>

			- choroby XXI wieku	
		Propagowanie aktywności fizycznej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uświadamianie roli aktywności fizycznej w profilaktyce chorób cywilizacyjnych,</li> <li>- zachęcanie uczniów do aktywności fizycznej – DEN na sportowo,</li> <li>- promocja sportu,</li> <li>- rozwijanie zainteresowań sportowych poprzez bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych,</li> </ul>	Za organizację Dnia Edukacji Narodowej na sportowo odpowiadają n-le wychowania fizycznego

		Kształtowanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia z zakresu udzielania pierwszej pomocy organizowane przy współpracy z podmiotami zewnętrznymi,</li> <li>- organizacja Dnia Zdrowia Psychicznego- strefy pierwszej pomocy- udział moduły psychologiczno-pedagogicznego</li> </ul>	Za organizację odpowiadają opiekunowie modułu p-p
4	<b>Kształtowanie postaw prospołecznych</b>	Kształtowanie kompetencji komunikacyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kultura języka,</li> <li>- rozwijanie umiejętności pracy w grupie,</li> <li>- kształtowanie tolerancji na różnorodność,</li> <li>- integracje zespołów klasowych,</li> </ul>	Odpowiadają: wychowawcy, nauczyciele, specjaliści SOR

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja godzin wychowawczych z zakresu komunikacji interpersonalnej, przy współpracy pedagoga, psychologa, pedagoga specjalnego</li> <li>- XX edycja Powiatowego Konkursu Ortograficznego,</li> </ul>	Za organizację odpowiada R. Łącki
		Rozwijanie umiejętności podejmowania ważnych decyzji.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego,</li> <li>-wspieranie w podejmowaniu decyzji,</li> </ul>	
		Kształtowanie postaw społecznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- szerzenie idei wolontariatu (działalność Szkolnego Klubu Wolontariatu)</li> <li>- wspieranie akcji charytatywnych,</li> <li>- angażowanie młodzieży do działalności na rzecz szkoły</li> <li>- tworzenie warunków sprzyjających rozwijaniu samorządności,</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- propagowanie postawy tolerancji, w szczególności dla uczniów przybywających z zagranicy oraz odmienności religijnej,</li> <li>- Akcja społeczno- edukacyjna „Żonkil”</li> </ul>	<p>Za organizację odpowiadają: R. Łącki, A. Mikołajczak, K. Rojek- Kowalska, J. Gleb, P. Lewandowski</p>
		<p>Kształtowanie świadomości ekologicznej oraz odpowiedzialności za środowisko naturalne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja akcji proekologicznych</li> <li>- włączenie w powszechną edukację dotyczącą zasad i korzyści wynikających z segregacji odpadów i ich przetwarzania oraz rozpowszechniania proekologicznych nawyków i zachowań,- „Akcja-segregacja”</li> <li>- uświadamianie uczniom skutków niewłaściwego gospodarowania człowiekiem na Ziemi,</li> <li>- organizacja konkursu na mikołajkową dekorację- przedmiotem konkursu będzie wykonanie ozdoby z</li> </ul>	<p>Odpowiadają wychowawcy, nauczyciele.</p> <p>Za organizację konkursów odpowiadają: K. Foryś, I. Skrzypczak, E. Pruska</p>

			wykorzystaniem eko materiałów oraz konkursu na „Eko ozdobę wielkanocną”	(oba konkursy wymagają nakładu finansowego RR )
5	<b>Wspomaganie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb i możliwości.</b>	Dbanie o rozwój intelektualny, społeczno-emocjonalny, fizyczny	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja konkursów i zawodów zgodnie z potrzebami i zainteresowaniami uczniów,</li> <li>- wspomaganie uczniów w formie zajęć, warsztatów, porad</li> <li>- motywowanie uczniów do rozwoju swoich pasji i zainteresowań,</li> <li>- organizacja imprez i dni tematycznych</li> <li>- propagowanie idei olimpizmu – organizacja Dnia Olimpijczyka- dnia patrona szkoły</li> </ul>	Za organizację odpowiadają nauczyciele wychowania fizycznego,

			<p>- organizacja Dnia Liczby Pi- mini sesji naukowej w temacie wskazanym przez Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych- organizatora obchodów</p>	<p>za scenariusz imprezy M. Przyszlak (wymaga nakładu finansowego RR)</p> <p>Za organizację i scenariusz odpowiadają I. Łąbędź, E. Bator, I. Dickmann, S. Stanke</p>
--	--	--	--	--

		<p>Zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja zajęć/ warsztatów/ konsultacji/ porad/ rozmów w zakresie pojawiających się problemów i potrzeb,</li> <li>- kierowanie do odpowiednich instytucji udzielających pomocy,</li> <li>-kształtowanie wśród uczniów świadomości, że nie są z problemem sami oraz gdzie i u kogo mogą uzyskać pomoc,</li> <li>- przeciwdziałanie absencji na zajęciach szkolnych, zapoznanie uczniów i rodziców z procedurą postępowania w przypadku niespełniania przez uczniów obowiązku szkolnego,</li> <li>- wsparcie uczniów z zagranicy w procesie adaptacji, objęcie ich dodatkowymi zajęciami/ konsultacjami/ rozmowami wspierającymi.</li> <li>- organizacja Rap Pedagogii- dwudniowy cykl spotkań z Dobromirem Makowskim, pedagogiem zajmującym się profilaktyką dla dzieci i młodzieży (uczniowie klas 4-8)</li> </ul>	<p>Odpowiadają : nauczyciele specjaliści SOR, wychowawcy</p>
		<p>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny</p>	<p>-stały kontakt z rodzicami,</p>	



			<ul style="list-style-type: none"> <li>-udostępnianie rodzicom artykułów, poradników, propozycji szkoleń w „Wartościowniku dla rodziców” zamieszczonym na stronie internetowej szkoły,</li> <li>-możliwość konsultacji z psychologiem szkolnym, pedagogiem oraz pedagogiem specjalnym,</li> <li>- organizacja warsztatów dla rodziców z Dobromirem Makowskim w zakresie profilaktyki</li> </ul>	Za organizację odpowiada M. Grzelak
		Kształtowanie myślenia analitycznego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja konkursów przedmiotowych (w tym kuratorskich),</li> <li>- organizacja Dnia Liczby Pi- mini sesji naukowej</li> </ul>	Za odpowiadają nauczyciele matematyki: I. Łąbędź, E. Bator, I. Dickmann, S. Stanke (wymaga wsparcia finansowego RR)

			<p>- udział w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym „Kangur”</p> <p>- organizacja Światowego Dnia Logiki</p> <p>- Wielki Maraton „Matematyczna Licealiada”- maraton rozwiązywania testów maturalnych</p> <p>- udział w „Słupskiej Lidze Matematycznej”</p>	<p>Za odpowiadają nauczyciele matematyki: I. Łąbędź, E. Bator, I. Dickmann, S. Stanke</p> <p>Za odpowiadają nauczyciele matematyki: I. Łąbędź, E. Bator, I. Dickmann, S. Stanke (wymaga wsparcia finansowego RR)</p> <p>Za odpowiadają nauczyciele matematyki: I. Łąbędź, E. Bator, I. Dickmann, N. Malicz</p> <p>Za odpowiadają nauczyciele matematyki: E. Bator, I. Dickmann,</p>
--	--	--	--	---

6	<b>Profilaktyka zdrowia psychicznego</b>	Profilaktyka uzależnień od substancji psychoaktywnych i alkoholu oraz uzależnień behawioralnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- promocja zdrowego stylu życia,</li> <li>- działania profilaktyczne z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom,</li> <li>- zapewnienie uczniom alternatywnych form spędzania czasu wolnego,</li> <li>- udział w zewnętrznych programach profilaktycznych (zgodnie z pojawiającymi się ofertami),</li> <li>- „Lepiej zapobiegać niż leczyć- profilaktyka uzależnień”</li> </ul>	Za organizację odpowiada psycholog szkolny (pomagają specjaliści SOR)

		<p>Wzmacnianie poczucia własnej wartości</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia grupowe i indywidualne z psychologiem i/lub pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym, w zależności od potrzeb,</li> <li>- zajęcia z wychowawcą,</li> <li>- udział w zewnętrznych programach profilaktycznych (zgodnie z pojawiającymi się ofertami)</li> <li>- organizacja Dnia Zdrowia Psychicznego</li> </ul>	<p>Za organizację Dnia Zdrowia Psychicznego odpowiadają specjaliści SOR-u, na-le modułu psychologiczno-pedagogicznego</p>
--	--	--	--	---

		<p>Kształtowanie postawy właściwego odbioru i wykorzystania mediów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia z wychowawcą,</li> <li>- kształtowanie świadomości w zakresie korzystania z informacji i wiedzy zamieszczonych w internecie,</li> <li>- udział w zewnętrznych programach profilaktycznych (zgodnie z pojawiającymi się ofertami).</li> <li>- kształtowanie świadomości w zakresie korzystania z informacji i wiedzy zamieszczonych w internecie,</li> <li>- organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu</li> </ul>	<p>Za organizację odpowiada W. Mrozewski</p>
		<p>Interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów, ze szczególnym uwzględnieniem</p>	<p>Organizowanie projektów, które wymagają od uczniów zastosowania wiedzy z różnych przedmiotów do rozwiązywania rzeczywistych problemów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Światowy Dzień Logiki</li> </ul>	

		<p>przedmiotów przyrodniczych i ścisłych</p>	<p>- II Kongres Kobiet</p> <p>- Sympozjum Ekologiczne z okazji Dnia Ziemi</p>	<p>Za odpowiadają nauczyciele matematyki: I. Łąbedź, E. Bator, I. Dickmann, S. Stanke (wymaga wsparcia finansowego RR)</p> <p>Za organizację i scenariusz odpowiadają K. Milewska, E. Szulc-Góra, N. Szultka (wymaga wsparcia finansowego RR)</p> <p>Za organizację i scenariusz odpowiadają K. Milewska, E. Szulc-Góra, K. Foryś (wymaga wsparcia finansowego RR)</p>
--	--	--	---	--

8.	<b>Wsparcie dla uczniów z doświadczeniem migracji</b>	Organizacja nauczania włączającego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- diagnozowanie możliwości edukacyjnych uczniów i obszarów wymagających dodatkowego wsparcia,</li> <li>- wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez organizację zajęć dydaktyczno- wyrównawczych,</li> <li>- zapewnienie udziału w zajęciach z języka polskiego dla obcokrajowców,</li> </ul>	
		Organizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej dla uczniów z zagranicy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- diagnoza potrzeb i obserwacja uczniów,</li> <li>- indywidualna praca z uczniem,</li> <li>- spotkania z rodzicami/ opiekunami ucznia,</li> <li>- kierowanie na badania do Poradni Pedagogiczno- Psychologicznej,</li> </ul>	

			-monitorowanie procesu adaptacji ucznia w nowym środowisku oraz integracji z zespołem klasowym,	
		Wspomaganie procesu adaptacji dla uczniów z zagranicy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja zajęć adaptacyjnych dla uczniów z zagranicy zgodnie z potrzebami,</li> <li>- wspomaganie procesu integracji w klasach, do których uczęszczają uczniowie z kraju i z zagranicy,</li> <li>- organizacja spływu kajakowego dla uczniów klas 1</li> </ul>	Za organizację odpowiadają wychowawcy kl. 1: N. Szultka, A. Burak

Realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego dokonywać będziemy przy współpracy ze środowiskiem lokalnym, w szczególności z następującymi instytucjami:



- Powiatowa Bursa Szkolna w Człuchowie,
- Komenda Powiatowa Policji w Człuchowie,
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Człuchowie,
- Wydział Rodzinny Sądu Rejonowego w Człuchowie,
- Ośrodki Pomocy Społecznej,
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie,
- Miejska Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Człuchowie,
- kuratorzy sądowi i rodzinni,
- Powiatowy Fundusz Stypendialny.

W odpowiedzi na pojawiające się potrzeby uczniów oraz rodziców elementy programu mogą ulec modyfikacjom.